

四、师资队伍建设与教学标志性成果

（一）高层次人才荣誉称号

- 1. 国家级高层次人才（1 人）
- 2. 省部级人才称号获得者（34 人次）
- 3. 其他类别省级以上人才荣誉（待补充完善）

省部级及以上人才称号一览表

姓名	人才称号类别	获称号时间	级别	所在单位
张涛	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	外国语文研究中心
苏杭	第四批重庆市学术技术带头人后备人选	2024 年	省部级	外国语文研究中心
彭程	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	党委组织部
姜淑芹	第四批重庆市学术技术带头人后备人选	2024 年	省部级	外国语文研究中心
严功军	重庆英才·名家名师（新闻出版领域）	2023 年	省部级	党政办公室（党委巡察办公室）
马武林	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	研究生院
宋国华	第四批重庆市学术技术带头人后备人选	2024 年	省部级	国际关系学院（重庆国际组织学院）
代彬	第四批重庆市学术技术带头人后备人选	2024 年	省部级	国际工商管理学院
谭代龙	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	中国语言文化学院
张勇	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	当代中国研究院
林移刚	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	科研处
童峰	第四批重庆市学术技术带头人后备人选	2024 年	省部级	国际法学与社会学院
王伟鑫	重庆市留学人员回国创业创新支持计划	2023 年	省部级	国际工商管理学院
王永强	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	国际工商管理学院
张晓芝	第四批重庆市学术技术带头人后备人选	2024 年	省部级	中国语言文化学院
刘国强	2020 年度全国广播电视和网络视听行业领军人才工程（国际传播界别）	2021 年	国家级	新闻传播学院（重庆国际传播学院）
刘国强	第四批重庆市学术技术带	2024 年	省部级	新闻传播学院

姓名	人才称号类别	获称号时间	级别	所在单位
	头人			(重庆国际传播学院)
林川	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	国际金融与贸易学院
丁钟	重庆市宣传思想文化高层次人才培养项目青年拔尖人才(国际传播界)	2025 年	省部级	新闻传播学院 (重庆国际传播学院)
丁钟	入选 2023 年度全国广播电视和网络视听行业青年创新人才工程 国际传播界别	2024 年	省部级	新闻传播学院 (重庆国际传播学院)
张蕴	重庆市宣传思想文化高层次人才培养项目领军人才(理论界)	2025 年	省部级	马克思主义学院
郑白玲	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	党政办公室(党委巡察办公室)
董洪川	政府特殊津贴	2024 年	国家级	党政办公室(党委巡察办公室)
苟朝莉	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	党政办公室(党委巡察办公室)
王仁强	重庆英才·创新领军人才(教育领域)	2023 年	省部级	党政办公室(党委巡察办公室)
杨伟	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	日语学院
张旭春	重庆英才·创新领军人才(教育领域)	2021 年	省部级	英语学院
刘玉梅	重庆英才·创新领军人才(教育领域)	2021 年	省部级	教务处
刘玉梅	第四批重庆市学术技术带头人	2024 年	省部级	教务处
赵永峰	长江学者青年学者	2025 年	国家级	英语学院
唐果	第四批重庆市学术技术带头人后备人选	2024 年	省部级	法语学院
蒋展	重庆英才·博士后创新人才支持计划	2021 年	省部级	英语学院
徐新鹏	第四批重庆市学术技术带头人后备人选	2024 年	省部级	国际学院(出国培训部)
胡安江	重庆英才·名家名师(宣传文化领域)	2021 年	省部级	党政办公室(党委巡察办公室)

長江學者獎勵計劃

CHANG JIANG SCHOLARS PROGRAM

青年學者
Chang Jiang Scholars

茲批准 四川外國語
大學 聘任 趙永峰 為
教育部 2024 年度“長江學
者獎勵計劃”青年學者，支
持期 3 年。



中華人民共和國教育部
MINISTRY OF EDUCATION, PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA
編號: Q2024455 2025 年 5 月

重庆市人力资源和社会保障局电子文件

渝人社〔2024〕476号

重庆市人力资源和社会保障局 重 庆 市 教 育 委 员 会 关于公布第四批重庆市学术技术带头人 及后备人选名单的通知

各区县（自治县）人力社保局、教委，两江新区组织人事部、教育局，西部科学城重庆高新区党群工作部、公共服务局，万盛经开区人力社保局、教育局，市级各部门人事（干部）处，大型企事业单位和中央在渝单位人力资源部门：

按照《重庆市学术技术带头人及后备人选推荐选拔管理办法》（渝人社发〔2017〕158号，以下简称管理办法）有关规定，在各地区、各行业、各单位推荐选拔的基础上，经专家评审、社会公示、会议审议等程序，确定第四批重庆市学术技术带头人784人，第四批重庆市学术技术带头人后备人选561人；第四批重庆市产业技术带头人92人，第四批重庆市产业技术带头人后备人选64人，现予公布。

- 1 -

附件 1

第四批重庆市学术技术带头人名单

(共 784 人, 同一个学科, 按姓氏笔画排序)

哲学门类

哲学:

田方林	重庆师范大学教授
邱德胜	西南大学教授
陈 飞	重庆大学教授
曾维加	西南大学教授

经济学门类

理论经济学:

王全意	重庆理工大学教授
任晓红	重庆交通大学教授
孙凌宇	中共重庆市委党校 (重庆行政学院)教授

应用经济学:

曾 胜	重庆工商大学教授
丁 瑶	重庆市综合经济研究院 研究员
王 燕	重庆工商大学教授
任 毅	重庆工商大学教授
刘渝琳	重庆大学教授
汪 锋	重庆大学教授
宋 瑛	重庆工商大学教授
彭国川	重庆社会科学院研究员
鲁钊阳	西南政法大学教授

应用心理：	李祚山	重庆师范大学教授
文学门类		
中国语言文学：	向天渊	西南大学教授
	李广益	重庆大学教授
	杨 姿	重庆师范大学教授
	张武军	西南大学教授
	郭作飞	重庆三峡学院教授
	谭代龙	四川外国语大学教授
外国语言文学：	马武林	四川外国语大学教授
	刘玉梅	四川外国语大学教授
	李永毅	重庆大学教授
	杨 伟	四川外国语大学教授
	肖 力	重庆市南开中学校 正高级教师
	郭方云	西南大学研究员
	曾洪伟	重庆交通大学教授
新闻传播学：	龙 伟	重庆大学教授
	刘丹凌	西南大学教授
	刘国强	四川外国语大学教授
	李 珮	西南政法大学教授
	张永才	重庆日报报业集团高级记者
	张庆岗	重庆广播电视集团（总台）高 级记者
	郭小安	重庆大学教授
	曾润喜	重庆大学教授
翻译：	祝朝伟	重庆文理学院教授

(二) 省部级教学成果奖获奖证书 (13 项)

序号	项目名称	项目完成人	获奖等级	获奖时间
1	五维融合：新文科背景下卓越传媒人才培养创新与实践	刘国强、严功军、苟欣文、郭建中、王飞、黄蜜、丁钟、王艳、刘涛	一等奖	2021 年 渝府发〔2022〕28 号 2022. 5. 15
2	大学英语混合式教学生态构建的实践与创新	董洪川、马武林、向蓉、刁阳碧、苏晓俐、刘姗姗、殷和素、刘忠政、杨玉顺		
3	新文科背景下“1332”高素质复合型国际事务人才培养体系创新与实践	刘玉梅、李金树、魏涛、张庆、黄慧、宋国华、朱天祥、吴兵、周思邑	二等奖	
4	以《习近平谈治国理政》“三进”工作为突破口打造外语院校 345 思政育人新模式	邹渝、祝朝伟、钟谟智、张庆、杨少琳、徐曼琳、李大雪、王正宇、徐陶		
5	“外语+”分类人才培养体系构建与实践	严功军、刘玉梅、张旭春、黄芳、陈汝平、王伟、罗文青、余晓梅、胡桢梅	三等奖	
6	新时代“六元一体”语言服务人才评价机制创新与实践	胡安江、祝朝伟、杨志亭、李希希、郭健、朱海燕、高伟、侯奕茜		
7	超学科视域下语言学研究生创新能力培养科教融合机制的探索与实践	赵永峰、王仁强、王寅、姜孟、苏杭、吴淑琼、王天翼、熊木清、陈明志		
8	三进铸魂 四跨协同 五维重构：新时代外语院校涉外人才培养体系构建与实践	董洪川、刘玉梅、严功军、赵永峰、马武林、张庆、吴昊、董遥遥、魏涛	特等奖	渝府发〔2025〕17 号 2025 年 12 月 21 日
9	多维协同、产教融合：“3455”国际影视育人模式创新实践	丁钟、严功军、刘国强、杨珂冰、甘剑宇、何双百、黄俊、汤志豪、刘玉芝	一等奖	
10	“三进”领航·产出导向·六化贯通：外语院校“大思政”育人模式创新实践	张蕴、邹渝、祝朝伟、郭东方、王正宇、王庆、江亲祥、赵永峰、廖峻、胡桢梅、李金树、邵楠希、陈英、吴昊	二等奖	
11	服务企业出海的多语种跨境电商专业群“四跨三融”人才培养模式探索与实践	彭程、代彬、王婷、党文娟、李兆洋、吴霞、聂军、于全辉、连军、包燕萍、林川、温晓静、琚春华、牛蕊	二等奖	

省部级教学成果奖证书（部分）

重庆市教学成果奖
获奖证书

证书编号：2025（高）0015（9-1）

获奖成果：三进铸魂 四跨协同 多维重构：新
时代外语院校涉外人才培养体系构
建与实践

完 成 人：董洪川、刘玉梅、严功军、赵永峰、
马武林、张 庆、吴 昊、董遥遥、
魏 涛

完成单位：四川外国语大学

获奖等级：特等奖



重庆市教学成果奖
获奖证书

证书编号：2025（高）2019（14-3）

获奖成果：“三进”领航·产出导向·六化贯
通：外语院校“大思政”育人模式
创新实践

完 成 人：张 蕴、邹 渝、祝朝伟、郭东方、
王正宇、王 庆、江亲祥、赵永峰、
廖 峻、胡桢梅、李金树、邵楠希、
陈 英、吴 昊

完成单位：四川外国语大学、重庆文理学院

获奖等级：二等奖





重庆市教学成果奖 获奖证书

证书编号：2021（高）133（9-1）

获奖名称：大学英语混合式教学生态构建
的实践与创新

完 成 人：董洪川、马武林、向蓉、刁阳碧
苏晓俐、刘姗姗、殷和素
刘忠政、杨玉顺

所属单位：四川外国语大学

获奖等级： 一 等 奖



重庆市教学成果奖 获奖证书

证书编号：2021（高）306（9-1）

获奖名称：“外语+”分类人才培养体系
构建与实践

完 成 人：严功军、刘玉梅、张旭春、黄芳
陈汝平、王伟、罗文青、余晓梅
胡桢梅

所属单位：四川外国语大学

获奖等级： 三 等 奖





重庆市教学成果奖 获奖证书

证书编号: 2021(高)231(9-1)

获奖名称: 新文科背景下“1332”高素质
复合型国际事务人才培养体系
创新与实践

完 成 人: 刘玉梅、李金树、魏涛、张庆
黄慧、宋国华、朱天祥、吴兵
周思邑

所属单位: 四川外国语大学

获奖等级: **二等奖**



重庆市教学成果奖 获奖证书

证书编号: 2021(高)321(8-1)

