

2026 年 高 等 教 育 （ 本 科 ） 国 家 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 三进铸魂 四跨协同 五维重构：外语院校
新文科人才自主培养体系构建与实践

成果完成人姓名 董洪川, 刘玉梅, 祝朝伟, 严功军, 姜亚军,
赵永峰, 马武林, 张庆, 朱斌, 吴昊, 董曼霞,
董遥遥, 魏涛, 周思邑

成果完成单位名称 四川外国语大学, 西安外国语大学

成 果 分 类 “新文科”领域战略急需人才培养

类 别 代 码 091

推 荐 序 号 50031

成 果 网 址 <https://jwc.sisu.edu.cn/tsfz/gjjjxcgjsb/jxcgja/index.htm>

推荐单位名称 重庆市教育委员会(盖章)

推 荐 时 间 2026 年 7 月 2 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2026 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：构建“大思政”育人格局-01，基础学科人才培养-02，一体推进教育科技人才发展-03，实施高等教育综合改革-04，重塑课程体系和教学内容-05，“新工科”领域战略急需人才培养-06，“新医科”领域战略急需人才培养-07，“新农科”领域战略急需人才培养-08，“新文科”领域战略急需人才培养-09，深化创新创业与实践教育改革-10，构建面向未来的高等教育新形态-11，提高教师教学能力-12，深化教育教学评价改革-13，其他-14。

3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申报书正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025-12	三进铸魂 四跨协同 五维重构：新时代外语院校涉外人才培养体系构建与实践	特等-省部级	重庆市人民政府
	2025-12	多维协同、产教融合：“3455”国际影视育人模式创新实践	一等-省部级	重庆市人民政府
	2025-12	“三进”领航·产出导向·六化贯通：外语院校“大思政”育人模式创新实践	二等-省部级	重庆市人民政府
	2025-12	服务企业出海的多语种跨境电商专业群“四跨三融”人才培养模式探索与实践	二等-省部级	重庆市人民政府
	2024-09	语言优势引领，专业融合赋能：双外语+专业卓越拔尖人才培养模式探索与实践	特等-省部级	陕西省人民政府
	2020-12	优势引领，区域联动：服务西部高等外语教育二十载探索与实践	特等-省部级	陕西省人民政府
	2022-05	大学英语混合式教学生态构建的实践与创新	一等-省部级	重庆市人民政府
	2022-05	多维融合：新文科背景下卓越传媒人才培养创新与实践	一等-省部级	重庆市人民政府
	2022-05	新文科背景下“1332”高素质复合型国际事务人才培养体系创新与实践	二等-省部级	重庆市人民政府
	2022-05	以《习近平谈治国理政》“三进”工作为突破口打造外语院校345思政育人新模式	二等-省部级	重庆市人民政府
	2022-05	“外语+”分类人才培养体系构建与实践	三等-省部级	重庆市人民政府
	2022-05	新时代“六元一体”语言服务人才评价机制创	三等-省部级	重庆市人民政府

		新与实践		
2026-03	教育部首批 100 篇新时代思想政治教育典型案例	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2019-12	国家级一流本科专业建设点 6 个	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2021-02	国家级一流本科专业建设点 5 个	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2022-06	国家级一流本科专业建设点 7 个	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2019-01	国家级线上一流课程 1 门	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2020-12	国家级线上一流课程 1 门	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2020-11	国家级线上线下混合式一流课程 1 门、线下一流课程 4 门、社会实践一流课程 1 门	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2023-05	国家级线上线下混合式一流课程 3 门、线下一流课程 4 门	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2025-12	国家级线上线下混合式一流课程 1 门、线下一流课程 5 门	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2025-11	第二届全国教材建设奖	一等-国家级	教育部	
2026-01	十四五国家级规划教材 9 册	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2019-07	《习近平谈治国理政》多语种版三进试点项目	其他(优秀结题)-国家级	中宣部、教育部	
2025-08	习近平外交思想融入专业课程试点项目	其他(未评等级)-国家级	教育部	
2021-11	以新文科理念为指引，构建外国语大学本科教育发展新格局	其他(优秀结题)-国家级	教育部	

2026年国家教学成果奖	2021-11	以《习近平谈治国理政》多语种版进课堂为主要抓手，打造外语类院校特色课程思政（良好结题）	其他（良好结题）-国家级	教育部
	2024-03	教育部高校思想政治工作精品项目 1 项	其他（未评等级）-国家级	教育部
	2025-03	教育部高校思想政治工作精品项目 1 项	其他（未评等级）-国家级	教育部
	2018-07	高层次国际化人才培养创新实践基地	其他（未评等级）-国家级	教育部
	2026-06	教育部产学研合作协同育人项目 40 个	其他（未评等级）-国家级	教育部
	2022-05	国家级虚拟教研室 1 个	其他（未评等级）-国家级	教育部
	2023-11	国家级虚拟教研室 1 个	其他（未评等级）-国家级	教育部
	2025-08	全国高校教师教学创新大赛 1 项	一等-国家级	中国高等教育学会
	2022-07	全国高校教师教学创新大赛 1 项	一等-国家级	中国高等教育学会
	2021-07	全国高校教师教学创新大赛 2 项	三等-国家级	中国高等教育学会
	2023-12	《习近平谈治国理政》“三进”教学引领高校课程思政建设研究	其他（未评等级）-国家级	全国哲学社会科学工作办公室
	2025-12	本硕博思政课贯通讲好习近平外交思想的教学研究	其他（未评等级）-国家级	全国哲学社会科学工作办公室
	2018-07	省级一流本科专业建设点 2 个	其他（未评等级）-省部级	重庆市教育委员会
	2019-06	省级一流本科专业建设点 16 个	其他（未评等级）-省部级	重庆市教育委员会
	2021-06	省级一流本科专业建设点 9 个	其他（未评等级）-省部级	重庆市教育委员会

			级	
	2024-07	省级优势专业群 4 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2026-07	省级优势专业群 1 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2018-05	省级线上一流课程 3 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2019-04	省级线上一流课程 2 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2020-03	省级线上一流课程 2 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2021-04	省级线上一流课程 6 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2022-01	省级线上一流课程 5 门、线下一流课程 14 门、线上线下混合式一流课程 5 门、社会实践一流课程 1 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2022-12	省级线上一流课程 5 门、线下一流课程 9 门、线上线下混合式一流课程 4 门、社会实践一流课程 1 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2023-11	省级线上一流课程 1 门、线下一流课程 9 门、线上线下混合式一流课程 8 门、社会实践一流课程 1 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2024-10	省级线上一流课程 3 门、线下一流课程 1 门、线上线下混合式一流课程 4 门、社会实践一流课程 1 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2026-01	省级线上一流课程 1 门、线上线下混合式一流课程 3 门、社会实践一流课程 1 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会

