



四川外国语大学
SICHUAN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

数字经济专业
申请学士学位授予权

申
报
材
料

2023年11月

目录

申请学士学位授予权学科、专业简况表.....	3
专业建设自评报告.....	39
专业发展规划.....	48

申请学士学位授予权 学科、专业简况表

学校名称 四川外国语大学

学校代码 10650

学科门类 经济学

门类代码 02

专业名称 数字经济

专业代码 020109T

批准时间 2023 年

重庆市学位委员会制表

2023 年 11 月 5 日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

I 专业建设及培养方案(本专业基本情况概述、专业规划、建设措施、人才培养方案等情况,限 2500 字以内。本页可续)

一、基本情况概述

四川外国语大学在人才培养过程中,紧密结合市场需求,积极谋划布局专业设置,探索适应新时代、新技能要求的新专业建设。数字经济专业充分利用学校外语学科优势与优质的外语教学资源,同时依托学校现有经济、管理学科,相近的专业,如金融学、金融科技、国际经济与贸易等专业,发挥学科融合、专业交叉特色。数字经济专业旨在培养学生具有良好思想品德和道德规范、适应现代市场经济需要,具备扎实的经济知识、系统的管理学基础、并具有较强的数据分析工具使用能力,突出“外语+专业”的复合型能力塑造,毕业后可从事有关区块链、人工智能、物联网、机器人、电子商务等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作的复合型、应用型、创新型、国际化、数智化人才。2023年4月,四川外国语大学成功获批数字经济本科专业,2023年7月开始面向全国招生,9月正式行课。

二、专业规划与建设措施

在“十四五”期间,依托学校的外语学科优势、相近专业与学科优势,经济、管理类国家级一流专业和重庆市级一流专业,适应数字时代人才需求,从新文科人才培养目标出发,围绕以“外语+专业”的复合型能力,体现国际化、数智化特色,拟从以下五个方面,快速推进数字经济专业建设。

(一) 建立一支专业背景多元、理论知识深厚、科研能力高、教学水平强的师资队伍

遵循国际金融与贸易学院传统,一方面,通过各种渠道培育现有教师,开展数智化转型,从学缘特征、专业理论基础与实践操作能力方面进行转型,适应数字经济专业建设需要;二是积极引进高层次专业高契合人才,加入数字经济专业团队,优化教师团队知识结构。

学校为教师提供多样化的培训和学习机会,一是鼓励教师参加国内外学术会议,参与学术研究和专业发展研讨会,帮助教师不断更新自己的知识和技能。二是建立师资交流平台,让教师们分享自己的教学经验和最佳实践,相互学习、共同进步。鼓励教师出国学习,不断提升国际视野、双语能力和教学能力。三是为教师提供更好的科研条件和设备,以提高整体队伍的科研产出能力。四是建立完善的奖励机制,鼓励教师在教学和科研方面取得卓越成就。

（二）打造一批涵盖经济学、管理学、数学、人工智能、计算机科学等学科相关的一流课程群

数字经济是经济学与管理学的交叉学科，我校已开设金融学、金融科技、国际经济与贸易专业、大数据管理与应用、电子商务等相关专业能够在很大程度上实现师资、课程等资源共享，为数字经济专业的课程设置基础奠定了坚实的基础。我校已有国际商务实验中心，其综合性、跨学科专业的实验室，软、硬件条件完善，为数字经济专业实验、实训、实践活动的开展提供条件保障。

我校一直以来注重开展校企合作，积极探索产学研用多维人才培养模式，在以校领导带队开展访企拓岗活动中，建立宽口径、系统化、重实践、强能力的校企联合培养基地。目前与华为、腾讯互联网高科技龙头企业建立了合作协议，与北上广深数字经济高速发展的一线城市互联网企业建立了人才联合培养、实习实践、招录一体化的校企合作模式。通过企业这个窗口接触到人工智能、区块链领域的新产品和新技术。充分利用在线教育平台，开展跨学科课程，打破文理科界限，实现经济学、管理学和计算机科学知识的融合和知识体系的重塑，从而形成一批理论优先、注重应用、特色鲜明数字经济专业课程群。

（三）培育与孵化一系列具有专业影响力及应用推广价值的教学、科研成果

为教师提供资金和资源支持，鼓励教师将教学、科研成果转化为商业化产品或服务，推动成果应用的价值转化。定期举办学术讲座和学术研讨会，邀请业内专家对老师的论文、专著、项目申报等进行评审，提出修改建议。设立高被引论文奖项，表彰在科研中取得卓越成就的教师，激励教师在科研成果上更加追求“质”的成果。定期举办企业家分享会，分享业界经验和教训，启发教师科研工作，引导教师将成果与实际应用结合起来。鼓励教师到政府、事业单位、企业进行挂职锻炼，提升教师工作能力、管理能力、协调能力，进一步推动教学创新和科研创新工作“质”、“效”的提升。深化制度建设，不断完善激励机制，鼓励教师以教学促进科研，以科研反哺教学，使教学和科研双轨并进。

（四）建立符合专业发展需要的实验、实训中心，开发行业、企业资源建立校企合作人才培养基地

学校建立了经济大数据自动化实验系统和宏微观经济学实验系统。经济大数据自动化实验系统基于融合后的政府数据和社会数据，通过经济理论和大数据、数据可视化等相结合的数字化手段，实时自动搜集数据、数字化可视化展示数据。宏微观经济学实验系统让学员体会现实生活中的厂商、政府、消费者之间经济行为。实验系统能有助于提高学生自主设计数字机器人的编程能力、数据获取与清洗能力、数据分析能力以及数据可视化及分析能力，加深对微观经济的运行与宏观经济调控的理解。

在数字经济专业实习实践基地建设方面，学校及国际金融与贸易学院与重庆市、西南地区，乃至北上广深一线城市的互联网、金融科技、人工智能企业进行深度合作，共建设校企合作新模式，能够在人才培养方面全面提升学的综合素质技能及专业水平，同时也强化了数字经济类课程建设。学院与上海数喆数据、顺丰速运重庆有限公司签署校企合作协议书，为学生提供实习实践平台和开放式的学习机会。

（五）为社会培育一批综合素质高、专业技能强的数字经济专业人才

制定更为灵活的教育方案，适应数字经济快速变化的趋势。充分利用金融学、国际贸易、金融科技等现有专业优势，培养数据分析、人工智能、电子商务等多元化的数字经济专业人才。建立数字经济专业人才的交流平台，促进合作和知识共享。完善数字经济专业人才的职业发展框架，鼓励学生在数字政府、数字社会、企业数字化转型等方面贡献力量。鼓励数字经济专业人才参与创新创业，发挥数字经济促进经济高质量发展的驱动作用。保持与用人单位沟通，了解行业发展和人才需求，为数字经济专业人才提供国际化的学习和工作机会，培养数字经济专业人才的领导能力、实践能力和团队合作能力，让高校、科研院所和企业汇聚数字中国建设的强大合力，为社会培育综合素质高、技术能力过硬、专业技能扎实的数字经济专业人才。