获奖名称: 新时代“六元一体”语言服务
人才评价机制创新与实践

完 成 人: 胡安江、祝朝伟、杨志亭
李希希、郭健、朱海燕
高伟、侯奕茜

所属单位: 四川外国语大学

获奖等级: **三等奖**





（三）教师教学能力竞赛获奖成果（48 项）

- 1. 国家级教学竞赛奖项（4 项）
- 2. 省级教学竞赛奖项（42 项）

教师教学创新大赛获奖一览表

序号	课程名称	主讲教师	组别	奖项等级	时间
国家级					
1	领事与侨务	周思邑	副高	一等奖	2025 年 8 月
2	中外儿童绘本赏析与创作	郑秀敏	中级及以下组	一等奖	2022 年 7 月
3	俄语视听说	邵楠希	正高组	三等奖	2021 年 7 月
4	综合日语	张丽霞	中级及以下组	三等奖	2021 年 7 月
市级					
1	高级阿拉伯语（1）	吴 昊	正高组	一等奖	2021 年 3 月
2	俄语视听说	邵楠希	正高组	一等奖	2021 年 3 月
3	综合英语	向 蓉	副高组	一等奖	2021 年 3 月
4	综合日语	张丽霞	中级及以下组	一等奖	2021 年 3 月
5	人力资源管理概论	裴 琳	中级及以下组	一等奖	2021 年 3 月
6	外国教育史	刘 耀	副高组	二等奖	2021 年 3 月
7	大学体育（排舞）	程 蕾	正高组	二等奖	2022 年 4 月
8	高级英语	钟 毅	正高组	二等奖	2022 年 4 月
9	商务口译	秦 勤	副高组	一等奖	2022 年 5 月
10	电影节展策划与研究	丁 钟	副高组	二等奖	2022 年 5 月
11	中外儿童绘本赏析与创作	郑秀敏	中级及以下组	一等奖	2022 年 5 月
12	日语阅读	杨 玲	中级及以下组	二等奖	2022 年 5 月
13	老年社会工作	唐佳	中级及以下组	一等奖	2023 年 5 月
14	电影节展策划与研究	丁钟	副高	二等奖	2023 年 5 月
15	国际市场营销(英语)	徐亮	副高	二等奖	2023 年 5 月
16	英语语音与口语	赵 奂	正高	二等奖	2023 年 5 月
17	西班牙语翻译（2）	王田	中级及以下	三等奖	2023 年 5 月
18	跨文化商务交际与谈判（英语）	党文娟	正高	三等奖	2023 年 5 月
19	综合商务英语	钱庆义	中级及以下	三等奖	2023 年 5 月
20	时政视听说	魏涛	副高组（课程思政组）	二等奖	2024 年 5 月
21	高级商务英语	董曼霞	正高	三等奖	2024 年 5 月
22	高级英语	钟毅	正高	三等奖	2024 年 5 月
23	《商务英语口语》	甘姝姝	中级及以下	三等奖	2024 年 5 月

教师教学创新大赛获奖一览表

序号	课程名称	主讲教师	组别	奖项等级	时间
24	英语公共演讲	张萌	中级及以下	三等奖	2024 年 5 月
25	会计学基础	吴霞	中级及以下	三等奖	2024 年 5 月
26	税法	吴霞	产教融合赛道	三等奖	2024 年 7 月
27	领事与侨务	周思邑	副高	一等奖	2025 年 6 月
28	英语语音与口语	万姗	副高	二等奖	2025 年 6 月
29	国际商务谈判	余静	中级及以下	二等奖	2025 年 6 月
30	国际旅游目的地管理（英语）	黄雅婷	中级及以下	二等奖	2025 年 6 月
31	跨境电商理论与实务	刘萍	中级及以下	二等奖	2025 年 6 月
32	国际贸易	吕小明	正高	三等奖	2025 年 6 月
33	《金融学（双语）》	王淋靖	中级及以下	三等奖	2025 年 6 月
34	Python 基础与数据挖掘	周启红		一等奖	2026 年 5 月
35	金融学	王淋靖		二等奖	2026 年 5 月
36	跨境电商理论与实务	刘萍		二等奖	2026 年 5 月
37	外交外事礼仪	陈丽娅		二等奖	2026 年 5 月
38	财务分析学	李舟		三等奖	2026 年 5 月
39	商务英语笔译	周俐		三等奖	2026 年 5 月
40	英语语音与口语	蒋茜		三等奖	2026 年 5 月
41	创意英语写作（1-2）	张婷		三等奖	2026 年 5 月
42	翻译中国	杨志亭		三等奖	2026 年 5 月

国家级教学竞赛奖项证书





荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

邵楠希 老师：

荣获首届全国高校教师教学创新大赛
地方高校正高组

三等奖

课程名称：俄语视听说

特发此证，以资鼓励。

证书编号：K2021D1301





荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

张丽霞 老师：

荣获首届全国高校教师教学创新大赛
地方高校中级及以下组

三等奖

课程名称：综合日语

特发此证，以资鼓励。

证书编号：K2021D3317





第二届全国高校教师教学创新大赛

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

郑秀敏 老师：

荣获第二届全国高校教师教学创新大赛
地方高校中级及以下组

一等奖

课程名称：中外儿童绘本赏析与创作

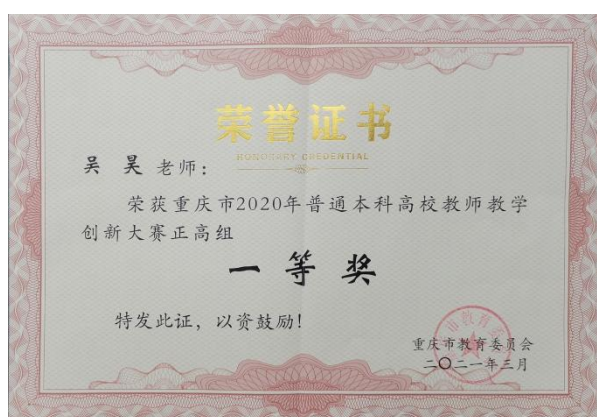
特发此证，以资鼓励。

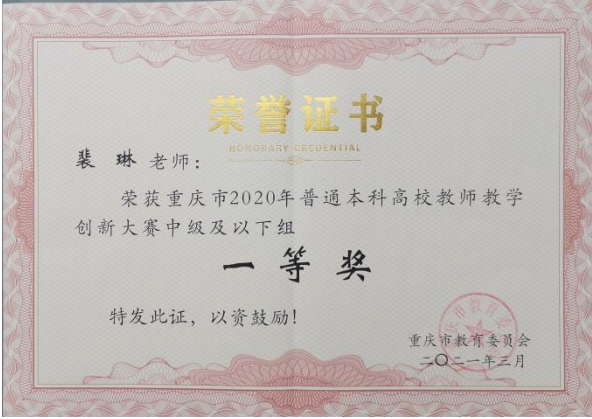
证书编号：TIC2022LL1062

中国高等教育学会
2022年7月



省级教学竞赛奖项证书（部分）





（四）高水平教学团队建设成果

1. 教育部虚拟教研室（2 个）、省级虚拟教研室（2 个）

虚拟教研室一览表

国家级					
序号	教研室名称	负责人	类型	所属院系	获批文号
1	德语文学课程虚拟教研室	冯亚琳		德语学院	教高厅函〔2022〕13 号
2	“理解当代中国意大利语系列”虚拟教研室	陈英		西方语言文化学院	教高厅函〔2023〕22 号 2023 年 11 月 7 日
市级					
2021 年市级试点虚拟教研室					
序号	教研室名称	负责人	类型	所属院系	获批文号
1	全国商务英语专业建设虚拟教研室	董洪川	专业建设类（全国性）	商务英语学院	渝教高函〔2021〕47 号 2021 年 9 月 18 日
2	《习近平谈治国理政》多语种版本“进校园、进教材、进课堂”工作虚拟教研室	严功军	教学研究改革专题类（全国性）		

教育部办公厅

教高厅函〔2022〕13号

教育部办公厅关于公布第二批虚拟 教研室建设试点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会：

为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关部署，加快虚拟教研室建设，经各地各高校和教育部高等学校教学指导委员会推荐、专家综合评议，我部按工作程序确定了第二批虚拟教研室建设试点名单，现予以公布（名单见附件），并就有关事宜通知如下。

一、加快推进试点建设工作。请第二批虚拟教研室建设试点根据《教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知》（教高厅函〔2022〕2号）有关要求，围绕创新教研形态、加强教学研究、共建优质资源、开展教师培训等重点任务，充分借鉴首批试点的实践探索经验，做好虚拟教研室试点建设工作。

二、广泛开展研究交流活动。我部将推动开展虚拟教研室建

设课题研究工作，从理念、技术、方法、评价等方面开展新型基层教学组织研究。通过虚拟教研室微信公众号、《高校智慧教研》（内刊）等平台，促进虚拟教研室建设研究成果和实践经验的交流共享。

三、加强建设质量监测和评价。 我部将结合虚拟教研室成员队伍建设情况、教研活动组织频次、教研资源建设数量与质量等监测指标，基于常态化质量监测与评价情况，对试点名单进行动态调整，并适时推出一批示范性虚拟教研室，打造教师教学发展共同体和质量文化，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，提升教育教学能力，为高等教育高质量发展提供有力支撑。

附件：第二批虚拟教研室建设试点名单

教育部办公厅

2022年5月19日

附件

第二批虚拟教研室建设试点名单

序号	教研室名称	学校名称	带头人
160	德语文学课程虚拟教研室	四川外国语大学	冯亚琳

教育部办公厅

教高厅函〔2023〕22号

教育部办公厅关于公布第三批虚拟教研室 建设试点名单的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅(教委),有关部门(单位)教育司(局),部属有关高等学校、部省合建各高等学校:

为深入贯彻落实党的二十大报告中关于“推进教育数字化”“培养高素质教师队伍”的决策部署,加快虚拟教研室建设,我部按有关工作程序确定了第三批虚拟教研室建设试点名单,现予以公布(名单见附件),并将有关事项通知如下。

一、聚焦重点任务。请第三批虚拟教研室建设试点充分借鉴前两批试点的实践经验,依托信息技术创新教研形态、加强教学研究、共建优质资源、开展教

师培训，高效推进《理解当代中国》多语种系列课程建设和教材使用、基础学科系列“101计划”、重点领域新形态教学资源建设等重点工作。

二、加强质量监测。请第三批虚拟教研室试点从教研活动频次、教研活动质量、教研资源建设等方面，开展常态化质量监测并持续改进，按要求报送建设进展、建设成效等信息。请第三批虚拟教研室试点所在高校和教研室负责人切实担负起管理职责，在虚拟教研室运行过程中加强意识形态安全和信息安全工作。

三、完善保障机制。请第三批虚拟教研室试点所在高校为教研室建设提供必要的经费、场地、政策等支持，激励引导教师加强教研，提升教育教学能力，为高等教育高质量发展提供有力支撑。

附件：第三批虚拟教研室建设试点名单



附件

第三批虚拟教研室建设试点名单

序号	教研室名称	学校名称	带头人
1	《理解当代中国：英语读写教程》虚拟教研室	北京外国语大学	夏登山
2	《理解当代中国：英语演讲教程》虚拟教研室	北京外国语大学	金利民
3	《理解当代中国：汉英翻译教程》虚拟教研室	北京外国语大学	张 威
4	《理解当代中国：高级汉英笔译教程》虚拟教研室	北京外国语大学	任 文
5	《理解当代中国：高级汉英口译教程》虚拟教研室	上海外国语大学	张爱玲
6	“理解当代中国俄语系列”虚拟教研室	大连外国语大学	刘 宏
7	“理解当代中国德语系列”虚拟教研室	南京大学	孔德明
8	“理解当代中国法语系列”虚拟教研室	广东外语外贸大学	杨晓敏
9	“理解当代中国西班牙语系列”虚拟教研室	上海外国语大学	于 漫
10	“理解当代中国阿拉伯语系列”虚拟教研室	北京第二外国语学院	侯宇翔
11	“理解当代中国日语系列”虚拟教研室	天津外国语大学	修 刚
12	“理解当代中国意大利语系列”虚拟教研室	四川外国语大学	陈 英
13	“理解当代中国葡萄牙语系列”虚拟教研室	上海外国语大学	徐亦行
14	“理解当代中国国际中文系列”虚拟教研室	北京语言大学	刘 利
15	“101计划”代数几何课程虚拟教研室	华东师范大学	谈胜利
16	“101计划”数学分析课程虚拟教研室	北京大学	杨家忠

2. 省级黄大年式教师团队（3 个）

省级黄大年式教师团队一览表

序号	姓名	人才称号类别	获称号时间
1	郑白玲	第四批重庆市高校黄大年式教师团队	2023 年
2	董洪川	第三批重庆市高校黄大年式教师团队	2022 年
3	王仁强	第五批重庆市高校黄大年式教师团队	2024 年