2026年国家教学成果奖	2020-12	省级线下一流课程 9 门、线上线下混合式一流课程 6 门、社会实践一流课程 1 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2025-12	省级线下一流课程 2 门	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2021-07	重庆市高水平新文科建设高校项目 (8000 万元)	其他(优秀结题)-省部级	重庆市教育委员会
	2021-08	重庆市国际化特色高校项目 (3000 万元)	其他(优秀结题)-省部级	重庆市教育委员会
	2021-08	省级教改项目重大 1 项、重点 7 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2022-07	省级教改项目重大 1 项、重点 5 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2023-06	省级教改项目重大 3 项、重点 16 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2024-07	省级教改项目重点 4 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2024-10	省级教改项目重大 3 项、重点 4 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2025-07	省级教改项目重大 5 项、重点 11 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2026-01	省级教改项目重大 2 项、重点 9 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2022-06	重庆市高校思想政治工作精品项目 2 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2023-06	重庆市高校思想政治工作精品项目 1 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2024-04	重庆市高校思想政治工作精品项目 6 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会

2026年国家教学成果奖	2025-04	重庆市高校思想政治工作精品项目 5 项	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2024-03	省级产教融合虚实一体化实践教学平台 3 个	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2025-03	多语种跨境电商现代产业学院、国际影视产业学院 2 个	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2021-03	重庆市高校教师教学创新大赛 5 项	一等-省部级	重庆市教育委员会
	2021-03	重庆市高校教师教学创新大赛 1 项	二等-省部级	重庆市教育委员会
	2022-04	重庆市高校教师教学创新大赛 2 项	二等-省部级	重庆市教育委员会
	2022-05	重庆市高校教师教学创新大赛 2 项	一等-省部级	重庆市教育委员会
	2022-05	重庆市高校教师教学创新大赛 2 项	二等-省部级	重庆市教育委员会
	2023-05	重庆市高校教师教学创新大赛 1 项	一等-省部级	重庆市教育委员会
	2023-05	重庆市高校教师教学创新大赛 3 项	二等-省部级	重庆市教育委员会
	2023-05	重庆市高校教师教学创新大赛 3 项	三等-省部级	重庆市教育委员会
	2024-05	重庆市高校教师教学创新大赛 1 项	二等-省部级	重庆市教育委员会
	2024-05	重庆市高校教师教学创新大赛 5 项	三等-省部级	重庆市教育委员会
	2024-07	重庆市高校教师教学创新大赛 1 项	三等-省部级	重庆市教育委员会
	2025-06	重庆市高校教师教学创新大赛 1 项	一等-省部级	重庆市教育委员会
	2025-06	重庆市高校教师教学创新大赛 4 项	二等-省部级	重庆市教育委员会
	2025-06	重庆市高校教师教学创新大赛 2 项	三等-省部级	重庆市教育委员会
	2026-05	重庆市高校教师教学创新大赛 1 项	一等-省部级	重庆市教育委员会
	2026-05	重庆市高校教师教学创新大赛 3 项	二等-省部级	重庆市教育委员会
	2026-05	重庆市高校教师教学创新大赛 5 项	三等-省部级	重庆市教育委员会

	2021-09	省部级虚拟教研室 2 个	其他(未评等级)-省部级	重庆市教育委员会
	2025-12	大学生新文科实践创新大赛 3 项	其他(银奖)-国家级	全国新文科教育研究中心
	2025-08	第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 2 项	特等-国家级	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞组委
	2025-02	第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动本科组 1 项	特等-国家级	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会
	2024-09	世界轮滑锦标赛自由式轮滑项目成年组女子 2 项	其他(世界冠军)-国家级	世界轮滑联合会
	2024-08	第二十六届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛 1 项	三等-国家级	中国机器人及人工智能大赛组委会
	2023-08	第三届“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛 2 项	其他(冠军、季军)-国家级	外语教学与研究出版社有限责任公司
	2023-04	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛 1 项	其他(入围奖)-国家级	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2025-11	第三十七届韩素音国际翻译大赛 1 项	一等-国家级	中国翻译协会
	2021-06	法国“波尔多左岸杯”世界大学生品酒大赛总决赛 1 项	其他(全球冠军)-国家级	法国波尔多邦坦骑士团
成果起止时间	起始：2017 年 8 月 完成：2021 年 6 月 实践检验期:5 年			
成果关键词	外语院校, 新文科人才自主培养体系, 三进铸魂·四跨协同·五维重构			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)				
1.1 成果简介 习近平总书记指出, 百年变局中外语院校要下力气培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的复合型人才, 在中国走近世界舞台中央过程中作出新贡献。 面向国家“一带一路”倡议、“西部大开发”和“成渝地区双城经济圈”建设, 以新文科理念为指引, 学校依托教改等重大项目, 协同西安外国语大学, 紧				

扣“三有”核心特质，针对外语院校本科教育存在的突出问题，全面推动新文科改革，突破思政教育、专业体系和育人要素壁垒，探索形成了“三进铸魂、四跨协同、五维重构”的新文科人才自主培养体系（图1），着力培养服务国家高水平对外开放、参与全球治理、推动文明互鉴的卓越涉外人才。

①三进铸魂，锻造思想特质：全国率先开展《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂试点（简称三进），创新外语院校专业思政教育融入路径，将多语种版本有机融入专业教育全过程，构建多层次全覆盖全链条课程思政模式，全面提升学生思想特质。

②四跨协同，提升专业本领：面向国家战略与区域发展，构建跨专业、跨行业、跨院校、跨国别协同育人模式，推进专业融通、校企联合、校际共建、中外合作人才培养，提升学生服务国家需求与产业发展创新能力。

③五维重构，优化培养要素：以机制重构破除治理壁垒，以内容重构丰富育人要素，以空间重构贯通“专业学院—书院—产业学院”，以平台重构联动“虚仿—赛事—实习—科研”，以组织重构打造跨界教师共同体，实施产学研用一体化培养，提升学生综合能力。