三、人才培养方案

1. 培养目标。本专业旨在培养学生具有良好思想品质和道德规范、适应现代市场经济需要，具备扎实的经济知识、系统的管理学基础、并具有较强的数据分析工具使用能力，突出“外语+专业”的复合型能力塑造，毕业后可从事有关区块链、人工智能、物联网、机器人、电子商务等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作的复合型、应用型、创新型、国际化、数智化人才。

2. 基本要求。本专业要求学生掌握经济学基本理论和有关数字经济运行规律的基础知识，熟悉党和国家的经济方针、政策和法规，了解数字经济发展动态，能够运用互联网、大数据、云计算等现代信息技术和数量分析方法，发现、分析与解决现实经济问题。我校数字经济专业将充分利用学习外语学科优势与优质的外语教学资源，充分发挥课堂教学与校内外实践教学密切衔接的教学特色，旨在培养向多语言、多文化的复合型、国际化、数智化人才，并将此确立为本专业建设的特色和优势。

3. 学制与修业年限。基本学制4年，实行3~7年弹性修业年限。

4. 授予学位。修完培养方案规定的学时和学分并达到毕业其他条件者准予毕业，符合学位授予条件者授予经济学学士学位。

5. 主要课程。计算机应用基础、高等数学、马克思主义基本原理、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学、计量经济学、区域经济学、区块链基础、Python程序设计、Python大数据分析、互联网运营管理、数字经济综合模拟实验等。

6. 主要实践环节。课外实践活动主要包括社会调查、社会服务、教学课程实习和毕业实习。每一项实践活动都有明确的要求。其中大部分社会实践活动都安排在政府涉外经济部门、跨国公司和各企事业单位的涉外经济合作与国际商务管理部门。通过社会实践，学生不仅能接触社会和了解社会，同时也能学到更多的有关专业的实践知识。

7. 学时与学分分配。本专业学生最低修读160学分，2342学时。

本专业招生情况（2023年）

本科（招生人数）	43人	专科（招生人数）	0人	合计	43人
----------	-----	----------	----	----	-----

II 教师队伍					
II-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
林川	男	1985.04	教授	2014	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)		博士(技术经济与管理, 2013.12, 重庆大学)			
工作单位(至系、所)		四川外国语大学国际金融与贸易学院			
本人近4年教学与科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 15 篇; 出版专著 3 部。				
	获奖成果共 2 项; 其中: 国家级 1 项; 省部级 1 项; 市厅级 1 项。				
	目前承担项目共 4 项; 其中: 国家级 1 项; 省部级 2 项; 市厅级 1 项。				
	近 4 年支配科研经费共 35 万元, 年均科研经费 9 万元。				
有代表性的成果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名次序	
	1	An Electronic Bill Encryption Algorithm Based on Multiple Watermark Encryption	Traitement du Signal SCI 检索, 2021, 38: 127-133	第一作者	
	2	Analysis on Relationship between Accurate Poverty Alleviation and Stock Price Collapse Risk from the Perspective of Information Disclosure	Discrete Dynamics in Nature and Society SSCI/SCI 检索, 2021: 1033499	第一作者	
	3	外资股东退出威胁与股价崩盘风险	当代财经 CSSCI 期刊, 2020, 9: 127-137	独立作者	
	4	外籍高管与国有企业国际化经营	软科学 CSSCI 期刊 2022	第一作者	
	5	数字经济时代新商科国际化人才培养的模式与路径研究	三等奖, 重庆市第二届高等教育研究与教学改革优秀论文, 2020	第一作者	
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源、编号及起讫时间	本人署名次序	
	1	相对贫困视角下地方国企精准扶贫的长效机制研究	国家社会科学基金青年项目 (2020-2023)	主持	
	2	混合所有制改革动因下地方国企提升国际竞争力的机理与路径研究	教育部人文社科青年项目 (2018-2022)	主持	
	3	“以本为本”背景下应用型专业国际化人才培养的模式与路径研究	重庆市高等教育教学改革研究重点项目 (2019-2021)	主持	
	4	成渝地区双城经济圈教育协同发展研究	重庆市重大决策咨询研究一般项目 (2021-2022)	主持	

	5	外向型经济背景下中国上市公司国际化董事会的经济后果研究	重庆市教委科学技术研究重点项目 (2021-2022)				主持	
II-2 专业教师队伍								
II-2-1 整体情况								
教师中具有博士学位者比例		75%		教师中具有硕士学位者比例			25%	
专业技术职务		人数合计		35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授(或相当专业技术职务者)		3		0	2	1	0	0
副教授(或相当专业技术职务者)		5		0	3	2	0	0
讲师(或相当专业技术职务者)		4		4	0	0	0	0
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表(公共课教师不填,包含拟任课程教师,本表可续)								
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	
林川	男	1985.04	教授	博士	重庆大学	技术经济及管理	否	
许劲	女	1974.03	教授	博士	重庆大学	技术经济及管理	否	
陈银忠	男	1978.11	教授	博士	厦门大学	西方经济学	否	
邹小勤	男	1976.04	副教授	博士	重庆大学	技术经济及管理	否	
黄森	男	1985.06	副教授	博士	重庆大学	技术经济及管理	否	
董竞飞	男	1977.12	副教授	硕士	西北大学	企业管理	否	
毛卫兵	男	1972.10	副教授	博士	日本中央大学	经济学	否	
李海利	女	1984.05	高级工程师	硕士	重庆大学	资源经济与管理	否	
李春之	女	1992.05	讲师	博士	西南财经大学	西方经济学	否	
钱筱蕾	女	1995.08	讲师	硕士	英国雷丁大学	投资管理	否	
II-2-3 拟实验课程教师(包含拟任课程教师,本表可续)								
付璠洁	女	1988.10	讲师	博士	重庆大学	技术经济及管理	否	
于洁	女	1991.05	讲师	博士	东北财经大学	行为经济学	否	