团队相关材料

一、重庆市高校黄大年式教师团队入选文件

- （一）第三批重庆市高校黄大年式教师团队入选文件
——《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”教师团队（董洪川，2022）
- （二）第四批重庆市高校黄大年式教师团队入选文件
——多语种”卓越教师培养教师团队（郑白玲，2023）
- （三）第五批重庆市高校黄大年式教师团队入选文件
——语言学交叉学科教师团队（王仁强，2024）

二、校级外国语言文学市级一流学科科研创新团队名单
（2019-2021）

三、校级科研创新团队及非通教学科研团队名单
（2019-2021）

四、语言大数据研究与应用创新团队入选“重庆市高校哲学社会科学协同创新团队”（王仁强，2020-2022）

重庆市教育委员会文件

渝教人发〔2022〕1号

重庆市教育委员会 关于公布第三批重庆市高校黄大年式 教师团队名单的通知

各高校：

为认真贯彻落实习近平总书记给全国黄大年式教师团队代表回信精神，推动全面深化新时代高素质教师队伍建设和改革，大力建设高水平教学科研团队，助推我市高等教育“双一流”“双高”建设，根据《重庆市教育委员会关于开展第三批重庆市高校黄大年式教师团队培育工作的通知》（渝教人函〔2021〕37号）精神，经高校推荐、专家评审、研究公示等程序，确定重庆大学非常规天然气高效开发与利用教师团队等24个重庆市高校“黄大年式”

- 1 -

教师团队，现予公布。并将有关事宜通知如下：

一、市教委对认定的高校“黄大年式”教师团队颁发牌匾。重庆大学非常规天然气高效开发与利用教师团队等 10 个团队，由市教委给予 10 万元一次性支持经费；西南政法大学民商事法一体化教师团队等 14 个团队，由所在学校给予 10 万元一次性支持经费。经费专项用于团队宣传、学术交流、梯队建设等工作。

二、市教委会同市级主流媒体对高校“黄大年式”教师团队的突出业绩、先进事迹进行宣传报道，从中择优推荐参评全国高校“黄大年式”教师团队。

三、在市级以上专家推荐、人才项目申报评选、表彰奖励等工作中，对市级高校“黄大年式”教师团队领衔专家及其主要成员予以优先和倾斜。

四、团队所在高校结合本校实际，对认定的市级以上高校“黄大年式”教师团队，给予在拓宽团队发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面的重点支持。

高校“黄大年式”教师团队建设有关情况及时报告市教委人事处。

联系人及联系电话：王勇、金婷婷，60393037、63865672。

重庆市教育委员会

2022 年 1 月 16 日

第三批重庆市高校黄大年式教师团队名单

(24 个)

序号	团队名称	所属高校	团队负责人姓名	备注
1	非常规天然气高效开发与利用教师团队	重庆大学	卢义玉	市教委经费支持
2	教育学“职业教育融通与课程教学统整”教师团队	西南大学	朱德全	市教委经费支持
3	光电信息感测与传输技术教师团队	重庆邮电大学	林金朝	市教委经费支持
4	智慧桥梁教师团队	重庆交通大学	周建庭	市教经费支持
5	《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”教师团队	四川外国语大学	董洪川	市教委经费支持
6	发电厂及电力系统专业教师团队	重庆电力高等专科学校	伍家洁	市教委经费支持
7	现代移动通信技术教师团队	重庆电子工程职业学院	陶亚雄	市教委经费支持
8	数字创意设计教师团队	重庆工业职业技术学院	李 兰	市教委经费支持
9	水利水电建筑工程专业群教师团队	重庆水利电力职业技术学院	张守平	市教委经费支持
10	物联网应用技术专业群教师团队	重庆工商职业学院	曾 春	市教委经费支持
11	民商事法一体化教师团队	西南政法大学	唐 力	学校经费支持

重庆市教育委员会文件

渝教人发〔2023〕9号

重庆市教育委员会 关于公布第四批重庆市高校黄大年式 教师团队名单的通知

各高校：

为认真贯彻落实习近平总书记给全国黄大年式教师团队代表回信精神，贯彻落实党中央、国务院关于加强教师队伍建设的决策部署，全面实施科技创新和人才强市首位战略，加快建设具有全国影响力的科技创新中心，着力打造西部人才中心和创新高地，根据《重庆市教育委员会关于开展第四批重庆市高校黄大年式教师团队培育工作的通知》（渝教人函〔2023〕19号），经高校推荐、专家评审、公示等程序，确定重庆大学金属微结构表征与性

- 1 -

能调控教师团队等 25 个高校“黄大年式”教师团队，现予公布。并将有关事宜通知如下：

一、市教委对认定的高校“黄大年式”教师团队颁发牌匾和证书。重庆大学金属微结构表征与性能调控教师团队等 10 个高校“黄大年式”教师团队，由市教委给予 10 万元一次性支持经费，重庆交通大学航道治理与河流生态保护教师团队等 15 个高校“黄大年式”教师团队，由团队所在学校给予 10 万元一次性支持经费。经费专项用于团队宣传、学术交流、梯队建设等工作。

二、市教委会同市级主流媒体对高校“黄大年式”教师团队的突出业绩、先进事迹进行专题宣传报道，从中择优推荐参评全国高校“黄大年式”教师团队。

三、在市级以上专家推荐、人才项目申报评选、表彰奖励等工作中，对高校“黄大年式”教师团队领衔专家及其成员予以优先和倾斜。

四、所在高校结合人才项目和科研支持计划，对认定的市级以上高校“黄大年式”教师团队，在拓宽团队发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度方面给予重点支持。

五、所在高校要积极组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之心融入教育强市和现代化新重庆建设之中，助力“416”科技创新战略布局、“33618”现代制造业集群体系、西部陆海新通道和成渝地区双城经济圈建

设。

六、高校开展“黄大年式”教师团队建设有关情况及时报告市教委人事处。

联系人及联系电话：金婷婷、赵振洋，63865672。

重庆市教育委员会

2023年8月11日

- 3 -

- 84 -

第四批重庆市高校黄大年式教师团队名单

(25 个)

序号	团队名称	所属高校	团队负责人姓名	备注
1	金属微结构表征与性能调控教师团队	重庆大学	黄晓旭	市教委经费支持
2	昆虫学教师团队	西南大学	王进军	市教委经费支持
3	总体国家安全观理论阐释与创新实践团队	西南政法大学	马 方	市教委经费支持
4	公共卫生与预防医学教学团队	重庆医科大学	邓 丹	市教委经费支持
5	最优化与控制教师团队	重庆师范大学	杨新民	市教委经费支持
6	大数据智能计算教师团队	重庆邮电大学	李伟生	市教委经费支持
7	智能感知教师团队	重庆理工大学	赵明富	市教委经费支持
8	热能动力工程技术专业群教师团队	重庆电力高等专科学校	陈绍敏	市教委经费支持

9	汽车制造与试验技术教师团队	重庆电子工程职业学院	叶 勇	市教委经费支持
10	智慧新商科教师创新团队	重庆城市管理职业学院	金 莹	市教委经费支持
11	航道治理与河流生态保护教师团队	重庆交通大学	杨胜发	学校经费支持
12	内陆开放与国民经济双循环教师团队	重庆工商大学	李 敬	学校经费支持
13	“多语种”卓越教师培养教师团队	四川外国语大学	郑白玲	学校经费支持
14	社会主题型“人民设计师”培养教师团队	四川美术学院	段胜峰	学校经费支持
15	冶金工程教师团队	重庆科技学院	吕俊杰	学校经费支持
16	中药学教师团队	重庆三峡医药高等专科学校	沈 力	学校经费支持
17	医学检验技术“精诚创新”团队	重庆医药高等专科学校	冯连贵	学校经费支持
18	智能控制技术专业群创新教学团队	重庆航天职业技术学院	王剑峰	学校经费支持
19	装备智能化科教融汇教	重庆工业职业技	赵柏森	学校经费支

重庆市教育委员会文件

渝教人发〔2024〕6号

重庆市教育委员会 关于公布第五批重庆市高校黄大年式 教师团队名单的通知

各高校：

为认真贯彻落实习近平总书记给全国黄大年式教师团队代表回信精神，落实党中央、国务院关于加强教师队伍建设的决策部署，着力打造西部人才中心和创新高地，根据《重庆市教育委员会办公室关于开展第五批重庆市高校黄大年式教师团队培育工作的通知》（渝教人函〔2024〕4号），经高校推荐、专家评审、公示等程序，确定重庆大学生物材料与组织修复教师团队等23所高校“黄大年式”教师团队，现予公布。并将有关事宜通知如下：

- 1 -

一、市教委对认定的高校“黄大年式”教师团队颁发牌匾和证书。重庆大学生物材料与组织修复教师团队等10个高校“黄大年式”教师团队，由市教委给予10万元一次性财政支持经费，重庆医科大学儿科学教师团队等13个高校“黄大年式”教师团队，由团队所在学校给予10万元一次性支持经费，用于团队建设、学术研究等工作。

二、所在高校要积极组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，把爱国之情、报国之心融入教育强市和现代化新重庆建设之中。并结合人才项目和科研支持计划，对认定的“黄大年式”教师团队在拓宽团队发展通道、承担科研任务、提供保障条件方面给予重点支持。

高校开展“黄大年式”教师团队建设有关情况请及时报告市教委人事处。

联系人及联系电话：屈谦、杜康，63865672。

附件：第五批重庆市高校黄大年式教师团队名单

重庆市教育委员会

2024年6月6日

3. 教研成果（新文科相关）

外语电化教学 · 2023 年第 5 期（总第 213 期）

界面研究：中国外语教育变革的跨学科方法论驱动

四川外国语大学 董洪川 广东外语外贸大学 冉永平

摘要 新时代新征程，中国外语教育面临前所未有的历史机遇。本文认为，无论是加速区域国际人才培养，还是提升国际传播能力，传统的外语教育人才培养模式都已经不能完全适应时代需求；而界面研究所倡导的跨界融合，交叉复合，恰好契合了新文科建设要求，为新时代外语教育涉外复合型创新性人才培养提供方法论支撑。本文进一步分析了界面研究中重要的学术理念，并对外语界面研究如何服务外语教育变革的跨学科发展提出了建议。

关键词 界面 跨学科 方法论 外语教育 变革

中图分类号 H319.3 **文献标识码** A **文章编号** 1001-5795(2023)05-0003-0005

DOI 10.20139/j.issn.1001-5795.20230501

中国外语教育变革特约稿

1 引言

随着 20 世纪 80 年代初我国改革开放政策的实施，我国外语教育获得了一次质的飞跃。当时，外语学习成为一种时代潮流，大学里外语专业是抢手货。一时间，全国各高校也纷纷设立外语系或者外语学院，外语院系几乎成为一所大学的标配。外语教育在学科专业建制上也逐渐完善，从本科到研究生（硕士）的外语人才培养体系在全国几百所大学建立起来。我国外语教育经过一百多年，特别是改革开放后几十年的努力，已经形成了一套较为成熟的人才培养模式。毫无疑问，外语教育为国家改革开放提供了有力的涉外人才支撑，几十年改革开放的巨大成就，外语教育自然功不可没。当然，外语教育在过去几十年的发展过程中，尽管成绩令世人瞩目，但也存在一些问题。这些问题，外语界不少同仁也一直在自我检视。

进入新时代，世界格局发生了急剧变化，我们面临两个大局：“一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局”（习近平，2020）。世界在变，我们国家也在变，传统外语教育模式存在的问题也日益凸显，人才供需出现了结构性矛盾，主要体现在：传统外语教育（高等教育阶段）在专业目标设置上主要是培养研究对象国的语言、文学、文化的专才，翻译专业也主要是以英/外译汉为主，而新时代国家层面提出了“一带一路”倡议、国际传播、区域国别研究、构

建人类命运共同体以及参与全球治理等重大战略，这些重大战略的实施离不开外语人才的支撑；而传统的高等外语教育因其单一的人才培养模式显然无法完成培养这种复合型、创新性涉外人才的历史任务。“面对日趋复杂的科技和社会问题，19 世纪后期所确立的大学单一的学科知识体系，已越来越不适应当今绝大多数新知识都产生在‘学科交叉地带’这一知识生产特点，跨学科研究的重要性日益凸显”（谷贤林、高爱平，2023）。外语高等教育人才培养亦是如此。所以，就出现了一个比较尴尬的情况：外语高等教育培养的人难找工作，而社会亟需的高层次涉外人才又极为匮乏。如何能够破题？外语高等教育如何能够培养满足国家战略需要的高层次涉外人才？我们认为，外语界面研究为我国外语教育变革提供了跨学科的方法论驱动，不失为一条外语教育变革的可选路径。