经过5年实践，学校新文科人才自主培养体系已经成熟，有力推动传统外语人才培养向国家紧缺的国际组织、涉外法治、国际传播、区域国别等专业人才培养转型，如2023届学生郑喆现就职于联合国志愿人员组织中国办公室。专业与思政教育同向同行，人才与国家战略和行业发展适配，为文科高校尤其外语院校本科教育改革提供了新思路。成果得到中宣部、教育部评估专家高度认可，依托与西安外国语大学共建的西部外语教育联盟等平台的广泛推广，成为“重庆市高校新文科改革标杆”，专家评价为“构建中国特色的文科教育自主人才培养体系贡献了川外智慧和实践样本”。

1.2 解决的主要问题

专业与思政教育融合不深：价值引领与知识传授、家国情怀与全球视野有机融合不足，学生运用外语传播中国的能力支撑不强；

人才培养与国家需求联系不紧：偏重培养单科性文科人才，教学内容与国家急需、产业变革适配度偏弱，学生综合创新能力不足；

育人要素整合不够：人才培养条块分割，育人要素缺乏系统集成，制约本科教育提质增效。

图1 新文科人才自主培养体系

图2 成果脉络图



2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

2.1 铸魂育人、价值引领，校准自主培养体系育人方向

把价值引领嵌入培养目标：把《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”作为自主培养体系价值内核，构建“顶层设计、中层调控、基层落实”推进体系，覆盖各类课程和各层次学生，推动人才培养从“会外语”向“懂中国、善传播、勇担当”转型，特色化课程思政模式全国推广，入选教育部首批 100 个新时代思政教育典型案例。

把中国内容融入课程教材：编制《习近平谈治国理政》多语种版本课程思政知识图谱，主编《理解当代中国》等教材 9 册入选“十四五”国家级规划教材；建成特色课程 107 门、省级课程思政示范课程 38 门，全链条融入中国话语、中国经验。

以平台竞赛拓展思政育人载体：建成 9 个语种数据平台，打造省级多语种国

际传播力赛事等品牌活动 12 个。学生参与“理解当代中国”系列竞赛斩获全国冠亚军及金银铜奖项 50 余项。

2.2 跨界融通、协同育人，创新自主培养体系实施路径

跨专业重塑知识结构：修订培养方案，开设“外语+”“+外语”交叉专业实验班 29 个、非通用语复语复专业实验班 17 个、微专业 22 个、歌乐书院班 48 个，推动外语与法学、商务、传播、区域国别、人工智能等深度融合。

跨行业对接真实场景：与长安、小米、传音国际等开设订单班、前置班 20 个，与科大讯飞等 20 余家单位合作，建有 2 个省级、6 个校级现代产业学院。

跨院校集聚优质资源：与西南政法大学共建“法语+法学”联合学士学位，跨校建设多语种跨境电商等产教融合特色优势专业群 5 个，与重庆科技大学共建“能源+阿语”“材料+俄语”微专业。

跨国别拓展国际视野：与英、澳、法、俄等国高校合作开设“国际组织”“国际商务”“国际物流”等实验班 25 个，设立中外合作办学机构 1 个、办学项目 2 个，每年选派 150 余名学生赴境外交流。

2.3 多维重构、一体推进，筑牢自主培养体系要素根基

重构育人机制：打破专业分割与行政壁垒，制定新文科建设管理制度 20 个；

重构教学内容：多主体共建以专业基础-发展-特色课程为主、书院和产业学院课程为辅的立体式课程体系，出版新文科教材 111 部；

重构教学组织：开展教师数智素养培训 20 多场，每个专业配备行业导师 3 人以上，组建跨专业教学团队 38 个、形成跨界教师共同体，推行双师同堂等多元教学模式；

重构教学空间：成立歌乐书院对接通识与全人教育，跨境电商等 8 个产业学院对接产业发展；

重构实践平台：创建新文科虚拟仿真中心，建成实习基地 231 个、科研基地学术训练项目 35 个，形成“虚仿-赛事-实习-科研”四维联动平台。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

3.1 理念创新

以新文科建设理念为引领，提出“守正创新、技术赋能、跨界融通、知行合一”的外语院校人才自主培养新理念，通过构建“三进铸魂、四跨协同、多维重构”人才培养体系，创建“一核三型八维”人才培养新范式，带动全校专业升级改造，解决人才培养供给侧与产业需求侧矛盾，推动本科教育高质量发展。

3.2 机制创新

①制定师资建设、专业交叉、资源共享、学分互认、产教融合等教育综合改革、书院制育人、“三进”工作等支撑新文科协同育人文件，全面打破院系壁垒，形成校校、校企战略合作，区域联动、跨国合作良好机制。②引导不同学科专业构建交叉融合、协同发展的新格局；整合外语和非外语优势资源，优化院系管理，全校协同开展有组织教学活动，创新教学组织模式，建构人才培养的“新机制”；推进新文科一流专业、教学名师、一流金课、优质教材建设，强化数智教育，夯实新文科教育“新基建”。

3.3 实践创新

将理念与制度落地为可操作、可复制的育人实践体系，形成多维联动、智慧

赋能的育人新生态。①搭建贯通式育人空间，打通“专业学院—书院—产业学院”三维教学空间、联动“虚仿—赛事—实习—科研”四维实践平台，实现专业教育、通识教育与产业教育无缝衔接、产学研用一体化培养。②开办多元化育人项目，设立交叉专业实验班、复语复专业、微专业、订单班、国际实验班等多类育人项目，学生可按志趣在不同培养路径间自主选择、动态流转，把跨界融通培养落到学生成长的真实场景。③构建智慧化运行生态，以数字技术赋能教学、实践、评价全过程，推动多主体共建共享，使分散、静态的育人要素转化为开放协同、动态智慧、稳定运行的支撑系统，构建了外语院校新文科人才自主培养新生态。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

4.1 思政教育改革成效显著。

“三进”试点获《人民日报》《光明日报》专题报道。建省级思政育人平台 3 个、示范团队和课程 38 项；编“三进”讲义 100 余份，出版《理解当代中国》教材 4 部获第二届全国教材建设一等奖；课程思政案例国家级 6 个、省级 4 个，1 例入选教育部首批百篇典型案例；思政质量提升项目国家级 2 个、省级 14 个，开展思政育人品牌活动 26 场，发表相关阐释文章 80 多篇，获批思政改革国家级研究项目 14 项，省级 79 项；建成国家级优秀样板党支部 2 个、省级 7 个。