注: II-2-2、II-2-3 应填写相应的全部教师。

II-3 专业教师队伍教学与科学研究工作					
II-3-1 教学与科研工作总体情况					
教师参加科研比例		100 %	近4年年人均发表科研论文		1.2 篇
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专 利 (项)
120	5	58	4	1	0
II-3-2 目前主要教学与科研(含转让或被采用)成果(限填10项)					
序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1	加强我市高等教育对外开放的建议	林川 第一作者	重庆市教委公布2021年教育咨政决策论文 一等奖		
2	企业数字化转型会影响扶贫行为吗	林川 第一作者	重庆市社科界第七届学术年活动获奖论文 优秀 2022年		
3	Analysis on Relationship between Accurate Poverty Alleviation and Stock Price Collapse Risk from the Perspective of Information Disclosure	林川 第一作者	四川外国语大学第五次优秀科研成果奖三 等奖 2021年		
4	地方国企数字化转型与员工持股计划:基于共同富裕的视角分析	林川 第一作者	“中国式现代化与共同富裕”学术论坛优秀 论文 2023年		
5	“两点”“两地”背景下重庆高校国际商务人才的培养模式研究	林川 第一作者	重庆市首届高等教育教学研究与改革优秀 论文三等奖 2023年		
6	面向数字经济时代的国际化应用型商科人才培养模式探索与创新实践	林川(第二) 许劲(第四) 董竞飞(第五)	2018-2020四川外国语大学校级教学成果奖 (三等)		
7	全国高校商业精英挑战赛(教师组)总决赛特等奖	许劲	2021年全国高校商业精英挑战赛(教师组) 总决赛 特等奖 中国贸易促进委员会商 业行业委员会、中国国际商会商业行业商 会、中国商业经济学会、		
8	四川外国语大学2020年教学创新大赛三等奖	许劲	四川外国语大学2020年教学创新大赛 三等奖		
9	开放新格局下重庆对外贸易发展研究	陈银忠	2020年重庆市第七届发展研究奖(三等奖) 重庆市人民政府		
10	第三批重庆市高等学校青年骨干教师资助	黄森	2016年重庆市教育委员会第三批高等学校 青年骨干教师资助计划		
II-3-3 目前发表的论著一览表(限填10项)					

序号	论文、专著、教材名称	作者 (注次序)	发表(出版) 日期	刊物、会议名称或出版单位
1	An Electronic Bill Encryption Algorithm Based on Multiple Watermark Encryption	林 川 (第一作者)	2021	Traitement du Signal SCI 检索, 2021, 38: 127-133
2	外籍高管与国有企业国际化经营	林 川 (第一作者)	2021	软科学
3	数字基础设置 OFDI 对中国与 RCEP 国家数字贸易质量影响研究	黄 森 (第一作者)	2023	亚太经济
4	党组织治理对股价崩盘风险的影响研究	林 川 (第一作者)	2022	云南财经大学学报
5	Trade conflicts and energy firms' market values: Evidence from China	许 劲 (第一作者)	2021	Energy Economics SSCI 一区检索号: WOS000693413200014
6	Industrial Poverty Alleviation, Digital Innovation and Regional Economically Sustainable Growth: Empirical Evidence Based on Local State-Owned Enterprises in China	林 川 (第一作者)	2022	Sustainability
7	数字化转型与股价崩盘风险	林 川 (第一作者)	2022	证券市场导报
8	中国基本医疗保险制度的受益公平与收入再分配效应研究	于 洁 (第一作者)	2022	经济科学出版社
9	“一带一路”倡议下建筑企业对外承包工程能力与承包模式选择研究	许 劲 (第一作者)	2021	中国财富出版社
10	工业互联网、生产性服务业虚拟集聚与区域创新	陈银忠 (第二作者)	2023	科学学研究

II-3-5 目前承担的主要教学与科研项目(限填 10 项)

序号	项 目 名 称	项目来源及编号	起讫时间	科研经费 (万元)	姓 名	承担工作
1	“一带一路”倡议对东盟国家基础设施建设能力提升的驱动机制与实现路径研究	国家社会科学基金一般项目	2022-2024	20	许劲	主持
2	新一代人工智能与装备制造业深度融合的机制与路径研究	国家社会科学	2020-2024	20	陈银忠	主持

		基金一般项目				
3	重庆对“一带一路”沿线国家直接投资的国别与产业选择研究	重庆市教委人文社会科学研究项目（重点）	2022-2024	2	许劲	主持
4	构建区域大循环推动重庆对外贸易高质量发展的路径选择及政策研究	重庆市社会科学规划一般项目	2021-2023	1	黄森	主持
5	成渝地区双城经济圈教育协同发展研究	重庆市重大决策咨询研究委托	2022-2024	3	林川	主持
6	跨境数据流动限制对重庆数字贸易高质量发展的影响研究	重庆市教委人文社会科学规划一般项目	2022-2024	1	黄森	主持
7	重庆数字经济赋能农业高质量发展的机制与路径研究	重庆市教委人文社会科学研究项目	2023-2025	1	邹小勤	主持
8	数字经济赋能重庆装备制造业转型升级路径研究	重庆市教委人文社会科学研究项目	2023-2025	1	陈银忠	主持
9	RCEP背景下重庆对外贸易高质量发展路径研究	重庆市教委人文社会科学研究项目	2023-2025	1	李春之	主持
10	数字经济对成渝地区制造业高质量发展影响研究	重庆市教委人文社会科学研究项目	2023-2025	1	董竞飞	主持
III 教学条件与实践教学						

III-1 经费投入情况				
III-1-1 目前学校向本专业已投入专业建设经费				
序号	主要用途			金额(万元)
1	师资培训			10
2	课程建设			40
3	实验、实践基地建设			50
4	学术交流、人才培养			30
合计				130
III-1-2 学校向本专业拟投入专业建设经费(后续年度)				
序号	主要用途			金额(万元)
1	专业基础建设			60
2	师资团队建设			20
3	课程建设			50
4	人才培养			50
5	实验教学设备			80
合计				260
III-2 实习实践				
校外实习实践教学基地情况				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务情况	每次可接受学生人数
1	中信建投期货有限公司	是	承担	50
2	渤海证券股份有限公司	是	承担	40
3	重庆国商商务信息咨询有限公司	是	承担	50

4	厦门创翼科技有限公司	是	承担	40
5	迪肯区块链科技（重庆）有限公司	是	承担	40
6	国泰君安	是	承担	50
7	重庆市金融博物馆	是	承担	30

校内、外实习实践教学具体安排及规划情况

一是成立校企合作组织机构。首先，成立由学校领导、学院领导、企业领导等组成的“校企合作指导委员会”，全面指导协调校企合作的各项工作；其次，成立由国际金融与贸易学院教学秘书、企业办公室主任等组成的“校企合作联络小组”，负责校企合作推进过程中各项工作的联络与协调。

二是出台兼职教师各项管理办法。在校企合作指导委员会的协调下，出台兼职教师的各项管理办法，以规范企业兼职教师的聘任和管理工作，明确兼职教师的任职条件、聘用程序、管理要求及教学工作规范等。

三是校企联合开展人才培养方案的修订。结合构建的校企合作人才培养模式，将校企合作的7门核心课程嵌入人才培养方案中，对现有的人才培养方案进行重新修改。

四是制定实践教学活动的具体方案。经校企双方协商，拟开展的实践教学的具体安排为：大一学生：每学期安排大一学生到合作企业参观，由企业方安排专门讲师为大一介绍企业的发展历程，主要业务领域，企业组织架构、企业文化等。大二学生：开设数字经济概论跨境电子商务实务等实务课程，并由兼职教师担任主讲，并利用寒暑假安排学生进行教学见习。大三学生：开设数字贸易实务、岗位职业能力与素养等课程，并利用寒暑假安排学生进行短期的顶岗实习；大四学生：开设数字经济综合实训、跨国投资案例分析等课程，并安排学生顶岗实习，安排兼职教师参与毕业论文的指导工作。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	博弈对抗综合实验室	72	1	40	1	40
2	数字经济虚拟仿真实验室	75	1	40	1.5	60