2 界面研究：外语教育与学科建设的新路径

界面研究这个概念译自英语的“Interface Studies”。我国外语界面研究最早的倡导者之一熊沐清教授认为：学科意义上的“界面”的基本含义是指不同学科或学科分支的相交处，其延伸义指不同学科或学科分支的交融交汇。这种交融交汇可能是研究对象（内容）方面的，也可能是研究方法方面的，还可能是研究工具或概念、话语方面的。从宽泛意义上看，界面研究就是跨学科的研究，但是它与以“比较”为主要特征的跨学

版权所有 文章出处

外语学科专业建设的反思与超学科前瞻^①

刘玉梅 四川外国语大学

摘要: 本文在学科发展简要回顾的基础上,以超学科理念为视角,反思外语学科专业的发展与建设,探讨超学科对优化外语学科专业、培养多元化外语人才的前瞻性意义及外语专业超学科建设的可行性和原则。

关键词: 外语学科;超学科;反思;前瞻

中图分类号: H319

文献标识码: A

文章编号: 1672-9382(2018)03-0004-09

DOI:10.13564/j.cnki.issn.1672-9382.2018.03.002

1 引言

新时代之际,国际形势和国家需求对我国高等学校外语学科专业的建设提出了新挑战,也提供了新契机。为应对国内外不断变化的格局对外语类人才培养提出的多元需求,教育部积极指导高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会深入探讨如何“随需应变”,针对社会发展、外语特色与学生特点制订专业类教学质量标准,设置合理的课程,以培养外语能力扎实、能满足不同需求的高素质国际化外语类人才。2018年1月30日,教育部发布我国高等教育领域首个教学质量国家标准。新国标的“规矩与空间”“底线与目标”“定性定量”三大特征为学科专业类多元发展提供了新动力。本文在学科发展历史回顾的基础上,以超学科理念为视角,反思外语学科专业的发展与建设,探讨超学科对优化外语学科专业和培养高素质外语人才的指导意义,以及外语超学科建设的可行性和操作性。

2 单学科、多学科、跨学科

学科划分要遵循科学发展的规律和社会发展的需要,但从本质上而言,它具有一定的主观性,“不过是一种人为的建构,是人类为了

便于自我认识世界而建构起来的一套知识分类体系及其规范”(阎光才,2011:63),即学科是人类对知识体系进行范畴化的结果。从这个意义观之,学科并非僵化同质、壁垒森严、一成不变的封闭结构,而是在其边界处开放,与其他学科相交融,否则便会陷入学科本位主义陷阱中,造成学科割裂、知识体系零散的局面,难以应对世界的原本状态和问题,最终反而违背初衷,背离科学和社会发展的需要。因此,在遵循科学发展规律的条件下,学科结构可以进行重组、整合、优化。

纵观学科发展史,其大致经历了综合性学科——单学科——多学科——跨学科——超学科的模式,逐渐出现了学科分化到学科综合的大趋势。一般而言,单学科是指在特定的知识领域或学科内部教授知识、技能和方法。20世纪40年代以前,由于受到自然科学经典逻辑的影响,单学科专门化发展成为总趋势,各门学科边界化意识得以强化,关起门来自成体系开展科学研究,进行教学活动,培养专门人才。这在学科建设初期阶段确实有利于学科纵深的精细化发展,构建该学科内较完备的教育教学和科学研究体系,也培养了一批专门化人才。但学科发展到一定的程度,就会发现其所面临的复杂、综合、多维的问题并非单靠哪一个学科专业就可得到有效解决。

作者简介:刘玉梅,四川外国语大学国际关系学院教授、博士生导师。研究方向:认知语言学、外语教育。E-mail: mayliuster@163.com。

新时代“翻译+国际传播”融合型文学翻译人才培养研究： 概念、内涵与路径^{*}

祝朝伟¹ 任淑平^{1,2}

(1.四川外国语大学翻译学院,重庆 400031;2.重庆交通大学外国语学院,重庆 400074)

摘要:新的历史时期,随着我国综合国力和国际地位的提升,亟需提升文化软实力,“自塑”中国形象,传播中国声音。这对文学翻译人才培养提出了新要求,人才培养模式亟需创新。新时代,文学翻译人才培养应实现从翻译到“翻译+国际传播”的转变,以提升中国思想的国际传播效能。本文认为,树立翻译与国际传播交叉融合的教学理念、科学设置人才培养方案、加强复合型师资队伍建设和加强翻译人才全要素教学是培养“翻译+国际传播”融合型文学翻译人才培养的有效路径。

关键词:翻译;“翻译+国际传播”;学科交叉;人才培养

中图分类号:H319 **文献标识码:**A **文章编号:**1005-7242(2024)03-0051-07

DOI:10.13978/j.cnki.wyyj.2024.03.006

0. 引言:当前翻译人才培养存在的问题

新时代,随着我国综合国力不断提升、我国与世界各国在政治、经济、文化等领域的交流不断深入,亟需我们“自塑”中国形象,传播中国声音。2021年5月31日,习近平总书记在主持中央政治局第三十次集体学习时强调,“讲好中国故事,传播好中国声音,展示真实、立体、全面的中国,是加强我国国际传播能力建设的重要任务”(习近平 2023:316)。新时代,翻译肩负着讲好中国文学故事,助推中国文学“走出去”的新使命,这无疑对翻译人才培养提出了新要求。

文学翻译作品从一种文字出发,跨越时空的距离,抵达另一种文字,是“很艰辛的历程”(钱钟书等 1981:19)。综观历史上中国文学走向世界的成功案例,无论是葛浩文“连译带改”的翻译(谢天振 2020:68),布莱克(Shirley Black 1960)对《浮生六记》的调整增删^①,还是韦利(Arthur Waley 1942)对《西游记》的节译,均表明文学翻译不仅仅是语言之间的转换,还是全新异质语境下的文学再叙事,是必须兼顾受众需求的跨文化交流。文学译者应具备多元复合的知识结构和一定的文学叙事策略。以笔者最近承担的某省重大委托课题“十八大以来习近平新时代中国特色社会主义思想全球传播研究”的研究实践为例,要胜任文学或某种思想的传播研究,研究者必须既懂外语又懂传播,更要懂得研究所需要的技术工具。因此,我们必须面对的现实问题是:当前翻译人才单一的知识结构已经无法满足文学“走出去”的需求。新时代的文学翻译者必须具备良好的文学

鉴赏力、文学叙事力、强烈的读者受众意识和较强的信息技术能力,才能在翻译中讲好文学故事,助推中国文学故事的有效国际传播。因此,培养“翻译+国际传播”融合型文学翻译人才迫在眉睫。

1. “翻译+国际传播”融合型文学翻译人才培养的必要性

培养“翻译+国际传播”融合型文学翻译人才是新时代文学“走出去”对翻译人才培养提出的新需求,具有重要的现实迫切性与必要性。首先,培养“翻译+国际传播”融合型文学翻译人才,是落实习近平总书记关于加强国际传播能力建设讲话精神的需要。新时代的翻译工作者,肩负着通过翻译“讲好中国故事、传播好中国声音”的时代使命。许钧(2015:扉页)指出,“在民族复兴的振兴语境中,新世纪的中西关系出现了以‘中国文化走向世界’诉求中的文化自觉与文化输出为特征的新态势”。新时代的翻译工作者,不仅要有推动“中国文化走向世界”的文化自觉,更要有服务国际传播能力建设的责任与担当。因此,培养“翻译+国际传播”融合型高素质文学翻译人才,是落实总书记讲话精神、加强国际传播能力建设的有力之举。

其次,培养“翻译+国际传播”融合型文学翻译人才是推进新文科建设的需要。2018年,教育部高教司在“四新”建设中明确提出“新文科”的概念。2020年,《新文科建设宣言》正式发布,指出文科专业应紧扣国家软实力建设和文化繁荣发展新需求,发展文科类新兴专业,推动原有文科专业改造升级,实现文科与理工农医的深度交叉融合,促进文科专业优化。

^{*} 本文为教育部首批新文科研究与改革实践项目“以《习近平谈治国理政》多语种版进课堂为主要抓手,打造外语类院校特色课程思政”(编号:2021010026)和重庆市教委人文社科项目“基于语料库的江南制造局科学翻译研究”(编号:21SKGH087)的阶段性成果。

新文科建设背景下外语专业的“教”与“学”

祝朝伟

(四川外国语大学 翻译学院, 重庆 400031)

摘要: 新文科建设是新时代中国高等教育服务中国特色社会主义现代化强国建设的战略举措, 具有特殊的时代使命与时代内涵。本文在廓清这一使命与内涵的基础上, 探讨了在新文科建设背景下外语专业教师如何教、学生如何学的问题, 以此为外语专业师生提供行动指引。

关键词: 新文科; 使命; 内涵; 教; 学

Teaching and Learning Foreign Languages in New Liberal Arts Construction

ZHU Chaowei

Abstract: As a strategic measure of higher education in China to serve for the goal of building China into a modernized socialist country with Chinese characteristics, new liberal arts construction has its special mission for the new era with rich connotations. Clarifying the mission and connotations therein, this paper probes into the ways to teach and learn for foreign language teachers and students, aiming to help them to take actions to improve themselves against the backdrop of new liberal arts construction.

Key words: new liberal arts; mission; connotations; teaching; learning

0. 引言

“新文科”是一个迄今仅有5年历史的新概念。2017年, 为了推动新技术深度融入专业教育, “为学生提供综合性、跨学科的学习体验”, 美国希拉姆学院(Hiram College)提出这一概念, 意指“对传统文科进行学科重组”和“文理交叉”(汪少华, 2022: 14)。2020年11月, 新文科建设工作会议在山东威海召开并进行了新文科建设全面部署。两年来, 新文科建设在高等教育界引起了广

基金项目: 教育部首批新文科研究与改革实践项目“以《习近平谈治国理政》多语种版进课堂为主要抓手, 打造外语类院校特色课程思政”(编号: 2021010026)。

作者简介: 祝朝伟, 男, 四川外国语大学翻译学院和当代中国研究院教授, 博士, 博士生导师, 主要从事当代西方译论、翻译教学和当代西方文论研究。

1

中国知网 <https://www.cnki.net>

以高水平对外开放助力教育强国建设

2024 两会访谈录
《神州学人》记者 杨向 贾文翔 曹俊 徐依松

2024年3月，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在参加政协联组会时，就教育对外开放问题发表了重要讲话。他强调，要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

发挥优势，强化教育对中国式现代化的支撑作用

记者：如何理解教育对外开放对中国式现代化的支撑作用？
贾文翔：教育对外开放是中国式现代化的重要支撑。首先，教育对外开放有助于提升我国的教育水平，培养更多高素质人才，为社会主义现代化建设提供人才支撑。其次，教育对外开放可以促进我国与世界各国的教育交流与合作，推动教育高质量发展。最后，教育对外开放有助于提升我国的文化软实力，增强国家综合国力。

教育对外开放是我国对外开放战略的重要组成部分，也是教育强国建设的重要途径

在国家对外开放大局中谋划教育对外开放，主动布局、应对变局、开拓新局，持续提升教育国际交流合作水平

增强优势学科的辐射力，影响力，加强与世界一流大学、一流学科以及实验室的交流

贾文翔：教育对外开放是中国式现代化的重要支撑。首先，教育对外开放有助于提升我国的教育水平，培养更多高素质人才，为社会主义现代化建设提供人才支撑。其次，教育对外开放可以促进我国与世界各国的教育交流与合作，推动教育高质量发展。最后，教育对外开放有助于提升我国的文化软实力，增强国家综合国力。



全国政协委员、民进中央常委、民进河南省委副主委、河南省教育厅厅长 贾文翔



全国政协委员、民进中央常委、民进河南省委副主委、河南省教育厅厅长 曹俊

贾文翔：教育对外开放是中国式现代化的重要支撑。首先，教育对外开放有助于提升我国的教育水平，培养更多高素质人才，为社会主义现代化建设提供人才支撑。其次，教育对外开放可以促进我国与世界各国的教育交流与合作，推动教育高质量发展。最后，教育对外开放有助于提升我国的文化软实力，增强国家综合国力。