4.2 专业融合建设全面提质。

获批国家一流专业建设点 18 个（全省排名 4/24）；所有专业实现复合型培养，全国率先设“法语+法学”联合学位，全市率先设交叉融合班 82 个；获省级产教融合特色优势专业群 5 个；新增区域国别等国家紧缺专业 4 个及中外合作办学专业 5 个。

4.3 培养要素整合全面增效。

教师教学竞赛获国家级一、三等奖各 2 项，省级 42 项；建教育部、省级虚拟教研室各 2 个，省级黄大年式团队 3 个；获国家一流课程 21 门、省级 132 门，建校企合作课程 228 门、AI+课程 65 门、省级虚仿实验课 8 门；新增国家级人才 1 人、省部级人才 34 人次；出版新文科教材 111 部；建新文科虚仿中心 2 个、市校共建新型学院 2 个，省级产教融合平台 3 个、省级产业学院 2 个；获国家级新文科改革项目 3 个、省级 62 个，教育部产教协同项目 40 个，省级教学成果奖 11 项。

4.4 人才培养质量全面提升。

成果惠及在校生 3 万余人，课程思政覆盖全体学生、创新创业项目覆盖 68% 学生，学习满意度达 96% 以上。创新能力突出，获新文科创新实践大赛奖 32 项（国家级 16 项）、学科竞赛奖国际级 5 项、国家级 1674 项，国家级大创项目 122 项；6000 余人次参与涉外志愿活动，服务超 2.5 万小时。就业率提升 7.46%，100 余名学生进入联合国等国际组织实习实践，70 人进入国家机关（外交部 23 人），入职头部企业 260 余家，用人单位满意度 95.99%。比亚迪、小米等头部企业来函高度评价学校新文科人才培养成效（见支撑材料第五部分“企业感谢信”）。

4.5 全国推广应用效果良好。

项目组成员受邀在全国相关大会分享新文科建设成果近百场；成果被称为“重庆市新文科改革标杆”，多次入选国家级、省级典型案例；主流媒体报道 160 次，《光明日报》称该成果“重塑外语教育生态”；教育部新文科建设工作组、北京大学等 66 家机构及高校来校调研，教育部外语教指委专家认为成果为外语院校提供了借鉴模式；主办全国新文科教改研讨会、“三进”师资培训会 30 余场，惠及高校近百所、教师上万人次。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	董洪川	性 别	男
出生年月	1965-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高等外语教育研究、英美文学教学与研究		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	023-65385197	移动电话	18008363360
电子信箱	hongchdong@163.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年第二届全国教材建设奖一等奖，教育部（第一署名） 2024 年第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）二等奖，教育部（独立署名） 2023 年国家级教学成果奖二等奖，教育部（第二署名） 2025 年重庆市教学成果奖特等奖，重庆市人民政府（第一署名） 2021 年重庆市教学成果一等奖，重庆市人民政府（第一署名） 2024 年重庆市社会科学优秀成果奖一等奖，重庆市人民政府（第一署名）		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	1. 担任副校长、校长期间（2010-2026），立足国家战略与教育变革需求，提出“服务国家之需，办更好的外语教育”的核心理念，并以“思政铸魂 协同育人 技术赋能”为基本路径，主持制定新时代外语人才培养体系改革顶层方案，为成果实践提供保障。 2. 作为重庆市高水平新文科建设高校负责人和教育部新文科研究与改革实践项目“以新文科理念为指引，构建外国语大学本科教育发展新格局”（项目编号：2021020021）负责人，主导建立跨行业、跨专业、跨院校的协同育人机制，推动成立新文科学院、产业学院等特色平台，实现人才培养维度从单一语言能力向服务国家战略需求的系统性拓展。 3. 统筹校内外资源联动，推动政产学研深度协同，构建“专业学院-书院-产业学院”多场域联动培养体系，重构课程资源、师资队伍与教学组织模式，建立以思政为魂、交叉融合为特色的立体化育人生态。联合西安外国语大学创建“西部外语教育联盟”，推动区域外语院校新文科建设。 4. 在全国外语类专业教指委大会上 3 次宣讲该成果，在《光明日报》《人民网》《中国教育报》《中国日报》等主流媒体发表成果介绍文章，宣传成果价值。 本人签名： 年 月 日
-------------	---

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	刘玉梅	性 别	女
出生年月	1972-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	院长
现从事工作及专长	高等教育管理、教学改革与创新研究		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	023-65385809	移动电话	13658340982
电子信箱	maylliuster@163.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年重庆市教学成果特等奖（第二署名） 2024 年重庆市第四批学术技术带头人 2023 年国家级教学成果奖二等奖（第八署名） 2022 年重庆市教学成果二等奖（第一署名）、重庆市教学成果三等奖（第二署名） 2022 年重庆市研究生教育优质课程（第一署名） 2022 年重庆市教书育人楷模 2021 年重庆市英才计划·创新创业领军人才 2020 年重庆市社会科学优秀成果二等奖（独立署名） 2013 年重庆市教学成果三等奖（第三署名） 2012 年重庆市优秀教学团队（第一署名） 2009 年重庆市教学成果一等奖（第五署名） 2005 年重庆市教学成果二等奖（第二署名）		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	1. 任职教务处长期间（2021-2026），以新文科理念为引领，立足教育教学管理一线，参与新文科人才自主培养体系顶层设计，统筹推进改革方案落地，制定新文科教育改革实施方案和课程体系重构、学分转换机制优化等实施细则，打通跨部门协作壁垒，推动“四跨协同”机制从理念向实践转化。 2. 任职新文科歌乐书院执行院长，创新设计了“书院制”育人模式，构建了通识教育与专业教育深度融合的课程矩阵，推动了专业开设校企联合项目制课程，实现了课堂与产业需求无缝衔接。 3. 统筹全校，重构了学校基层教学组织形态，组建了跨学科课程思政虚拟教研室，培育了“外语+国际传播”“外语+涉外法治”等复合型教学团队，建立了“动态监测-多元评价-持续改进”闭环管理体系。 4. 推动理论研究，凝练改革成果，牵头撰写教研论文，在《外国语文》《光明日报》《中国教育报》《中国社会科学报》等发表相关成果文章 5 篇；牵头撰写的新文科教育改革典型案例入选全国新文科研究中心典型案例集及重庆市教委、重庆市教育科学研究院等典型案例。 本人签名： 年 月 日
-------------	--