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于800元的教学仪器设备，可附表于本页）

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价(¥或\$)	产地	出厂年份
1	商业银行模拟实训系统	V1.0	1	78000	国内	2016.06
2	智盛国际结算教学实训平台软件	V1.0	1	59000	国内	2016.06
3	智盛金融理财规划系统软件	V1.0	1	59000	国内	2016.06
4	步惊云国际贸易从业技能实训平台	V2.0	1	346000	国内	2021.12
5	金融智慧云模拟综合实验平台	V2.0	1	172000	国内	2022.6
6	虚拟交易所系统软件	V4.0	1	84000	国内	2016.06

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表(本表可续,可附表于本页)

序号	有实验的课程名称	课程要求	项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)		学时
		必修	选修		
1	数字经济综合模拟实验	必修		国际经济学综合决策仿真实验	64
				宏观和微观经济学综合决策仿真实验系统	
				经济大数据自动化实验系统	
2	基于大数据的经济分析综合实训		选修	经济大数据自动化实验系统	32
				宏观和微观经济学综合决策仿真实验系统	
3	第三方支付与电子银行		选修	经济大数据自动化实验系统	32
				宏观和微观经济学综合决策仿真实验系统	
4	跨境电商实务与模拟实训		选修	国际经济学综合决策仿真实验系统	32
				经济大数据自动化实验系统	
5	跨文化商务交际与谈判(英语)		选修	国际经济学综合决策仿真实验系统	32
				经济大数据自动化实验系统	

III-4 专业图书资料

本专业图书文献资料购置经费 15 万元

拥有期刊数(种)(含电子读物)		中文	15
		外文	0
主要学术刊物(本表可续)			
序号	订阅中、外文学学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	经济研究	中国社会科学院经济研究所	2022-2023
2	经济与管理评论	山东财经大学	2022-2023
3	数字经济	中国电子信息产业发展研究院	2022-2023
4	现代经济探讨	江苏省社会科学院	2022-2023
5	统计与决策	湖北长江报刊传媒(集团)有限公司	2022-2023
6	现代财经(天津财经大学学报)	天津财经大学	2022-2023
7	华东经济管理	中共安徽省委党校	2022-2023
8	数量经济技术经济研究	中国社会科学院数量经济与技术经济研究所	2022-2023
9	经济问题	山西省社会科学院	2022-2023
10	经济纵横	吉林省社会科学院	2022-2023
IV 教学过程及管理			
IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况			
<p>1. 课程与教材建设</p> <p>全面贯彻党的教育方针,落实科教兴国与人才强校战略,积极深化课程与教材管理与建设,充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用,建立并完善适应学校发展目标需求、具有学科专业特色的课程与教材体系。</p> <p>课程与教材建设实行学校、院系两级管理。教务处与图书馆是学校课程与教材建设与管理的职能部门,负责具体的组织协调工作,制定课程与教材建设规划;组织各级规划课程与教材的立项申报和选用审定工作,组织课程与教材研究、对课程与教材的检查评估,落实课</p>			

程与教材建设有关政策等。

重点加大对全国“规划”教材的选用，保证高质量最新教材进入课堂；提倡教师编写具有本校优势和地方特色的高质量教材；建立起以国家规划教材的使用为重点，特色鲜明的自编出版教材为补充的学校教材建设与管理机制。

2. 教学研究改革

教学改革研究要立足于本专业人才培养质量的提高，研究课题体现现代教育理念和现代高等教育的发展趋势，突出时代性、针对性、特色性；教学改革研究针对当前教育教学过程中存在的突出问题，从理论与实践两个方面进行研究与探索，寻求解决问题的方法和途径。研究方案要体现创新性、实践性和推广示范性。

教学研究改革选题主要集中在数字经济人才培养模式改革、课程建设、教学内容与方式改革、教材建设、实践教学改革、创新创业教育建设、教学质量监控体系建设、教学管理体系等方面。

3. 质量监控

实行校、院两级的质量监控体系。学院对课程、教材、教学研究的建设、申报、建设过程及验收、成果质量具有初级监管职责；学校教务处、科研处等职能部门进行最终全面审核、监控、验收。

建立了系统规范的教学管理与质量监控体系，形成了一系列教学管理与监控规章制度，全面保障教学规范化、教学质量的高阶化。在教学基本建设管理方面依据《四川外国语大学教材与管理办法》《四川外国语大学一流本科课程建设管理办法》《四川外国语大学基层教学组织建设管理办法》；在教学规范与运行管理方面依据《四川外国语大学教学管理工作条例》《四川外国语大学教师教学工作基本规程》《四川外国语大学课堂教学管理规定》《四川外国语大学课程考核管理规定》《四川外国语大学调停课及代课管理规定》；学籍和学位管理方面依据《四川外国语大学普通全日制本科学生学籍管理办法》；在实践教学管理方面依据《四川外国语大学实验教学管理办法》《四川外国语大学实验教学管理设计方案》《四川外国语大学本科毕业论文管理规程》《四川外国语大学实习管理办法》；在教学质量保障管理方面依据《四川外国语大学关于加强教学质量保障体系建设的意见》《四川外国语大学本科教学主要环节质量要求》《四川外国语大学教学督导制度实施办法》《四川外国语大学教学事故认定及

处理办法》。							
IV-2 课程与教材							
IV-2-1 公共课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
思想道德与法治	思想道德与法治	编写组	高等教育出版社	2023	48	刘海燕	讲师
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	编写组	高等教育出版社	2023	48	刘建锋	副教授
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理	编写组	高等教育出版社	2023	48	李伟	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	编写组	高等教育出版社	2023	48	胡妍	讲师
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	编写组	高等教育出版社	2023	48	向艳	讲师
形势与政策	时事报告大学生版（高校形势与政策课专用）2023-2024年度 上学期	时事报告大学生编写组	中共中央宣传部时事报告杂志社	2023	64	李洪丽	讲师
大学生职业生涯规划发展与就业指导	大学生职业生涯规划与就业指导	张季菁、张雪松等	中国经济出版社	2018	32	陈力行	讲师
创新创业教育	创新创业基础	李新庚	中国工信出版集团	2018	32	尹新哲	副教授
大学生心理健康教育	关系构建与积极取向：大学生心理健康教育	何敏、梁静	上海交通大学出版社	2023	26	毛小宇	讲师
安全教育	防范与对策——大学生安全教育	许玲 崔春红 余发有 主编	中共中央党校出版社	2021	26	王岩	讲师
计算机基础	大学信息技术基础——计算思维与情境实践	樊子牛	中国铁道出版社	2014	90	贾巍	高级实验师