曹俊：教育对外开放是中国式现代化的重要支撑。首先，教育对外开放有助于提升我国的教育水平，培养更多高素质人才，为社会主义现代化建设提供人才支撑。其次，教育对外开放可以促进我国与世界各国的教育交流与合作，推动教育高质量发展。最后，教育对外开放有助于提升我国的文化软实力，增强国家综合国力。

联通世界，提升中国教育的国际影响力

记者：如何进一步提升中国教育的国际影响力？
贾文翔：提升中国教育的国际影响力，需要从多个方面入手。首先，要加强与世界一流大学、一流学科以及实验室的交流与合作，提升我国的教育水平。其次，要推动教育高质量发展，培养更多高素质人才。最后，要提升我国的文化软实力，增强国家综合国力。

主动应变，开拓新时代教育对外开放新局面

记者：面对新形势，教育对外开放应如何主动应变？
曹俊：面对新形势，教育对外开放应主动应变，开拓新时代教育对外开放新局面。首先，要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展。其次，要推动教育高质量发展，培养更多高素质人才。最后，要提升我国的文化软实力，增强国家综合国力。

两会手记

全国人大代表、中国科学院院士、兰州大学校长 严建华

为现代化建设提供强大动力。教育是民族振兴、社会进步的基石，也是实现中国式现代化的关键。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

两会声音

全国政协委员、湘雅大学校长潘碧灵

一体化推进大中小学心理健康教育

潘碧灵：推进大中小学心理健康教育一体化，是落实立德树人根本任务的重要举措。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

两会声音

全国政协委员、北京师范大学国家高端智库教育治理研究中心主任张志刚

健全青少年心理健康教育和心理问题干预机制

张志刚：健全青少年心理健康教育和心理问题干预机制，是保障青少年身心健康的重要举措。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

两会声音

全国人大代表、河南省周口市中心医院院长李爱军

将中小学专职心理健康教师配备纳入教育督导

李爱军：将中小学专职心理健康教师配备纳入教育督导，是保障中小学心理健康教育质量的重要举措。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

两会声音

全国人大代表、河南省周口市中心医院院长李爱军

将中小学专职心理健康教师配备纳入教育督导

李爱军：将中小学专职心理健康教师配备纳入教育督导，是保障中小学心理健康教育质量的重要举措。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

为现代化建设提供强大动力

教育是民族振兴、社会进步的基石，也是实现中国式现代化的关键。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

为现代化建设提供强大动力

教育是民族振兴、社会进步的基石，也是实现中国式现代化的关键。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

为现代化建设提供强大动力

教育是民族振兴、社会进步的基石，也是实现中国式现代化的关键。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

为现代化建设提供强大动力

教育是民族振兴、社会进步的基石，也是实现中国式现代化的关键。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

为现代化建设提供强大动力

教育是民族振兴、社会进步的基石，也是实现中国式现代化的关键。我们要坚持以高水平对外开放助力教育强国建设，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

四川外国语大学

守正创新 构建大学英语教育新生态



③ 教学研究

[illegible]

技术赋能,推动“三金”课程体系建设

学校将科技本领、专业技能融为一体传授。训练学生动手动脑学数学。创建以综合英语为“体”，以听力、阅读、写作、口语为“四翼”。以英文化、高雅写作为课堂特色。影视欣赏赏析、外语听力、高级英语口语、模拟会话、英文演讲、英语翻译、英语语法活读、英文经典选读等课程为“多面”的一体化课程体系。大学英语必修体系。“一体”和“四翼”为必须课，“多面”则根据学科二因应系子特色和方向选修开设。

（三）建设高素质师资队伍，狠抓教学质量。经过不断的努力，我校师生大学英语（1—4）、英语会话与翻译、英式美语和美式英语被认定为国家级一流课程，“综合英语”（1—

4) 被认定为国家级线上线下混合一流课程:“英语公共演讲”“英文经典诵读”被认定为国家级下一流课程。

立足“四新”建设,构建
大学英语融合式教育新生态

学校大学英语还以“以学生为中心”的“网络+课堂”教学模式为“教学新形态”，“网络+课堂”为抓手，上下贯通、左右联动，全力打造了大学英语混合式教学新生态，扎实推进大学英语教育改革创新。

创新教学形态，营造深度学习新生态。学校坚持以学生为主体、教师为主导的“双主”教学模式，在教师团队的大力支持下，以自主开发应用为支撑，构建了“网络+课堂”混合式教学新生态。其核心要素包括：教师团队（TPDC）、混合态于往来的教学（TBLT）、基于活动的教学（ABLT）和基于项目的教学（PBLT）。创建“大学英语STAPL教学新模式”，该模式实现了技术支撑驱动、师生生态互动、课程生态治理、管理及时响应、生态化运行机制、学生自主学习力提升。

创新实践路径，激发英语学科新动力。学校坚持以“厚基础、宽口径、重素质”为理念，以“大学英语+专业英语”为路径，创新实践教学机制，构建大学生英语

[illegible]

创新教研模式，激发教研组长活力。学校通过创新教研形式，开展跨校教研，实现了校内跨院际多合作式、结构化教研，牵头组建了全国“二课”课程思政课程教学联盟、全国大学英语创新教学虚拟教研室，开展跨校教研。学校还通过加强跨园教研，建立了中英国际语言思政教学与研究共同体。

[illegible]

提质增效,大学英语教育迈向新征程

学校的教改创新惠及3万多名海内外学生和数百所高校。学生的政治素质、英语综合应用能力和国际事务处理能力明显增强。

学生综合素质明显提高。获2011年亚太青年模拟APEC大会全国总冠军，连续三年获中国模拟联合国大赛四大奖项，全国高校商业精英挑战赛国际商务总决赛团体一等奖；此外，

还获得“第九届中日韩青年论坛最佳代表奖”、三人荣获“外研社杯”全国英语演讲大赛决赛一等奖。

于江平社会服务能力明显增强。2016年，作为“中国青联”与“世界对中国说2018年首届中国青年领袖峰会”中方主席，2019年在上海合作组织北京峰会期间，2020年在博鳌亚洲论坛年会、国际会议和涉外事务中出色完成党和国家重要会议的高水平翻译任务；疫情期间防控期间，400余条志愿服务者在指定医院、酒店和涉外入境人员提供咨询和语言服务，为国内外友人的一站式指引。

自2014年以来，学校教师在各类国际场合获一等至十等奖10人次，2

人次, 39人次获省部级以上表彰, 77人次获其他各类荣誉称号。立项各类科研课题65项, 其中国家级课题5项, 省部级19项; 在SSCI、CSCSI和北大核心期刊发表成果相关论文300余篇, 出版专著28部; 团队受邀在国际学术会议上作专题报告20余次。

示范引领, 教研成果服务全国大学英语教学改革

“新标准大学英语”(1—4)。“/

语言专业：美式英语和美式英语听力四级线上，泳程程英语专业四级在两个等级间，累计注册人数达3万人，学生来自全国300多所高校。大连外国语学院、西北工业大学、内蒙古财经大学等高校引入该课程，将其特征定为私塾制并开展混合式课程改革，课程则同时上线“美式英语”平台，泳程程累计点击量超300万次，“英语语音语汇：美式英语和美式英语”选课量达3万多次；“听·看·想·练”思政特色示范课程“时势英语视听说”在全国享有一定知名度，泳程程学生来自全国300多所高校。

该作主题报告和开展培训交流70余次,受外聘在线逾全国300余所学校的850名名师进行混合式教学专题培训。受外聘在线、中国高等教育培训中心等单位邀请开展10余次线上培训,受益学员累计3万人。遍布全国数百所高校:受哈尔滨工业大学(威海)、大连外国语学院等16所高校邀请开展线下讲座和混合式教学研讨培训。学校也接待了华南师大、北京第二外国语学院、江苏科技大学等100多所高校来校调研。

语混合式教学生态构建创新与实践”为标志,2021年获重庆市教育教学成果一等奖。混合式改革成效得到社会认可,以该课题为牵引,学校先后组织西部地区外语教育“铸魂工程”的作用,以立德树人树人为中心,立足西部高校师生实际,将外语和数字技术深度融合,建成了一些新型数字时代新型外语教学体系。学校被为驱动、支撑外语教学改革,引领高校外语高质量发展,提升科技建设高校和重庆市国际化特色新型高校建设的历史机遇。铸魂工程引领教育数字化战略,“一带一路”倡议。在教育人、教、教育教学模式、教育实践路径、教学组织模式、课程评价的模式方法等方面创新,提升大英外语教育品质,为中国外语教育高质量发展贡献重庆力量。

(董洁清 马武斌)

(雷洪川 马武林)

高等教育

教学改革研究

(第九辑)

高等教育
教学改革研究
(第九辑)

主 编 王 建 刚

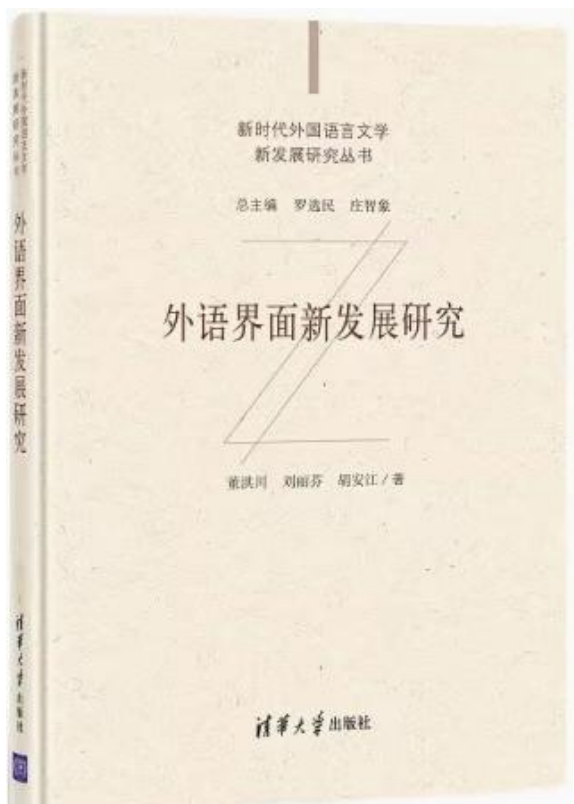
（第九辑）

主 编 严功军

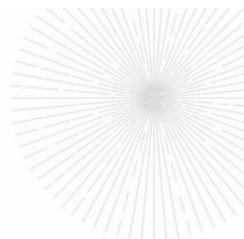
GAODENG JIAOYU
JIAOXUE GAIGE YANJIU (DI-JIJI)

定价: 68.00元

四川大學出版社



主 编 严功军
副主编 刘玉梅 陈汝平 张 庆



新文科
教学改革研究
(第1辑)



四川大学出版社
SICHUAN UNIVERSITY PRESS

（五）多元化师资引育发展支撑材料

1. 客座教授、行业产业导师、特聘教授聘任台账（客座 15 人、行业导师 12 人、特聘 15 人）

2021 年以来的客座教授、行业导师

序号	姓名	所在单位	性别	人员分类	入校时间
2	倪传斌	语言智能学院（通识教育学院）	男	客座教授	2020-12-01
3	朱端明	招生就业处	男	行业导师	2022-10-01
4	陈蓉	招生就业处	女	行业导师	2022-10-01
5	黄丹丹	招生就业处	女	行业导师	2022-10-01
6	孙业鹏	招生就业处	男	行业导师	2022-10-01
7	牟刚	招生就业处	男	行业导师	2022-10-01
8	罗宇	招生就业处	女	行业导师	2022-10-01
9	李善兵	招生就业处	男	行业导师	2022-10-01
10	周露	招生就业处	女	行业导师	2022-10-01
11	郭金锋	招生就业处	男	行业导师	2022-10-01
12	方传生	招生就业处	男	行业导师	2022-10-01
13	朱宪超	翻译学院	男	行业导师	2023-03-01
14	周学馨	国际法学与社会学院	女	客座教授	2021-09-01
15	姜景奎	东方语言文化学院	男	客座教授	2021-09-01
16	陈斌	校地合作处	男	客座教授	2021-12-03
17	刘海燕	校地合作处	女	行业导师	2021-12-04
18	钟智翔	东方语言文化学院	男	客座教授	2020-01-01
19	冉永平	英语学院	男	客座教授	2020-09-29
20	秦亚青	国际关系学院（重庆国际组织学院）	男	客座教授	2020-09-29
21	黄剑平	校地合作处	男	客座教授	2019-03-19
22	邵璐	商务英语学院	女	客座教授	2019-11-11
23	刘志强	东方语言文化学院	男	客座教授	2019-06-17
24	孙晓萌	西方语言文化学院	女	客座教授	2019-06-10
24	余熙	中外文化比较研究中心	男	客座教授	2025-12
26	披塔亚·素瓦坎	国际关系学院（重庆国际组织学院）	男	客座教授	2025-12
25	陈爱萍	国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	客座教授	2025-07
28	崔守军	国际关系学院（重庆国际组织学院）	男	客座教授	2025-07