第(3)完成人姓名	祝朝伟	性 别	男
出生年月	1973-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	校长
现从事工作及专长	高等教育管理、外语教育研究		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	023-65385243	移动电话	13594142565
电子信箱	zhuchaowei@sisu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年国家级教学成果奖二等奖（第六署名） 2025 年重庆市教学成果奖二等奖（第三署名） 2021 年重庆市教学成果奖二等奖（第二署名） 2021 年重庆市教学成果奖三等奖（第二署名） 2017 年重庆市教学成果奖三等奖（第七署名） 2013 年重庆市教学成果奖一等奖（第四署名） 2009 年重庆市教学成果奖三等奖（第二署名） 2024 年重庆市第四届学术技术带头人 2021 年重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选高校组优秀案例一等奖 2019 年重庆市高校在线课程建设与应用优秀示范案例 2016 年重庆市教书育人楷模 2015 年重庆市名师 2012 年重庆青年五四红旗手 2011 年重庆市优秀共产党员 2006 年重庆市委教育工作委员会“优秀共产党员” 2006-2008 年度重庆市高等学校教学管理先进个人		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	1. 参与顶层设计：构建“价值引领-能力重塑-机制创新”三位一体的育人逻辑框架。立足国家战略与外语教育转型需求，以“三进”为价值坐标，将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入培养目标与课程思政矩阵；以“四跨”为协同路径，打破学科、语种、校际、国际壁垒，设计复合型知识模块；以“五维”为能力靶向，重构“家国情怀-全球胜任力-数字素养-跨文化交际-创新实践”毕业能力图谱，形成“价值内化-能力外显-机制保障”的闭环逻辑，为自主培养体系提供顶层理论框架。 2. 探索实施路径：推进“课程-平台-评价”全链条系统化改革。纵向贯通“基础-融合-创新”三阶课程群，开发《全球治理与文明互鉴》等跨学科金课，实施“项目驱动+学术导师”制，将“五维”目标拆解为可量化指标；横向搭建“多语种+区域国别+国际组织”虚实融合实训平台，推行“中外双导师联合命题+跨国远程协作”教学模式，实现“四跨”从理念到操作化落地，确保改革举措可观测、可追溯。 3. 落实机制保障：建立动态监测与持续改进的质量闭环。研制“五维”能力评价量规，嵌入学习分析技术，构建“过程性数据-阶段性反馈-终结性评估”三维评价体系；设立院级教改专项，实行“年度诊断-对标修订-迭代升级”动态管理，将实施成效反哺顶层设计，形成“研究-实践-反思-优化”螺旋上升机制，为体系可持续发展提供制度支撑与实证依据，实现学术研究与改革实践的深度互嵌。 本人签名： 年 月 日
-------------	---

第(4)完成人姓名	严功军	性 别	男
出生年月	1973-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	副校长
现从事工作及专长	高等教育管理、教学改革规划、国际传播教育		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	023-65385219	移动电话	13648377353
电子信箱	ygongjun@163.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年重庆市教学成果特等奖（第三署名） 2025 年重庆市教学成果一等奖（第二署名） 2023 年重庆英才名家名师 2021 年重庆市教学成果一等奖（第二署名） 2021 年重庆市教学成果三等奖（第一署名） 2020 年重庆新闻奖三等奖 2019 年重庆市学术技术带头人、重庆市教育系统优秀共产党员 2017 年重庆市教学成果三等奖（第一署名） 2013 年重庆市教育系统优秀管理人员 2008 年重庆市教学成果三等奖（第一署名）		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	1. 分管本科教学，负责自主培养体系的统筹、研讨、组织和实施工作，参与顶层设计，制定和完善相关改革制度，整合改革资源，提供条件保障； 2. 组织开展新文科与国际化特色高校建设工作，推动人才培养方案修订、专业大类招生、通识教育改革、院系优化整合、专业交叉融合、教改实验班建设、智慧教育变革、对外交流合作等重大教育教学改革工作； 3. 担任国家一流专业、省级重点学科、省级特色学科专业群、省级特色专业、省级精品课程、省级实验示范中心、省级虚拟教研室、省级虚实一体化实践平台、省级产业学院负责人；主持“三进虚拟教研室建设、新文科2.0改革”等重大、重点教改项目7项，主编新文科教学改革论文集，发表教改论文5篇，参与构建思政铸魂引领、学科交叉融合、产教深度赋能的新文科人才育人生态，全面提升人才培养适配性与综合育人质量。 4. 负责国际新闻与传播本科专业建设，推动构建外语+国际传播复合型人才培养模式，服务学校新文科整体改革。 本人签名： 年 月 日
-------------	---