体育	大学公共体育理论与实践教程	杨焱、杨帆、胡晓洋	北京体育大学出版社	2018	122	杨敏	教授
IV-2-2 专业课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
管理学	管理学	陈传明、徐向艺、赵丽芬	高等教育出版社	2019-01	52	高福霞	副教授
微积分（上）	经济数学—微积分	吴传生	高等教育出版社	2015-11	52	张云	讲师
数字经济专业导论	数字经济概论	戚幸东、肖旭	中国人民大学出版社	2022-01	13	李春之	讲师
微观经济学	西方经济学（微观部分·第八版）	高鸿业	中国人民大学出版社	2021-08	64	刘宏青	教授
微积分（下）	经济数学：微积分	吴传生	高等教育出版社	2015-11	64	张云	讲师
线性代数	线性代数	吴传生	高教出版社	2020-09	48	马健军	讲师
财务管理	财务管理	刘淑莲	东北财经大学出版社	2019-08	48	彭程	教授
概率论与数理统计	概率论与数理统计	吴传生	高等教育出版社	2015-12	48	陈银忠	教授
宏观经济学	宏观经济学	高鸿业	中国人民大学出版社	2021-08	64	刘宏青	教授
经济法	新编经济法教程（第5版）	刘泽海	清华大学出版社	2020-09	32	徐新鹏	副教授
区块链基础与应用	区块链原理与技术应用	赵其刚、王红军等	人民邮电出版社	2020-08	48	鲜京宸	讲师
国际贸易	国际经济学	多米尼克·萨尔瓦多	清华大学出版社	2019-09	48	吕小明	教授
金融学	金融学	曹龙骐	高等教育出版社	2019-07	48	刘夏	教授
统计学	统计学	贾俊平	中国人民大学出版社	2021-10	48	毛卫兵	副教授
计量经济学	经济计量学精要（第四版）	达莫达尔·N·古扎拉蒂	机械工业出版社	2010-06	48	邹小勤	副教授
国际金融	国际金融	陈雨露	中国人民大学出版社	2019-06	48	张隽	讲师

金融工程学	金融工程	郑振龙、陈蓉	高等教育出版社	2020-11	32	马健军	讲师
投资学	投资学	(美)滋维·博迪	机械工业出版社	2017-07	48	卢静	讲师
行为金融学	行为金融学	饶育蕾, 彭叠峰, 盛虎	机械工业出版社	2018-09	32	于洁	讲师

IV-2-3 实验课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
数字经济综合模拟实验	64	于洁	讲师	基于大数据的经济分析综合实训	32	付璠 洁	讲师
第三方支付与电子银行	32	付璠洁	教授	跨境电商实务与模拟实训	32	董竞 飞	副教授
跨文化商务交际与谈判(英语)	32	邹思晓	讲师				

IV-3 教材建设

使用近4年出版的新教材比例	100 %
使用省部级及以上获奖教材比例	100 %
本单位有获省部级及以上奖励教材	0 部

序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	国际运输与保险	陶红军	15万	2022	已使用
2	线性代数	马健军	20万	2022	已使用
3	宏观经济学	许劲	20万	2022	已使用
4	投资学	卢静	15万	2022	已使用

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业教师所获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况							
序号	项目名称		获奖人 (注署名次序)		获奖名称、等级、时间		
1	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动		林川 (第一)		三等奖 2023		
2	“科技赋能、两化融合、金融教研、人才续航：新时代金融人才培养的实践探索”		林川 (第一)		2020-2022 年样板教学成果奖		
3	“多元协同、交叉赋能、竞技类人才分层分类培养体系创新与实践”		董竞飞 (第三)		2020-2022 年样板教学成果奖		
4	全国高校商业精英挑战赛(教师组)总决赛		许劲		2021 年全国高校商业精英挑战赛(教师组)总决赛(国家级)特等奖		
5	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文		林川 (第一)		重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动一等奖 2021		
IV-4-2 本专业教师教学改革研究课题一览表(本表可续)							
序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1	192027	“以本为本”背景下应用型专业国际化人才培养的模式与路径研究	2021-2023	重庆市教委	渝教高发〔2019〕8号)	林川	主持
2	JY2296112	新文科建设背景下重庆本科院校金融学专业人才培养模式创新研究	2022-2024	四川外国语大学	川外教〔2022〕2号	陈银忠	主持
3	JY2296223	新文科背景下“双线教学”在国际经济与贸易专业《经济学原理》课程教学中的应用与研究	2022-2024	四川外国语大学	川外教〔2022〕2号	黄森	主持
4	JY2296224	新文科视域下高素质复合型国际商务人才跨界融合培养机制与实现路径研究	2022-2024	四川外国语大学	川外教〔2022〕2号	许劲	主持
5	JY2380234	数字经济背景下课程思政教学改革研究——以《金融科技概论》课程为例	2023-2025	四川外国语大学	川外教〔2023〕1号	李春之	主持
6	213215	专课协同、三融三构、开放思政：四川外国语大学国际金融与贸易学院课程思政与专业建设融合发展的实践案例	2023	重庆市教委	渝教高函〔2021〕42号	林川	主持
7	2021-GX-362	基于应用型人才培养模式的课程思政教学改革研究——以《管理学》课	2021-2023	重庆市教委	渝教规办〔2021〕	董竞飞	第三

		程为例			14号		
8	YJG192026	协同创新背景下外语院校国际商务专业研究生科研创新能力培养机制研究	2019-2022	重庆市教委	渝教研发〔2019〕5号	黄森	主持
9	JY2146231	在线教学中探究式教学模式构建及其效果评价研究	2021-2023	四川外国语大学	川外教〔2021〕1号	董竞飞	主持
10	202013230003	内陆开放高地打造背景下重庆国际经贸人才培养模式研究	2020-2022	教育部	无	黄森	主持

IV-5 本专业本科生培养方案（请附本专业的培养方案，本表可续）

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课时间	考核方式	必修或选修
1	专业发展课	数字经济专业导论	1	13	1学期	考试	必修
2	专业发展课	数字经济概论	3	48	2学期	考试	必修
3	专业发展课	区块链原理及应用	3	48	2学期	考试	必修
4	专业发展课	Python 程序分析	3	48	3学期	考试	必修
5	专业发展课	计量经济学	3	48	3学期	考试	必修
6	专业发展课	数据库原理及应用	2	32	3学期	考试	必修
7	专业发展课	国际金融	3	48	4学期	考试	必修
8	专业发展课	投资学	3	48	4学期	考试	必修
9	专业发展课	金融工程学	3	48	5学期	考试	限选
10	专业发展课	Python 大数据分析	3	48	5学期	考试	限选
11	专业发展课	数字经济综合模拟实验	4	64	6学期	考试	限选
12	专业发展课	社会经济调查实训	3	48	4学期	考试	限选
13	专业发展课	基于大数据的经济分析综合实训	3	48	4学期	考试	限选