特聘教授

序号	姓名	性别	职务	引进院系	引进时间	引进时间
1	刘波	男	广东外语外贸大学外国文学文化研究中心	法语学院	2021 年 7 月至 2024 年 7 月	2021 年
2	黄速建	男	中国社会科学院研究生院教授	国际工商管理学院	2021 年 7 月至 2024 年 7 月	2021 年
3	张法连	男	中国政法大学三级教授，外国语学院副院长	翻译学院	2021 年 7 月至 2024 年 6 月	2021 年
4	孔令翠	男	四川师范大学外国语学院教授	翻译学院	2021 年 7 月至 2024 年 7 月	2021 年
5	黄仁瑄	男	华中科技大学中文系教师	中国语言文化学院	2021 年 12 月至 2024 年 12 月	2021 年
6	王铭玉	男	天津外国语学校原副校长	俄语学院	2021 年 12 月至 2024 年 12 月	2021 年
7	江时学	男	中国社会科学院研究员、上海大学全球学研究中心特聘教授、上海大学拉丁美洲研究中心主任，博士生导师	国际关系学院	2022 年 6 月至 2025 年 6 月	2022 年
8	王炳钧	男	北京外国语大学王佐良外国文学高等研究院副院长王炳钧教授、博士、博士生导师	德语学院	2022 年 10 月至 2025 年 9 月	2022 年
9	崔希亮	男	曾任北京语言大学校长、世界汉语教学学会副会长、中国语言学会常务理事、中国书法国际传播研究院院长、全国教育书画协会副会长，享受国务院政府特殊津贴	中国语言文化学院	2023 年 2 月 -2026 年 2 月	2023 年
10	宋协毅	男	大连大学原副校长、日本语言文化学院院长	日语学院	2022 年 10 月至 2025 年 9 月	2023 年
11	王朝文	男	高级编辑，中国欧盟协会理事文化委员会主任委员	法语学院	2023 年 4 月 -2026 年 3 月	2023 年
12	程李颖	女	澳门城市大学教育学院院长、教授、美国华盛顿应用语言学研究董事会主席	商务英语学院	2024 年 3 月 -2027 年 2 月	2024 年
13	Andy Curtis	男	美国加州阿纳海姆大学教授	英语学院	2024 年 3 月 -2027 年 2 月	2024 年
14	刘波	男	广东外语外贸大学外国文学文化研究中心	法语学院	2024 年 7 月 -2027 年 6 月	2024 年
15	张法连	男	中国政法大学三级教授，外国语学院副院长	翻译学院	2025 年 7 月 -2028 年 6 月	2025 年

2. 专任教师海外研修背景统计表（部分名单）

序号	姓名	单位	性别	民族	国（境）外学习/工作国家（地区）	国（境）外工作/学习单位	起止时间
1	张欣	翻译学院	男	汉族	中国香港	香港中文大学	2021. 08-2025. 03
2	刘海燕	马克思主义学院	女	汉族	泰国	泰国乌隆他尼皇家大学	2022. 02-2025. 01
3	冯千	日语学院	女	汉族	日本	早稻田大学	2023. 03-2023. 9
4	郭娜	日语学院	女	汉族	日本	日本筑波大学	2024. 09—2025. 03
5	钟蕾	网络与继续教育学院	女	汉族	澳大利亚；美国	纽卡斯尔大学；宾夕法尼亚大学	2024. 5-2024. 11； 2014. 2-2015. 2
6	胡青渝	国际金融与贸易学院	女	汉族	加拿大	维多利亚大学	2022. 12-2024. 05
7	王淋靖	国际金融与贸易学院	女	汉族	英国、马来西亚	伦敦大学玛丽女王学院、马来西亚精英大学	2026. 9-2017. 11, 20 19. 1-2019. 6
8	梁谨恋	国际法学与社会学院	女	汉族	马来西亚	马来西亚北方大学（UUM）	2022. 05-至今
9	陈璐玘	国际法学与社会学院	女	汉族	马来西亚	马来西亚北方大学（UUM）	2022. 05-至今
10	唐佳	国际法学与社会学院	女	汉族	中国香港	香港浸会大学	2023. 09-2025. 06
11	林萍	国际法学与社会学院	女	汉族	马来西亚	精英（HELP）大学	2023. 07-2023. 08； 2024. 01-2024. 03, ; 2024. 08-2024. 09； 2025. 02-2025. 03
12	葛长义	法语学院	男	汉	法国 马达加斯加	尼斯大学 中国大使馆	2020. 01-2020. 07 2013. 08-2015. 09
13	李玉	法语学院	女	汉	马来西亚	精英大学	2024. 02-2024. 07
14	汤娜	法语学院	女	汉	法国	蔚蓝海岸大学	2022. 02-2022. 08
15	唐果	法语学院	女	汉	法国 法国 加拿大	蔚蓝海岸大学 里昂三大 加拿大拉瓦尔大学	2024. 05-2024. 08 2010. 09-2014. 10 2015. 07-2016. 02
16	熊培尧	法语学院	男	汉	加蓬	加蓬卓越国际投资有限责任公司 一通加蓬投资	2026. 04-2026. 08 2025. 10-2026. 02

序号	姓名	单位	性别	民族	国（境）外学习/工作国家（地区）	国（境）外工作/学习单位	起止时间
						集团	
17	高志彬	新闻传播学院	男	汉族	泰国	易三仓大学	2021.06-2025.03
18	幸念	新闻传播学院	女	汉族	马来西亚	马来西亚精英大学	2024.01-2024.07
19	余炯枚	新闻传播学院	女	汉族	澳大利亚	悉尼大学	2022.02-2023.09
20	朱紫缘	新闻传播学院	女	汉族	韩国	新罗大学	2022.02-2024.08
21	杨成杰	新闻传播学院	男	汉族	泰国曼谷	易三仓大学	2021.06-2025.01
22	刘晶晶	新闻传播学院	女	汉族	泰国	泰国宣素那他皇家大学	2024.07-2027.07
23	廖歆雯	新闻传播学院	女	汉族	泰国	西那瓦大学	2023.07-2026.07
24	李佳	新闻传播学院	女	汉族	韩国；美国	Silla University(新罗大学)；Drake University(德雷克大学)	2021.09-2024.08； 2015.08-2016.07
25	陈迁	国际学院（出国培训部）	女	汉族	新加坡	南洋理工大学	2026.01-2026.04
26	韩非	国际学院（出国培训部）	男	汉族	马来西亚	马来西亚精英大学	2021.01-2025.03
27	程龙	体育部	男	汉族	汉族	吉尔吉斯国立体育学院	2025.9-2028.9
28	范金刚	体育部	男	汉族	菲律宾马尼拉	黎刹大学	2021.01-2024.3
29	姚诚	中国语言文学学院	男	汉族	泰国；毛里求斯；	华侨崇圣大学；毛里求斯共和国教育部；美国；哥伦比亚共和国	2021.01-2023.12； 2013.01-2012.12； 2014.9-2015.8； 2015.1-2015.11
30	谭代龙	中国语言文学学院	男	汉族	美国	洛美大学	2023.12-2026.01
31	邓宇	外国语文研	男	汉族	英国	剑桥大学	2024.01-2024.12

序号	姓名	单位	性别	民族	国（境）外学习/工作国家（地区）	国（境）外工作/学习单位	起止时间
		究中心			比利时 美国	鲁汶大学 埃默里大学	2016.09-2017.03 2015.10-2016.05
32	王小济	商务英语学院	女	汉族	澳大利亚	昆士兰大学	2021.04-2025.10
33	徐建	商务英语学院	男	汉族	英国	雷丁大学	2024年12月-2025年12月
34	郑洁	商务英语学院	女	汉	加拿大	阿尔伯塔大学	2020.02-2021.10
35	蓝小燕	商务英语学院	女	汉	英国	英国莱斯特大学	2023.2-2024.2
36	王绝	商务英语学院	女	汉	马来西亚	精英大学	2022-2024
37	常欢	商务英语学院	女	汉	马来西亚	精英大学	2021-2025
38	崔凌莉	商务英语学院	女	汉	马来西亚	精英大学	2021-2026
39	邸媛	国际教育学院		汉族	中国澳门	澳门城市大学	2024.09—2027
40	陈大娟	国际教育学院	女	汉族	马来西亚	马来西亚精英大学	2020.01-2024.09
41	李丹丹	国际教育学院	女	汉族	马来西亚	马来西亚精英大学	2021.1-2025.4
42	杨岚	国际教育学院	女	汉族	美国	加州大学洛杉矶分校	2026.01-2026.08
43	龙洋	国际教育学院	男	汉族	新西兰	惠灵顿维多利亚大学	2026.02-2026.11
44	刘雅	英语学院	女	汉族	美国	纽约州立大学石溪分校	2020.09-2025.05
45	屈宇昕	英语学院	女	汉族	德国	艾希施泰特天主教大学	2023.10-2024.12
46	蒋茜	英语学院	女	汉族	新加坡	南洋理工大学	2020.08-2021-08
47	赵惠君	英语学院	女	汉族	新加坡	南洋理工大学	2022.08-2023.08
48	翟佳羽	英语学院	女	汉族	新加坡	南洋理工大学	2020.07-2021.08; 2023.07-2027.08
49	乐大艳	语言智能学院（通识教育学院）	女	汉	马来西亚	精英大学（HELP）	2021/03-2025/07

序号	姓名	单位	性别	民族	国（境）外学习/工作国家（地区）	国（境）外工作/学习单位	起止时间
50	唐莹	语言智能学院（通识教育学院）	女	汉	马来西亚	精英大学	2024/3-2024/08
51	孙丹丹	语言智能学院（通识教育学院）	女	汉	泰国	易三仓大学	2022.11-2016.1
52	杜爽	语言智能学院（通识教育学院）	男	汉族	泰国	正大管理学院	2022-07 至 2025-02
53	程凯文	语言智能学院（通识教育学院）	男	汉	英国	剑桥大学	202502-202601
54	苏晓俐	语言智能学院（通识教育学院）	女	汉族	中国香港	香港中文大学	2022.9-2025.8
55	达芳	语言智能学院（通识教育学院）	女	汉	马来西亚	世纪大学	2020.9-2025.10
56	洪毅	语言智能学院（通识教育学院）	男	汉	马来西亚	精英大学（HELP University）	2024年1月15日至2024年8月8日
57	赵华雪	语言智能学院（通识教育学院）	女	汉	荷兰	莱顿大学	2025.3-2026.3
58	熊晨旭	东方语言文化学院	男	汉族	印度	尼赫鲁大学、中央印地语学院	2023.01 至今
59	谢博	东方语言文化学院	女	汉族	埃及	埃及亚历山大大学	2023.10-2019.2
60	邢怡婷	东方语言文化学院	女	汉族	土耳其	伊斯坦布尔大学	2021.9-2023.7
61	梁浩	东方语言文化学院	男	汉族	泰国	朱拉隆功大学	2025.09 至今
62	赵银川	东方语言文化学院	女	汉族	泰国	泰国国立发展管理学院	2024.01 至今
63	刘洋	德语学院	男	汉族	德国柏林	柏林自由大学	2023.03-2023.09
64	蔡焰琼	德语学院	女	汉	德国	柏林自由大学	2020.04-2021.03