第(5)完成人姓名	姜亚军	性 别	男
出生年月	1966-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高等外语教育、应用语言学		
工作单位	西安外国语大学		
联系电话	029-85319247	移动电话	15102939880
电子信箱	gingersecond@163.com		
通讯地址	陕西省西安市长安区文苑南路		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获陕西省高等教育教学成果奖特等奖（第一署名） 2020 年获陕西省高等教育教学成果奖特等奖（第一署名） 2013 年获陕西省高等教育教学成果奖一等奖 2021 年获陕西省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 2009 年获陕西省哲学社会科学优秀成果奖三等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 搭建区域协同育人共同体，支撑成果“跨院校”协同与区域推广。依托外语学科优势，与四川外国语大学共同牵头组建西部高等外语教育教学联盟，设立西部外语教师发展中心、教学资源研发中心，打造区域外语教师成长与教学资源共享平台，与川外共同开发“新时代·新西部”系列外语教材，为成果“四跨协同”人才培养体系的跨校落地和区域辐射推广提供组织载体与机制保障。 2. 深耕新文科理论与教改研究，为成果提供理论与改革支撑。获批教育部新文科研究与改革实践项目，相关育人改革成果荣获陕西省高等教育教学成果特等奖，与本成果“三进铸魂 四跨协同 五维重构”改革实践相互印证、双向支撑，夯实外语院校新文科人才自主培养的理论基础。 3. 构建多元融合实践育人平台，丰富成果“五维重构”的平台与资源支撑。联动外语教学与研究出版社等行业资源，打造全国首个高等外语教育慕课频道“西部外语”，建成丝绸之路语言服务协同创新中心，打通文科实践育人渠道，为“跨行业”“跨院校”协同育人和优质教学资源共享提供一体化实践载体。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(6)完成人姓名	赵永峰	性 别	男
出生年月	1976-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	副校长
现从事工作及专长	英语语言文学、外国语言学及应用语言学		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	023-65385369	移动电话	15922993759
电子信箱	1981084695@qq.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年国家级重大人才工程青年学者 2024 年重庆市巴渝学者计划特聘教授 2023 年国家级教学成果二等奖（第一署名） 2021 年重庆市学位与研究生教育学会教学成果特等奖（第一署名） 2021 年重庆市教学成果三等奖（第一署名） 2019 年重庆市学位与研究生教育管理先进个人		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	围绕“语言能力+跨文化素养+社会需求”核心目标，构建“内部贯通—交叉融合—产教联动”三大协同育人机制，并通过精细化实施路径确保落地见效。 1. 外语学科内部协同。遵循“基础夯实—能力进阶—创新应用”三阶递进逻辑，打破传统精读、语法等课程壁垒，设计模块化课程矩阵：低年级聚焦语言核心技能模块，高年级设置学术写作、跨文化交际、国际传播等高阶模块，并建立“课程群负责人制”与“学习成果递进评价”体系，实现从语言工具训练到思辨素养提升的螺旋式衔接。 2. 外语学科与其他学科交叉协同。面向新文科建设要求，设置“英语+国际商务”“英语+区域国别”“英语+数字传播”等跨学科模块课程，组建外语与经管、法学、新闻等学科教师联合教学团队，共同开发案例库与项目式学习任务；同时推行“微专业”“辅修双学位”等灵活修读机制，破除学科壁垒，系统培养精通外语、通晓专业的高水平复合型人才。 3. 外语学科与政府和产业协同。与跨国公司、外贸企业、翻译机构及地方政府外事部门共建产教融合实践基地，实施“订单式”培养方案，引入行业导师全程参与课程设计、实践指导与毕业答辩，并将真实项目案例转化为教学资源；建立“社会需求—培养反馈—动态调整”闭环机制，定期更新教学内容与能力标准，确保人才供给精准对接行业前沿。 本人签名： 年 月 日
-------------	--

第(7)完成人姓名	马武林	性 别	男
出生年月	1977-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	研究生院院长
现从事工作及专长	英语教育、在线教育研究		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	023-65385570	移动电话	15923694195
电子信箱	mawulin@foxmail.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年第四批重庆市学术技术带头人 2022 年重庆市教学成果一等奖（第二署名） 2024 年重庆市社会科学优秀成果二等奖 2019 年全国模范教师 2018 年国家精品在线开放课程《新标准大学英语》负责人 2019 年国家级线上线下混合一流课程《综合英语》负责人 2019 年重庆市教育系统优秀共产党员 2018 年重庆市中青年骨干教师		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 主持全国首个外语类慕课建设国家社科基金项目“中国大学英语大规模在线开放课程建设范式研究”，从理论和实践探讨外语院校新文科建设大学英语改革方案。 2. 牵头建成国家精品在线开放课程《新标准大学英语》，搭建团队开展川外慕课建设培训，推动了全校慕课建设，开展基于慕课英语混合式教学改革，成果获得了重庆市教学成果一等奖，对学校混合式教学改革具有较大的示范带动作用。 3. 在 Oxford review of Education、《外语电化教学》《外语研究》《电化教育研究》等 SSCI、CSSCI 源期刊发表教学改革论文 30 余篇，推广新文科教学改革成果。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(8)完成人姓名	张庆	性 别	男
出生年月	1979-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工作及专长	实践育人、国际政治研究		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	023-65385676	移动电话	18623507782
电子信箱	zq@sisu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年获“重庆市优秀教育工作者”称号 2025 年重庆市教学成果特等奖（第六署名） 2022 年重庆市教学成果二等奖（第四署名） 2022 年重庆市教学成果二等奖（第四署名）		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 从教务管理层面统筹推进“三进铸魂·四跨协同·多维重构”人才自主培养体系建设；参与制定新文科综合改革、专业交叉、学分互认等制度文件，完善项目管理机制；推进“外语+专业”“专业+外语”交叉融合课程体系建设，推动学科融合与专业数字化转型，助力“一核三型八维”范式落地；牵头培育国家级一流专业与一流课程，将《习近平谈治国理政》“三进”融入育人全过程，落实立德树人。 2. 主持重庆市高等教育教学改革研究重点项目“四川外国语大学通识教育教学质量评价体系研究”，深化教学改革、构建协同创新体系，创新人才培养与多元评价机制；为“三进铸魂”课程思政模式提供理论支撑，相关成果《〈习近平谈治国理政〉“三进”为牵引构建外语专业课程思政“铸人、铸教、铸魂”新模式》发表于核心期刊《外国语文》。 3. 促进成果转化应用，参与外语教育教学联盟、国家智慧教育平台等推广载体建设；开展校际与区域合作，面向行业提供多语种专业服务，推动新文科与智慧教育成果在区域高校落地见效。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(9)完成人姓名	朱斌	性 别	男
出生年月	1985-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工作及专长	翻译教育与管理		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	023-65381214	移动电话	13677675439
电子信箱	414897181@qq.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年大学生新文科实践创新大赛（国赛）银奖指导教师（第 2 署名） 2025 年重庆市高校拔尖创新人才培养优秀案例三等奖（第 3 署名） 2024 年重庆市优秀毕业论文指导老师（独立署名） 2024 年重庆教育发展报告典型案例二等奖（第 2 署名） 2024 年第四届《英语世界》杯全国大学生翻译大赛一等奖指导教师（独立署名） 2023 年重庆市翻译协会第七届优秀科研成果奖三等奖（独立署名）		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 助力“四跨协同”机制构建。发挥教务处人才培养统筹管理专长，核心参与省级新文科重大重点教改项目，联动多方育人资源，破除学科壁垒，完善跨域协同育人制度，打通复合型涉外人才培养通道，支撑协同育人模式落地。 2. 赋能“五维重构”体系落地。深耕外语新文科人才培养工作，结合典籍译介科研与 AI 外语教研成果，优化人才培养方案，打造交叉特色课程，完善育人评价体系，搭建国际传播实践平台，补齐高层次外语自主培养短板。 3. 统筹培养成果凝练推广。依托人才培养教研管理经验，挖掘育人案例、指导学科双创竞赛，结合高水平教研论文梳理培养改革成效，编撰成果材料，对外推广外语人才自主培养模式，发挥示范引领作用。		
本 人 签 名： 年 月 日			