14	专业发展课	第三方支付与电子银行	3	48	5 学期	考试	限选
15	专业发展课	互联网+运营管理	3	48	5 学期	考试	限选
16	专业发展课	数字经济英语	2	32	5 学期	考试	限选
17	专业发展课	数字伦理与职业道德	3	48	6 学期	考试	限选
18	专业发展课	个人投资理财	2	32	5 学期	考试	限选
19	专业发展课	数字经济应用案例与实践	3	48	5 学期	考试	限选
20	专业发展课	跨境电商实务与模拟实训	3	48	5 学期	考试	限选
21	专业发展课	国际市场营销	3	48	6 学期	考试	限选
22	专业发展课	跨国公司经营与管理	2	32	6 学期	考试	限选
23	专业发展课	创新与创业管理	2	32	3/4 学期	考查	任选
24	专业发展课	经济应用文写作	2	32	4/5 学期	考查	任选
25	专业发展课	网络经济学	2	32	4/6 学期	考查	任选

IV-6 本专业本科生教学计划安排及规划情况（请附教学计划）

数字经济专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养学生具有良好思想品质和道德规范、适应现代市场经济需要，具备扎实的经济学知识、系统的管理学基础、并具有较强的数据分析工具使用能力，突出“外语+专业”的复合型能力塑造，毕业后可从事有关区块链、人工智能、物联网、机器人、电子商务等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作的复合型、应用型、创新型、国际化、数智化人才。

二、基本要求

本专业要求学生掌握经济学基本理论和有关数字经济运行规律的基础知识，熟悉党和国家的经济方针、政策和法规，了解数字经济发展动态，能够运用互联网、大数据、云计算等现代信息技术和数量分析方法，发现、分析与解决现实经济问题。我校数字经济专业将充分

利用学习外语学科优势与优质的外语教学资源，同时依托相近专业，如金融学、金融科技、国际经济与贸易等，充分发挥课堂教学与国内外实践教学密切衔接的教学特色，旨在培养向多语言、多文化的复合型、国际化、数智化人才，并将此确立为本专业建设的特色和优势。

三、学制与修业年限

基本学制 4 年，实行 3~7 年弹性修业年限。

四、授予学位

修完培养方案规定的学时和学分并达到毕业其他条件者准予毕业，符合学位授予条件者授予经济学学士学位。

五、主要课程

计算机应用基础、高等数学、马克思主义基本原理、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学、计量经济学、区域经济学、区块链基础、Python 程序设计、Python 大数据分析、互联网运营管理、数字经济综合模拟实验等。

六、主要实践环节

课外实践活动主要包括社会调查、社会服务、教学课程实习和毕业实习。每一项实践活动都有明确的要求。其中大部分社会实践活动都安排在政府涉外经济部门、跨国公司和各企事业单位的涉外经济合作与国际商务管理部门。通过社会实践，学生不仅能接触社会和了解社会，同时也能学到更多的有关专业的实践知识。具体安排是：

1. 参加军事训练，由学校统一组织实施。
2. 课内参与：部分课程采取课堂互动式的教学方法，安排学生参与教学活动。
3. 课程实验：部分课程安排实验教学。
4. 课外活动：学生参加各科兴趣小组的活动。
5. 社会实践：每学期安排一周时间进行社会调查、社会服务。
6. 劳动教育：本专业学生参加劳动教育学习，养成良好日常生活劳动习惯，积极参加生产性劳动和服务性劳动，经认定合格可获得劳动教育学分 2 学分。
7. 毕业实习：第八学期安排二个月时间进行毕业实习。
8. 第四学年学生撰写毕业论文，参加论文答辩。

七、教学计划

(一) 学时与学分分配

本专业学生最低修读 160 学分， 2342 学时。其中：

课程类别	课程性质	学时/学周	学分	所占比例 (%)
通识教育课程	公共必修课程	616	31	19.4
	通识选修课程	232	16	10.0
英语课程	英语课程	305	20	12.5
专业教育课程	专业基础课程	632	41	25.6
	专业发展课程	573	36	22.5
实践教学环节	独立实践环节	约 30 周	16	10.0
合计		2358+30 周	160	100

(二) 课程设置及教学进程

(1) 通识教育课程

1) 必修课程

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
Moral Education and Rule of Law 思想道德与法治	思想道德修养与法律基础 (2018 年版)	本书编写组	高等教育出版社	2018	48	本课程课程组	中级及以上
Introduction to Modern China's History 中国近代史纲要	中国近代史纲要 (2018 年版)	本书编写组	高等教育出版社	2018	48	本课程课程组	中级及以上
Fundamental Principles of Marxism 马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论 (2018 年版)	本书编写组	高等教育出版社	2018	48	本课程课程组	中级及以上
Mao Zedong Thought and Socialism	毛泽东思想和中国特色社会主义	本书编写组	高等教育出版社	2018	80	本课程课程组	中级及以上

with Chinese Characteristics 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主义理论体系概论 (2018年版)						
Current situation and policy Issues 形势与政策	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (2023年版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	64	本课程课程组	中级及以上
Innovation and Entrepreneurship Education 创新创业教育*	时事报告		时事报告杂志社	最新版	32	本课程课程组	中级及以上
Career Planning and Employment Guidance 大学生职业生涯规划与就业指导	大学生就业指导与实务	田力、黄泓嘉、牟萍、钟华、孙柳艳	清华大学出版社	2022	32	本课程课程组	中级及以上
Mental Health Education 大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	高峰 石瑞宝	清华大学出版社	2020	26	本课程课程组	中级及以上
Safety Education 安全教育	大学生安全教育	郭鹏、陈新达、丁虹、陈艳杰	清华大学出版社	2016	26	本课程课程组	中级及以上
Basics of Computer Competence (I)	计算机基础(第六版)	宋广军、侯志凌、张建	清华大学出版社	2021	26	本课程课程组	中级及以上

计算机基础 (1)		科、毕振波、管林挺、王广伟					
Basics of Computer Competence (II) 计算机基础 (2)	计算机基础 (第六版)	宋广军、侯志凌、张建科、毕振波、管林挺、王广伟	清华大学出版社	2021	64	本课程课程组	中级及以上
Physical Education (I) 体育 (1)	新时代大学体育运动与健康教程	艾丽、张平	清华大学出版社	2022	26	本课程课程组	中级及以上
Physical Education (II) 体育 (2)	新时代大学体育运动与健康教程	艾丽、张平	清华大学出版社	2022	32	本课程课程组	中级及以上
Physical Education (III) 体育 (3)	新时代大学体育运动与健康教程	艾丽、张平	清华大学出版社	2022	32	本课程课程组	中级及以上
Physical Education (IV) 体育 (4)	新时代大学体育运动与健康教程	艾丽、张平	清华大学出版社	2022	32	本课程课程组	中级及以上

*创新创业教育课程：学生可在《大学生创业基础》《创新创业大赛赛前特训》《商业计划书的优化》《网络创业理论与实践》等网络课程及《大学生创业教育》《创新精神培养及创业教育》等线下课程中任选一门修读，作为该门课程学分。