序号	姓名	单位	性别	民族	国（境）外学习/工作国家（地区）	国（境）外工作/学习单位	起止时间
						杜塞尔多夫大学	2015.04-2015.09
65	唐炜	德语学院	女	汉族	德国	埃朗根-纽伦堡大学	2024.10-2029.01
66	谌华侨	西方语言文化学院	男	汉	巴西	应用经济研究所	2025.3-2020.8
67	李茜	西方语言文化学院	女	汉	捷克	帕拉茨基大学、俄斯特拉发大学	2021-2024
68	毕建程	英语学院	女	汉族	美国	马萨诸塞大学	3/1/2021 2021-07-30-
69	奉华英	国际学院（出国培训部）	女	汉族	新西兰	新西兰梅西大学	2023-12-01-2024-12-01
70	李智婧	国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	汉族	中国澳门	城市大学	2020-09-01-2023-09-30
71	刘龙垚	马克思主义学院	女	汉族	马来西亚	精英大学	2021-02-01-2024-02-29
72	任成娟	语言智能学院（通识教育学院）	女	汉族	韩国	韩国国立群山大学	2025-02-01-2027-02-28
73	王亮	国际关系学院（重庆国际组织学院）	男	汉族	马来西亚	思特雅大学	2020-02-01-2023-02-28
74	余静	商务英语学院	女	汉族	英国	朴茨茅斯大学	2021-09-2022-09
75	张庆恒	语言智能学院（通识教育学院）	女	汉族	中国澳门	澳门大学	2021-09-01-2025-08-30

3. 校级全英文授课师资培训项目成果（5 期，参训教师 58 人）

序号	姓名	全英项目	院系
1	郑瑞珺	第一期	国际关系学院
2	王德义	第一期	国际关系学院
3	郝怡非	第一期	国际商学院
4	徐亮	第一期	国际商学院
5	许劲	第一期	国际商学院
6	邹小勤	第一期	国际商学院
7	龙洋	第一期	教育学院
8	吴妍	第一期	教育学院
9	向梦	第一期	教育学院
10	彭江	第一期	教育学院
11	许春华	第一期	商务英语学院
12	李佩瑾	第一期	商务英语学院
13	陈黎黎	第一期	社科部
14	王媛	第一期	新闻传播学院
15	刘昊	第一期	新闻传播学院
16	朱英姿	第一期	中文系
17	王薇	第一期	中文系
18	董竞飞	第二期	国际商学院
19	黄雅婷	第二期	国际商学院
20	康何艳	第二期	新闻传播学院
21	刘星	第二期	社会科学部
22	王琥	第二期	中文系
23	肖彦	第二期	社会学系

24	徐磊	第二期	国际商学院
25	薛红	第二期	社会学系
26	张艳萍	第二期	社会学系
27	周启红	第二期	工商管理
28	朱周斌	第二期	中文系
29	张萌	第三期	教育学院
30	葛静静	第三期	国际关系学院
31	郭炫	第三期	国际商学院
32	吴樾	第三期	新闻传播学院
33	谭湘颖	第三期	社会学系
34	吴维俊	第三期	国际商学院
35	席桂桂	第三期	国际关系学院
36	朱芸	第三期	商务英语学院
37	蒋亚丽	第三期	社会学系
38	裴琳	第三期	国际商学院
39	黄劲伟	第三期	中文系
40	杨夏	第四期	国际商学院
41	蔡薇	第四期	国际商学院
42	徐小斌	第四期	国际商学院
43	邓昕	第四期	新闻传播学院
44	黄蜜	第四期	新闻传播学院
45	穆莉萍	第四期	社会学系
46	田金娜	第四期	社会学系
47	刘耀	第四期	教育学院

48	胡登全	第四期	中文系
49	胡蓉洁	第四期	留学生部
50	胡倩	第五期	东方语学院
51	张雪松	第五期	招生就业处
52	廖梦夏	第五期	新闻传播学院
53	何英	第五期	教育技术中心计算机教研室
54	徐新鹏	第五期	商学院
55	杨文华	第五期	社会与法学院
56	唐佳	第五期	社会与法学院
57	于全辉	第五期	审计处
58	张超	第五期	新闻传播学院



4. 交叉学科背景新进专任教师统计材料（93 人）

序号	教 职 工	所在单位	性 别	年 龄	民 族	毕业学校	所学专业
1	郑新刚	新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	47	汉族	河南省郑州大学升达学院	市场营销
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	47	汉族	武汉大学新闻传播学院	传播学
2	徐臻	中国语言文化学院	男	38	汉族	四川外国语大学	汉语言文学
		中国语言文化学院	男	38	汉族	广西大学	文艺学
		中国语言文化学院	男	38	汉族	西南大学	比较文学与世界文学
3	姚沁	翻译学院	女	36	汉族	四川外国语大学	新闻学
		翻译学院	女	36	汉族	四川外国语大学	文艺学
4	王雨潇	马克思主义学院	女	31	汉族	重庆师范大学	秘书学
		马克思主义学院	女	31	汉族	西南政法大学	思想政治教育
5	何李洁	国际教育学院	女	29	汉族	重庆工商大学融智学院	国际经济与贸易
		国际教育学院	女	29	汉族	重庆师范大学	教育学原理
6	胡义强	国际法学与社会学院	男	46	汉族	中国人民解放军南京政治学院	新闻学
		国际法学与社会学院	男	46	汉族	西南大学	思想政治教育
7	田冉冉	东方语言文化学院	女	38	汉族	对外经济贸易大学	商务外语研究
		东方语言文化学院	女	38	汉族	对外经济贸易大学	阿拉伯语语言文学

		东方语言文化学院	女	38	汉族	天津外国语大学	阿拉伯语
8	刘冬	新闻传播学院（重庆国际传播学院）	女	30	汉族	重庆工商大学	思想政治教育
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	女	30	汉族	重庆工商大学	广播电视编导
9	姚明鑫	商务英语学院	男	30	汉族	金陵科技学院	计算机科学与技术
		商务英语学院	男	30	汉族	南京大学	英语语言文学
		商务英语学院	男	30	汉族	南京大学	外国语言学及应用语言学
10	祖巧	国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	29	汉族	重庆大学	经济学
		国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	29	汉族	重庆大学	产业经济学
		国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	29	汉族	重庆大学	公共管理
11	张萌	英语学院	女	37	汉族	暨南大学	英语
		英语学院	女	37	汉族	香港中文大学	教育学
		英语学院	女	37	汉族	澳门大学	教育学
12	毛小宇	语言智能学院（通识教育学院）	女	36	汉族	重庆医科大学	基础医学
		语言智能学院（通识教育学院）	女	36	汉族	西南大学	发育生物学
13	王一丹	国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	35	回族	信阳师范学院外国语学院	日语专业

		国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	35	回族	四川外国语大学	比较制度学
14	王易	国际工商管理学院	男	44	汉族	重庆邮电大学	计算机科学与技术（软件工程方向）
		国际工商管理学院	男	44	汉族	重庆大学	软件工程领取工程
		国际工商管理学院	男	44	汉族	东北财经大学	企业管理
15	李秀华	语言智能学院（通识教育学院）	女	33	汉族	西南大学	发育生物学
		语言智能学院（通识教育学院）	女	33	汉族	西南大学	金融学
		语言智能学院（通识教育学院）	女	33	汉族	西南大学	动物医学
16	聂军	国际工商管理学院	男	39	汉族	浙江理工大学	人力资源管理
		国际工商管理学院	男	39	汉族	重庆大学	公共经济与公共政策
17	李俊瑛	俄语学院	女	36	汉族	湖南师范大学	对外汉语
		俄语学院	女	36	汉族	俄罗斯喀山（伏尔加沿岸）联邦大学	语文学
		俄语学院	女	36	汉族	俄罗斯喀山（伏尔加沿岸）联邦大学	语言学与文学研究
18	罗诗嫒	国际教育学院	女	30	汉族	重庆文理学院	汉语言文学（师范）
		国际教育学院	女	30	汉族	贵州大学	哲学

19	冯苗苗	东方语言文化学院	女	36	汉族	重庆大学	法律硕士（非法学）
		东方语言文化学院	女	36	汉族	安阳师范学院	思想政治教育
20	谭柳	英语学院	女	33	汉族	西南大学	社会学
		英语学院	女	33	汉族	西南大学	英语双学位
		英语学院	女	33	汉族	西南大学	文化产业管理
		英语学院	女	33	汉族	台湾中兴大学	社会学
21	辛梦妮	西方语言文化学院	女	31	汉族	中山大学	英语
		西方语言文化学院	女	31	汉族	葡萄牙里斯本大学	国际经济与欧洲研究
22	赵梓旭	英语学院	女	30	汉族	西南大学	汉语国际教育
		英语学院	女	30	汉族	西南大学	英语
23	王云悠	人事处（人才办公室）	女	34	汉族	重庆大学	翻译硕士
		人事处（人才办公室）	女	34	汉族	西南大学	英语语言文学
24	廖米梅	国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	32	汉族	重庆邮电大学	经济学
		国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	32	汉族	重庆师范大学	思想政治教育
25	李爽	国际教育学院	女	35	汉族	四川文理学院	英语
		国际教育学院	女	35	汉族	四川外国语大学	课程与教学论
26	王品	翻译学院	男	38	汉族	重庆大学	应用物理
		翻译学院	男	38	汉族	四川外国语大学	文艺学

27	魏家伟	党政办公室（党委巡察办公室）	男	34	汉族	滨州学院	财务管理
		党政办公室（党委巡察办公室）	男	34	汉族	重庆师范大学	思想政治教育
28	罗御哲	东方语言文化学院	男	30	汉族	重庆理工大学	社会工作
		东方语言文化学院	男	30	汉族	西南大学	伦理学
29	刘运佑	新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	30	汉族	华北科技学院	国际经济与贸易
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	30	汉族	浙江师范大学	学科教育（体育）
30	杨钰平	新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	31	汉族	四川外国语大学成都学院	商务英语
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	31	汉族	四川外国语大学	英语笔译
31	史嘉钰	日语学院	男	30	汉族	四川外国语大学	艺术学
		日语学院	男	30	汉族	四川外国语大学	广播电视编导
		日语学院	男	30	汉族	四川外国语大学	新闻与传播
32	曾利	马克思主义学院	女	37	汉族	西南政法大学	公共事业管理
		马克思主义学院	女	37	汉族	西南大学	思想政治教育
33	马新星	国际教育学院	男	38	回族	云南民族大学	文秘教育
		国际教育学院	男	38	回族	云南民族大学	教育学原理
		国际教育学院	男	38	回族	西南大学	职业技术教育学

34	邹源棕	国际教育学院	男	39	汉族	白城师范学院	汉语言文学
		国际教育学院	男	39	汉族	云南大学	高等教育学
		国际教育学院	男	39	汉族	华东师范大学	教育史
35	程凯文	语言智能学院（通识教育学院）	男	47	汉族	安庆师范学院	英语教育
		语言智能学院（通识教育学院）	男	47	汉族	电子科技大学	外国语言学及应用语言学
		语言智能学院（通识教育学院）	男	47	汉族	电子科技大学	生物医学工程
36	陶红军	国际金融与贸易学院	男	52	汉族	武汉市华中农业大学	贸易经济
		国际金融与贸易学院	男	52	汉族	华中农业大学	农业贸易与农村金融管理
37	李亚玲	国际法学与社会学院	女	36	汉族	重庆理工大学	会计学
		国际法学与社会学院	女	36	汉族	四川外国语大学	社会工作
38	罗觅嘉	国际教育学院	女	37	汉族	重庆文理学院	英语
		国际教育学院	女	37	汉族	西南大学	学科教学（英语）
		国际教育学院	女	37	汉族	西南大学	职业技术教育学
39	张云	国际金融与贸易学院	男	34	汉族	黑龙江大学	经济学
		国际金融与贸易学院	男	34	汉族	云南大学	国际商务
		国际金融与贸易学院	男	34	汉族	西南财经大学	数量经济学