第(10)完成人姓名	吴昊	性 别	女
出生年月	1983-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	东方语言文化学院副院长
现从事工作及专长	教育教学管理		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	023-65381340	移动电话	18716282501
电子信箱	83199803@qq.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年重庆市本科教学成果奖特等奖（第七署名） 2020 年重庆市高校教师教学创新大赛暨首届全国高校教师教学创新大赛重庆地区选拔赛一等奖 2018 外研社多语种“教学之星”大赛（阿拉伯语）全国总决赛亚军 2018 第三十届韩素音国际翻译大赛汉译阿一等奖 2017 第十四届“沪江”杯翻译竞赛（阿拉伯语组）一等奖 2021 年重庆市教育科学研究院思政课程与课程思政优秀案例及论文评选三等奖 2023 年重庆市高等学校“大思政课”建设优秀案例评选二等奖 2014 年校级教学成果奖三等奖（第一署名） 2018 年校级教学成果奖三等奖（第一署名） 2022 年校级教学成果二等奖（第一署名）		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	1. 立足基层学院改革实践，推动“三进铸魂”落地见效。统筹推进学院 10 个专业“三进”教学改革，参与《理解当代中国》多语种系列教材建设，担任《阿拉伯语读写教程》副主编，主持重庆市课程思政重点课题 4 项、重庆市课程思政名师团队 1 个，推动形成教材使用、课程建设、实践育人和品牌活动相衔接的“三进”实施机制，为学校“三层次、全覆盖、全链条”课程思政模式建设提供了基层实践支撑。 2. 聚焦专业内涵建设，推进课程教材体系优化与育人模式创新。主持阿拉伯语国家级一流本科专业建设点建设，协同推进越南语、朝鲜语国家级一流本科专业建设点建设；主持国家级一流课程 1 门，重庆市一流课程 2 门；出版《雾都重庆——中国城市故事》双语图书，助力构建课程、教材、数字资源协同发展的育人要素体系。 3. 发挥专业特色优势，拓展中国话语国际传播实践平台。策划全国高校阿拉伯语专业“‘习语’在心中”手抄报大赛、“中国龙”文创大赛、“我们这一代”创意短视频大赛等品牌活动，获得教育部外指委高度认可，推动“讲好中国故事”融入第二课堂和专业实践，促进改革经验和育人成果向兄弟高校和行业领域辐射推广。 本人签名： 年 月 日
------	---

第(11)完成人姓名	董曼霞	性 别	女
出生年月	1976-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工作及专长	教学, 科研, 商务英语研究, 语言测试		
工作单位	四川外国语大学商务英语学院		
联系电话	023-65071200	移动电话	13896514319
电子信箱	dmanxia2013@163.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区烈士墓壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年获重庆市专业负责人说专业比赛三等奖 2024 年获重庆市高校教学创新大赛三等奖 2024 年指导本科生论文获省级优秀论文 2023 年指导学生参加商务英语实践大赛获全国三等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 本人深度参与并全程推进成果的具体改革实践, 具体负责国家级一流本科专业建设。领衔省级优势专业群建设, 创新构建商务英语“5A”能力标准, 首创“双驱·三阶·四维”育人体系并全院推广; 制定拔尖班、双学士学位、交叉专业等改革方案, 开辟复合型人才培养新路径; 牵头与中智集团等 6 家企业共建现代产业学院, 引入企业真实项目 30 余项, 建立双导师制及质量监控标准; 多次承办全国性学科类竞赛, 构建“赛教融合”平台, 近五年学生获各类赛事奖项 400 人次; 推动建成 12 门省级一流课程, 组织出版教材 18 部; 承办全国学术研讨会, 虚拟教研会, 全国教学开放周 14 次, 作全国教学研讨报告 8 场, 推动成果区域辐射与全国交流, 为成果的凝练与推广发挥了核心支撑作用。 2. 主持完成国家社科基金、教育部考试中心项目及省级教改重点课题等 16 项, 主持省级一流课程 1 门; 获省级教学创新大赛、专业负责人说专业三等奖; 作为核心成员撰写《商务英语国家级一流本科专业建设研究报告》并出版, 在 RELC、《外语界》等权威期刊发表本成果相关论文 30 余篇, 担任十余家国际权威期刊审稿专家; 全面负责全国商务英语专业虚拟教研室的实施运行与《商务英语研究》集刊工作, 打造高水平教研共同体。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(12)完成人姓名	董遥遥	性 别	女
出生年月	1979-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	法语学院党总支书记/副院长
现从事工作及专长	法语教学、教育管理		
工作单位	四川外国语大学 法语学院		
联系电话	023-65385409	移动电话	13594113519
电子信箱	1664392325@qq.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年获全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛二等奖 2025 年重庆市本科教学成果奖特等奖（第八署名） 2024 年和 2025 年两次获重庆市本科高校微课教学比赛三等奖； 2022-2024 年获四川外国语大学教学成果奖一等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 在学校新文科改革建设中协助推进“法语+法学”联合学士学位项目建设：带领团队优化培养方案、重构课程体系、建设教学资源、拓展国际化合作平台、注重日常教学管理、构建人才培养保障体系，主持国家级一流课程一门、重庆市一流课程一门，主编教材两部； 2. 建设“世界法语区发展研究中心”，打造“以研促教、教研相长”的良性生态，推进川外区域国别人才的培养，主办“理解当代中国、沟通法语世界”学术论坛四届，出版《世界法语区发展研究》六辑，提升川外区域国别研究影响力； 3. 协助“三进”工作改革实践纵深落实，组建跨专业教师团队，组织“三进”教改实验班 4 个，建设重庆市课程思政名师团队 1 个，省级课程思政教改项目 3 个，校级课程思政示范课 3 门； 4. 联合成渝地区 12 所高校牵头成立“重庆市高等教育学会成渝地区双城经济圈高校法语专业委员会”，推动区域高校法语专业教育教学协同发展，深化了区域交流合作。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(13)完成人 姓 名	魏涛	性 别	女
出生年月	1971-01	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	英语教学		
工作单位	四川外国语大学		
联系电话	13608301020	移动电话	13608301020
电子信箱	1473263952@qq. com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区壮志路 33 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年国家级一流本科课程主持人 2023 年第三届“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛全国 决赛冠军和季军指导教师特等奖 2024 年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语 能力大赛英语组短视频赛项“全国决赛指导教师铜奖和银奖 2024 年重庆市高校教师教学创新大赛副高组二等奖（第一署 名） 2023 年重庆市高等学校“大思政课”建设优秀案例三等奖（第 一署名） 2021 年重庆市高校课程思政教学名师和团队（第一署名） 2019 年全国高校教师教学创新大赛——第五届外语微课大赛全 国决赛三等奖 2020 年重庆市高校在线课程建设与应用先进典型		
何时何地受过 何种处分			