2) 选修课程

课程类别	课程名称	学分	学时	开课院系	开课学期
核心课程	汉语通识教程	2	32	中文系	1、2
	中国传统文化	2	32	中文系	1、2
	国学原典导读	2	26	中文系	1
	国际关系导论	2	26	国际关系学院	1
	西方文明史	2	26	外语类专业院系	1
	基础写作	2	32	中文系	2

	中西文化比较	2	32	外语类专业院系	2
	历史学导读	2	32	全校各单位	2
	传播与社会	2	32	新闻传播学院	2
	经济学原理	2	32	国际商学院	2
	美学导论	2	32	全校各单位	2
	跨文化交际	2	32	外语类专业院系	3
	哲学导读	2	32	全校各单位	3
	政治学导读	2	32	国际关系学院	3
	社会学导读	2	32	社会学系	3
	管理学原理	2	32	国际商学院	3
任选课程	见全校通识教育任选课程设置一览表				

1. 通识教育选修课程修读要求为 16 学分。学生在通识教育核心课程中至少选择 10 学分课程修读；修满 10 学分核心选修课程学分后，其余 6 学分课程既可在通识教育核心课程中选择其它课程修读，也可在通识教育任选课程中选择课程修读；学生修满通识教育课程 16 个学分后，仍可继续选择通识教育其它核心课程，冲抵专业教育任选 4 学分课程。

2. 金融科技专业已开设相关经济学、管理学课程，金融科技专业学生可不再选择《经济学原理》、《管理学原理》课程。

3. 非中国语言文学类学生必须选修《汉语通识教程》《中国传统文化》2 门课程共 4 学分。中文类专业学生可免修该 4 学分课程。

(2) 专业教育课程

1) 英语课程（分级 A/B/C 班教学）

课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
			理论学时	实践学时	实验学时		
综合英语（1）	3	39	39	0	0	1	必修
综合英语（2）	3	48	48	0	0	2	必修
综合英语（3）	3	48	48	0	0	3	必修
综合英语（4）	3	48	48	0	0	4	必修
听说（1）	2	26	26	0	0	1	必修
听说（2）	2	32	32	0	0	2	必修
听说（3）	2	32	32	0	0	3	必修
听说（4）	2	32	32	0	0	4	必修
合计	20	305	305	0	0	/	/

2) 专业基础课程

课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
			理论学时	实践学时	实验学时		
微积分(上)	4	52	52	0	0	1	必修
微积分(下)	4	64	64	0	0	2	必修
线性代数	3	48	48	0	0	2	必修
概率论与数理统计	3	48	48	0	0	3	必修
管理学	4	52	44	8	0	1	必修
财政学	3	48	36	6	6	4	必修
微观经济学	4	64	56	8	0	2	必修
宏观经济学	4	64	56	8	0	3	必修
统计学	4	64	56	8	0	4	必修
财务管理	3	48	36	6	6	3	必修
金融学	3	48	36	6	6	4	必修
经济法	2	32	32	0	0	3/4	必修
合计	41	632	564	50	18	/	/

3) 专业发展课程

课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
			理论学时	实践学时	实验学时		
数字经济专业导论	1	13	13	0	0	1	必修
数字经济概论	3	48	42	0	6	2	必修
区块链原理及应用	3	48	42	0	6	2	必修
Python 程序分析	3	48	32	8	8	3	必修
计量经济学	3	48	32	8	8	3	必修
数据库原理及应用	2	32	20	6	6	3	必修
国际金融	3	48	32	8	8	4	必修
投资学	3	48	32	8	8	4	必修
金融工程学	3	48	32	8	8	5	限选
Python 大数据分析	3	48	32	8	8	5	限选
数字经济综合模拟实验	4	64	0	0	64	6	限选
社会经济调查实训	3	48	24	12	12	4	限选
基于大数据的经济分析综合实训	3	48	24	12	12	4	限选
第三方支付与电子银行	3	48	24	12	12	5	限选
互联网+运营管理	3	48	36	6	6	5	限选
数字经济英语	2	32	24	8	0	5	限选

数字伦理与职业道德	3	48	24	12	12	6	限选
个人投资理财	2	32	16	8	8	5	限选
数字经济应用案例与实践	3	48	24	12	12	5	限选
跨境电商实务与模拟实训	3	48	24	12	12	5	限选
国际市场营销	3	48	24	12	12	6	限选
跨国公司经营与管理	2	32	16	8	8	6	限选
创新与创业管理	2	32	24	0	8	3/4	任选
经济应用文写作	2	32	24	8	0	4/5	任选
网络经济学	2	32	26	0	6	4/6	任选
社会调查研究方法	2	32	24	8	0	4/5	任选
职业生涯开发与管理	2	32	20	8	4	2	任选
商务与经济统计	2	32	16	0	16	4	任选
国际商法	2	32	24	8	0	4	任选
跨文化商务交际与谈判(英语)	2	32	16	16	0	5	任选
公司治理	2	32	24	8	0	5/6	任选
合计	79	1261	767	224	270	/	/
学分分布	必修 21 学分；限选 40 学分；任选 18 学分						
修读要求	必修 21 学分；限选 11 学分；任选 4 学分；共 36 学分						

(3) 实践教学课程

1) 实践（实验）课程

课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
			理论学时	实践学时	实验学时		
数字经济综合模拟实验	4	64	0	0	64	6	限选
社会经济调查实训	3	48	24	12	12	4	限选
基于大数据的经济分析综合实训	3	48	24	12	12	4	限选
第三方支付与电子银行	3	48	24	12	12	5	限选
个人投资理财	2	32	16	8	8	5	限选
数字经济应用案例与实践	3	48	24	12	12	5	限选
跨境电商实务与模拟实训	3	48	24	12	12	5	限选
国际市场营销	3	48	24	12	12	6	限选
跨国公司经营与管理	2	32	16	8	8	6	限选
商务与经济统计	2	32	16	0	16	4	任选
跨文化商务交际与谈判(英语)	2	32	16	16	0	5	任选
合计	30	480	208	104	168	/	/

2) 综合实践环节

序号	实践类别	学分	实践周数	开课学期
1	军训与军事理论	2	2	1
2	专业实习	2	4	4-7
3	毕业实习	2	4	8
4	毕业论文	4	8	8
5	创新活动（科研实践、创新创业等）	2	4	1-8
6	社会实践	2	4	1-8
7	劳动教育	2	4	1-8
合计		16	30	/

V 毕业设计（论文）工作计划及思路

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（本页可续）

一、毕业论文工作总体原则

参与本届毕业论文各项相关工作的教师、本科毕业生必须参加我院毕业论文工作各项会议，熟悉论文工作的全部过程，认真学习教务处和国际金融与贸易学院所发毕业论文相关工作文件和要求。教师应做到耐心细致的指导，学生应主动、积极地与指导教师面议，认真撰写论文，共同严把毕业论文质量关。