40	徐惊奇	新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	49	汉族	重庆师范学院	汉语言文学教育
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	49	汉族	四川外语学院	比较文学与世界文学
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	49	汉族	上海外国语大学	全球传播
41	何荷	日语学院	女	40	汉族	淮阴师范学院	日语
		日语学院	女	40	汉族	四川外国语大学	日语语言文学
		日语学院	女	40	汉族	四川外国语大学	日语语言文学
42	刘利刚	新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	49	汉族	西北师范大学	教育技术学
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	49	汉族	成都体育大学	体育人文社会学
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	49	汉族	四川大学	传播学
43	刘上	研究生院	男	35	汉族	美国东南密苏里州大学	英语
		研究生院	男	35	汉族	密苏里大学	公共管理
		研究生院	男	35	汉族	四川大学	旅游管理
		研究生院	男	35	汉族	四川师范大学	英语
44	赵捷	党政办公室（党委巡察办公室）	女	42	汉族	西安理工大学	英语

		党政办公室（党委巡察办公室）	女	42	汉族	石河子大学	工商管理硕士
45	陶媛	西方语言文化学院	女	36	汉族	北京外国语大学	西班牙语
		西方语言文化学院	女	36	汉族	北京外国语大学	管理科学与工程
		西方语言文化学院	女	36	汉族	西班牙巴塞罗纳经济学院	经济与金融学
		西方语言文化学院	女	36	汉族	北京外国语大学	国际商务与区域治理
46	周意钧	西方语言文化学院	女	30	汉族	中南民族大学	广播电视学
		西方语言文化学院	女	30	汉族	曼彻斯特大学	教育学（数字技术, 传播与教育）
47	敖兵	国际工商管理学院	男	36	仡佬族	桂林电子科技大学	电子信息工程
		国际工商管理学院	男	36	仡佬族	郑州防空兵学院	军队政治工作
48	陈柯伶	新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	34	汉族	江西理工大学	广告学
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	34	汉族	赣南师范大学	中国语言文学（媒介文化传播）
49	郑东方	国际教育学院	女	41	汉族	西安工业大学	英语
		国际教育学院	女	41	汉族	四川外国语大学	课程与教学论
		国际教育学院	女	41	汉族	西南大学	教育技术学
50	李金键	语言智能学院（通识教育学院）	男	38	汉族	西南交通大学	电子信息工程

		语言智能学院（通识教育学院）	男	38	汉族	西南交通大学	电力电子与电力传动
51	侯英	体育部	男	37	汉族	重庆大学	体育教育
		体育部	男	37	汉族	重庆大学	体育教育训练学
52	任成娟	语言智能学院（通识教育学院）	女	40	汉族	重庆三峡学院	计算机科学与技术
		语言智能学院（通识教育学院）	女	40	汉族	重庆大学	计算机软件与理论
		语言智能学院（通识教育学院）	女	40	汉族	韩国国立群山大学	计算机软件融合
53	邵海一	国际工商管理学院	男	29	汉族	重庆财经学院	财务管理
		国际工商管理学院	男	29	汉族	重庆理工大学	思想政治教育
54	陶磊	国际金融与贸易学院	男	48	汉族	中国人民公安大学	安全防范
		国际金融与贸易学院	男	48	汉族	云南师范大学	马克思主义哲学
		国际金融与贸易学院	男	48	汉族	西南交通大学	管理科学与工程
55	何逸逸	英语学院	女	35	汉族	中国政法大学	英文
		英语学院	女	35	汉族	加拿大皇后大学	文化研究
		英语学院	女	35	汉族	复旦大学	英语语言文学
56	杨致雅	西方语言文化学院	女	34	汉族	西安外国语大学	意大利语
		西方语言文化学院	女	34	汉族	罗马第三大学	现代语言国际交流
		西方语言文化学院	女	34	汉族	罗马第三大学	外国语言、文学与文化

57	段靖	国际教育学院	女	41	汉族	江苏科技大学	工商管理
		国际教育学院	女	41	汉族	西南大学	教育学原理
		国际教育学院	女	41	汉族	四川外语学院	课程与教学论
58	张北坪	党政办公室（党委巡察办公室）	男	53	汉族	西南师范大学	美术教育
		党政办公室（党委巡察办公室）	男	53	汉族	西南政法大学	马克思主义与思想政治教育
59	王淳杨	西方语言文化学院	男	32	汉族	北京外国语大学	塞尔维亚语
		西方语言文化学院	男	32	汉族	贝尔格莱德艺术大学	文化政策与管理
60	付璠洁	国际金融与贸易学院	女	37	汉族	西南财经大学	金融学
		国际金融与贸易学院	女	37	汉族	英国雷丁大学	国际证券，投资与银行
		国际金融与贸易学院	女	37	汉族	重庆大学	应用经济学
61	刘熠	东方语言文化学院	女	30	汉族	四川外国语大学	汉语国际教育
		东方语言文化学院	女	30	汉族	四川外国语大学	朝鲜语笔译
62	陈蔚	国际金融与贸易学院	男	30	汉族	重庆理工大学	知识产权
		国际金融与贸易学院	男	30	汉族	云南大学	法律（法学）
63	余露露	中国语言文化学院	女	28	汉族	北京林业大学	法学
		中国语言文化学院	女	28	汉族	西南政法大学	民商法学

64	李金林	国际金融与贸易学院	男	36	土家族	重庆大学	信息与计算科学
		国际金融与贸易学院	男	36	土家族	重庆大学	产业经济学
		国际金融与贸易学院	男	36	土家族	重庆大学	公共经济与公共政策
65	曹颖	人事处（人才办公室）	女	41	汉族	重庆师范大学	农业推广硕士
		人事处（人才办公室）	女	41	汉族	重庆师范大学	经济学
66	陈希娅	新闻传播学院（重庆国际传播学院）	女	28	汉族	聊城大学	旅游管理
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	女	28	汉族	重庆师范大学	人文地理学
67	郑奇锋	党委宣传部（党委网络工作部）	男	28	汉族	重庆大学	管理科学与工程
		党委宣传部（党委网络工作部）	男	28	汉族	重庆大学	机械设计制造及其自动化
68	李滢婷	国际金融与贸易学院	女	27	苗族	重庆师范大学	基础心理学
		国际金融与贸易学院	女	27	苗族	吉首大学	软件工程
69	王世伟	法语学院	男	28	汉族	安徽外国语学院	法语
		法语学院	男	28	汉族	四川外国语大学	教育学
70	耿文	国际金融与贸易学院	女	37	汉族	商丘师范学院	数学与应用数学

	俊	国际金融与贸易学院	女	37	汉族	重庆大学	应用经济学
		国际金融与贸易学院	女	37	汉族	重庆理工大学	资产评估
71	李响	英语学院	女	31	汉族	四川外国语大学	新闻学
		英语学院	女	31	汉族	四川外国语大学	翻译
		英语学院	女	31	汉族	香港浸会大学	翻译与双语传意
		英语学院	女	31	汉族	中国人民大学	英语语言文学
72	刘樟民	英语学院	男	44	汉族	绵阳师范学院	英语
		英语学院	男	44	汉族	电子科技大学	软件工程
		英语学院	男	44	汉族	泰国西那瓦国际大学	管理学
73	汪川琳	国际工商管理学院	女	32	汉族	上海理工大学	热能与动力工程
		国际工商管理学院	女	32	汉族	西南政法大学	审计
		国际工商管理学院	女	32	汉族	重庆大学	工商管理（会计学方向）
74	于涵	国际金融与贸易学院	女	34	汉族	宁波诺丁汉大学	国际商务经济
		国际金融与贸易学院	女	34	汉族	英国约克大学	经济与金融
		国际金融与贸易学院	女	34	汉族	格勒诺布尔阿尔卑斯大学	高级金融与会计
		国际金融与贸易学院	女	34	汉族	格勒诺布尔阿尔卑斯大学	管理科学
75	刘念	法语学院	女	31	汉族	南开大学	法语
		法语学院	女	31	汉族	北京外国语大学	法语语言文学

		法语学院	女	31	汉族	中国社会科学院大学	国际关系
76	吴铭	英语学院	女	30	汉族	重庆师范大学	电子信息科学与技术
		英语学院	女	30	汉族	四川外国语大学	外国语言学及应用语言学
		英语学院	女	30	汉族	四川外国语大学	外国语言学及应用语言学
77	张雪清	国际工商管理学院	男	34	汉族	重庆师范大学	数学与应用数学专业
		国际工商管理学院	男	34	汉族	重庆师范大学	运筹学与控制论
		国际工商管理学院	男	34	汉族	重庆大学	工商管理
78	张小倩	国际工商管理学院	女	31	汉族	湖南科技大学	工业工程
		国际工商管理学院	女	31	汉族	重庆大学	物流工程
		国际工商管理学院	女	31	汉族	重庆大学	应用经济学
79	黄均	期刊社	男	41	汉族	四川文理学院	英语
		期刊社	男	41	汉族	西华师范大学	课程与教学论（英语）
		期刊社	男	41	汉族	陕西师范大学	外国语言文学
80	王婧姗	审计处	女	33	汉族	英国林肯大学	商务与金融
		审计处	女	33	汉族	英国阿斯顿大学	国际会计与金融
		审计处	女	33	汉族	西南政法大学	国际法学
81	葛静静	国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	35	汉族	四川外国语大学	外交学

		国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	35	汉族	四川外国语大学	比较制度学
		国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	35	汉族	新西兰奥克兰大学	政治与国际关系
82	周秉	国际工商管理学院	男	32	汉族	吕梁学院	财务管理
		国际工商管理学院	男	32	汉族	重庆工商大学	会计
		国际工商管理学院	男	32	汉族	山西大学	管理科学与工程
83	余雅洁	国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	37	汉族	重庆工商大学	法语
		国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	37	汉族	中共重庆市委党校	行政管理
		国际关系学院（重庆国际组织学院）	女	37	汉族	重庆大学	公共管理
84	李仁龙	东方语言文化学院	男	36	汉族	中国政法大学	比较法学
		东方语言文化学院	男	36	汉族	北京第二外国语学院	阿拉伯语
		东方语言文化学院	男	36	汉族	北京外国语大学	阿拉伯语语言文学
85	杨岚	国际教育学院	女	39	汉族	北京师范大学	比较教育学
		国际教育学院	女	39	汉族	华中师范大学	俄语
		国际教育学院	女	39	汉族	中国人民大学	俄语语言文学
86	冯颖懿	区域国别研究院	女	34	汉族	德国杜塞尔多夫大学	传媒文化分析
		区域国别研究院	女	34	汉族	广东外语外贸大学	德语

		区域国别研究院	女	34	汉族	德国杜塞尔多夫大学	传播与媒体学
87	丁海猛	新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	43	汉族	厦门大学	传播学
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	43	汉族	山东工商学院	市场营销
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	43	汉族	山东师范大学	市场营销
		新闻传播学院（重庆国际传播学院）	男	43	汉族	台湾铭传大学	企业管理学
88	李函柯	中国语言文化学院	女	40	汉族	西南大学	语言学及应用语言学
		中国语言文化学院	女	40	汉族	北京外国语大学	汉语国际教育
		中国语言文化学院	女	40	汉族	绵阳师范学院	对外汉语
89	刘萍	商务英语学院	女	40	汉族	中南财经政法大学	信息管理与信息系统
		商务英语学院	女	40	汉族	中山大学	管理科学与工程
		商务英语学院	女	40	汉族	马来西亚精英大学	工商管理
90	文锬	语言智能学院（通识教育学院）	女	38	汉族	海南大学	行政管理
		语言智能学院（通识教育学院）	女	38	汉族	西南大学	应用心理学
		语言智能学院（通识教育学院）	女	38	汉族	荷兰阿姆斯特丹大学	发展心理学

91	王娅	法语学院	女	40	汉族	厦门大学	法语语言文学
		法语学院	女	40	汉族	西南政法大学	国际法学
		法语学院	女	40	汉族	四川外国语大学	法语
92	石晨	马克思主义学院	女	45	汉族	东北大学	会计学
		马克思主义学院	女	45	汉族	东北大学	马克思主义理论与思想政治教育
		马克思主义学院	女	45	汉族	清华大学	马克思主义理论
93	时培豪	国际工商管理学院	男	32	汉族	武汉大学	区域经济学
		国际工商管理学院	男	32	汉族	重庆文理学院	工商管理（物流管理）
		国际工商管理学院	男	32	汉族	西南大学	企业管理