主要贡献	1. 推进智慧化课程改革和教材建设，主持国家级线上线下混合式一流课程 1 门。担任已出版的《时政英语视听说教程》纸质版学生用书及电子版教师用书主编。 2. 助力学校新文科建设，创办当代中国故事数媒传播书院班，指导学生制作英文短视频，通过微信公众号和短视频比赛平台传播当代中国的故事，为传播国家形象的表现形式搭建了更加多元的渠道，取得了丰硕成果。 3. 创新课程思政路径，将课程思政小课堂与社会大课堂相结合，组织开展多样化的课程思政实践活动。主持重庆市课程思政示范课程 1 门，重庆市外语教学改革专项重点项目 1 项、重庆市课程思政名师团队 1 个。 本人签名： 年 月 日
------	---

第(14)完成人姓名	周思邑	性别	女
出生年月	1987-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	区域国别教学		
工作单位	四川外国语大学国际关系学院		
联系电话	023-65385839	移动电话	15223153125
电子信箱	99002297@sisu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区烈士墓壮志路33号四川外国语大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖 2025年国家级一流本科课程负责人 2022年重庆市教学成果奖二等奖(第九署名) 2022年重庆市课程思政教学名师 2018年第四届重庆市高校青年教师教学竞赛二等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 坚持思想政治引领, 筑牢立德树人根基。扎实推进习近平外交思想“三进”工作, 带领团队获批全国教学案例3项, 重庆市课程思政示范课程2项, 连续9年举办领事保护情景剧大赛, 为中国特色大国外交培养“三有”人才。 2. 推动新文科教学创新, 担当育人大先生。2025年荣获第五届全国高校教师教学创新大赛(新文科组)一等奖、主讲课程获国家级一流本科课程, 带领团队获2026年重庆市教学创新大赛一等奖、重庆市一流本科课程等。 3. 指导学生参加创新创业大赛。近五年指导学生荣获中国研究生公共管理案例大赛二等奖、国家级大学生创新创业训练计划项目50多项, 多名学生入职外交部、高校和涉外企业。 服务国家战略需求, 筑牢海外安全防线。推动建设区域国别学本硕博人才培养体系, 2025年与重庆市政府外办共建重庆国际组织学院; 近五年团队50多份咨政报告被省级及以上部门采纳, 为全市出国留学人员开展领事保护培训60多次。 本人签名: 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	四川外国语大学	主管部门	重庆市教育委员会
联系人	胡桢梅	联系电话	023-65381246
传 真	023-65395908	邮政编码	400031
通讯地址	重庆市沙坪坝区烈士墓壮志路 33 号		
电子信箱	6207493@qq.com		
主要贡献	1. 学校确立了“建设高水平应用研究型外国语大学”的办学定位，积极推动从语言文化和翻译人才培养范式向服务国家战略急需的国际组织、涉外法治、国际传播、涉外商务、区域国别、国际教育等领域“一核三型八维”自主人才培养范式战略转变，以 18 个国家级一流专业试点带动全校专业升级改造，全面提升人才质量和服务国家战略和产业急需水平。学校主导推动的“三进铸魂 四跨协同 多维重构：外语院校新文科人才自主培养体系构建与实践”重大项目历经多年实践，取得了显著成果。 2. 学校依托中宣部“三进”工作，打造了多层次全覆盖全链条课程思政模式，聚焦学生“家国情怀、全球视野、使命担当”等思想特质提升，在教材、课程、典型案例、实践平台、教研平台、师资培训等方面成效显著，影响广泛，具有全国示范效应。 3. 学校重视人才培养质量，通过调研论证、专题会议、研讨等，聚焦学生专业本领提升，构建了“四跨协同”人才培养模式，通过跨专业、跨行业、跨院校、跨国别等实验班带动整体专业升级改造，为新时代“一核三型八维”涉外人才培养提供了政策支持，着力打造重庆市高校新文科改革的标杆，提供中国特色的文科教育自主人才培养体系的川外智慧和实践样本。 4. 学校加大投入力度，支持涉外人才培养以及各项教研教改，特别是通过技术赋能和全要素重构，加大教学空间建设、实践平台建设、课程和教材体系建设、师资队伍建设，提供项目建设资金 1.5 亿元保障。 5. 学校创新育人机制，出台新文科改革、书院制、三进等文件，支持专业交叉、资源共享、学分互认；与相关单位签订战略合作协议，保障“四跨协同”实施；建立区域联动机制，牵头成立省级研究中心、区域联盟和西部联盟，带动区域新文科建设。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	西安外国语大学	主管部门	陕西省教育厅
联系人	邱振兴	联系电话	029-85319247
传真	029-85319000	邮政编码	710128
通讯地址	陕西省西安市长安区文苑南路		
电子信箱	850067618@qq.com		
主要贡献	1. 提供区域协同育人的组织载体。作为西部高等外语教育教学联盟共同发起单位，联合四川外国语大学等高校共建区域协同育人共同体，依托西北地区语种门类齐全的学科优势，整合区域外语教育资源、承办联盟学术年会，建成西部外语教师发展中心、教学资源研发中心两大实体平台，与川外共同开发“新时代·新西部”系列外语教材，为成果“四跨协同”跨区域、跨院校育人和辐射推广提供组织载体与资源支撑。 2. 建设新文科理论研究阵地。承担教育部西部外语发展战略专项课题，主办《外语教学》《西安外国语大学学报》两大核心期刊并开辟“一带一路”“新文科建设”专栏，为成果新文科理念创新提供理论支撑。 3. 共建产教协同实践育人载体。联动外语教学与研究出版社建成全国首个高等外语慕课频道“西部外语”，设立西部教改基地、建成丝绸之路语言服务协同创新中心，与四川外国语大学共享优质教学资源、协同开展跨学科跨区域人才联合培养，丰富成果“多维重构”的平台与资源供给，支撑成果向西部及“一带一路”沿线高校推广。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	符合申报条件，同意推荐。 推荐单位公章 年 月 日
----------------------------	--

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级
功勋
荣誉
表彰
工作
领导
小组
意见

单位公章
年 月 日