1、务必了解毕业论文总体要求和安排，请仔细阅读《四川外国语大学本科毕业论文管理规程》、《国际金融与贸易学院 2024 届本科毕业论文工作实施方案》。

2、务必了解毕业论文开题、论文撰写、论文答辩等具体要求，请仔细阅读《国际金融与贸易学院本科毕业生论文答辩安排及规定》、《国际金融与贸易学院本科毕业论文答辩职责和纪律规定》。

二、毕业生和指导教师的职责

（一）毕业生的职责

1、认真撰写毕业论文，主动联系指导教师，积极与指导教师进行沟通，虚心请教论文撰写中出现的问题。

2、密切关注国际金融与贸易学院发布的相关通知，服从并认真履行学院和指导教师做出的相关规定和要求。

3、按要求认真填写各种论文工作表格。

(二) 指导教师的职责

1、认真指导学生选题、论文撰写工作、表格填写工作，帮助学生理清研究思路，明确有关论文撰写方面的要求，对学生提出的问题予以耐心解答，监督学生论文工作进展。

2、向学生介绍相关参考书目，进行文献检索指导，指导学生收集论文相关文献和资料；审查论文写作提纲及论文设计工作日程安排。

3、对学生撰写论文进行指导，不少于4次，做好论文指导记录，尤其做好对学生论文撰写中的不积极、不认真现象的记录。

4、在指导过程中重视教书育人，注重科学思想、科学精神、科学方法的熏陶和教育，培养学生实事求是的科学态度和勇于创新的进取精神。

5、按要求认真填写各种论文工作表格，对所指导的论文提出指导意见，写出评语，给出评定分数，推荐优秀论文。

三、毕业论文工作具体要求

(一) 毕业论文选题的要求

毕业论文选题范围必须符合各专业培养目标，符合各自的专业范畴。选题要有一定的难度和水平，要具有可行性，具有一定研究价值。

(二) 毕业论文的开题

1、指导教师须指导学生的毕业论文开题。学生撰写开题报告，开题报告须经导师同意并通过开题答辩后，方可进入论文正式撰写阶段。

2、学生在开题报告中应阐明选题的原因、该选题的价值和意义、题目来源、国内外目前研究现状评述、论文创新点、研究方法、可行性论证等内容，并提交完整的论文提纲。对国内外目前研究现状评述，应不少于10篇文献的综述。

(三) 毕业论文的撰写要求及格式

1、毕业论文格式按《四川外国语大学国际金融与贸易学院本科学位论文格式标准》撰

写与装订。

2、论文格式规范，研究内容充实，论文体系内在逻辑性强。

3、文献综述应不少于 10 篇学术文献（其中应有外文文献），对所论述的问题有归纳总结，有分析批评，有个人观点和见解，论据充实，数据可靠。

4、行文条理清楚、重点突出，语言准确、简练、流畅。

5、可选用中英文撰写，正文不少于 8000 字。

(四) 毕业论文的评阅

1、未经论文教师指导或指导不合格的论文且查重未通过的论文不得进入评阅环节。

2、评阅标准：评阅教师应根据我校《本科毕业论文评分参考标准》写出评阅意见和评阅分数。

3、评阅时间：论文评阅应在毕业论文答辩前一周结束。

4、论文评阅未通过，不得进入论文答辩。

(五) 毕业论文的答辩

1、被评阅为不合格的论文不得进入答辩环节。

2、进行答辩环节前下发答辩学生名单，指导及评阅通过的学生进行答辩。

3、论文答辩小组由 3 位教师（非该生指导教师）组成。每位学生的答辩时间不超过 30 分钟，学生陈述时间为 5 分钟并准备 PPT。

4、各答辩小组的教师应在论文答辩结束后共同商议，对学生的毕业论文书写评语，并给出论文答辩分数。

(六) 毕业论文的成绩评定

1、**答辩学生的成绩**由指导教师成绩、评阅教师成绩和论文答辩成绩三部分组成，其中指导教师成绩占总分的 40%，评阅教师成绩占 20%，论文答辩成绩占 40%。

教师在填写各项成绩时，给出百分制成绩（不填按百分制折合后的成绩）。**例如：答辩成绩 80 分，百分制折合后的成绩为 32 分，但此处填 80 分。**

2、各指导教师应按照我校《本科毕业论文评分参考标准》写出评语和分数，把好毕业论文质量关。

3、毕业论文评分统一采用百分制。

四川外国语大学本科毕业论文评分参考标准

序号	项目	分数 (90分以上)	分数 (80—89)	分数 (70—79)	分数 (60—69)	分数 (60分以下)	权重
1	选题	选题有重大的价值。	选题有较重大的价值。	选题有一定的价值。	选题一般。	选题陈旧，没有意义或论题不成立	10%
2	理论水平或实用价值	论文有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，学术水平较高或实用价值较大。	论文有一定的见解，或对某一问题分析较深入，有一定的学术水平或实用价值。	论文能提出自己的看法，内容能理论联系实际。	论文中个人见解不多。	论文有较大毛病，或学术水平、实用价值低，或有抄袭现象。	35%
3	论证能力	论点正确，论据确凿，论文表现出对实际问题有较强的分析能力和概括能力，有说服力。	论点正确，论据可靠，有一定的分析能力和概括能力，能运用所学理论和知识阐述有关问题。	论点正确，论述有理有据，但独立研究体现不足，论文缺乏一定的深度。	论点基本正确，但缺乏分析概括能力和研究能力，照搬他人观点，拼凑痕迹明显。	基本论点有错误，或主要材料不能说明观点，或有抄袭现象。	20%
4	文字表达	论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语句通顺，语言准确、生动。	论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言通顺、准确。	论文结构基本合理，层次比较清楚，文理通顺。	论文结构不合理，逻辑性不强，论述基本清楚但不完整，或说服力不强。文理较通顺，有少量语法错误。	内容空泛，结构混乱，文字表达不清，文题不符，或文理不通，或有抄袭现象。	20%
5	态度与规范要求	充分参考和引用与课题相关的经典和最新论文资料，态度认真，论文完全符合规范要求。	大量参考引用相关资料，态度比较认真，论文达到规范化要求。	较多参考和引用相关资料，态度尚好，论文基本达到规范化要求。	能够参考和引用相关资料，态度不认真，论文勉强达到规范化要求。	参考和引用资料不足，态度马虎，论文达不到规范化要求或有抄袭现象。	15%

注：各专业可根据本专业的特点，制定出更切合本专业实际、更详细的评分标准。

	专家小组人数	5	参加投票人数	5	同意	5	不同意	0	弃权	0
专家组评审意见	<p>通过查阅学位申报材料 and 听取专业建设自评报告，专家组认为数字经济专业建设符合学校的办学定位和“十四五”发展规划，与重庆市及西南地区的专业人才需求高度一致。该专业人才培养目标定位明确，专业与学校已有学科、专业可实现资源共享，实验实训条件和校专业实践基地能满足教学，教学管理系统规范，人才培养质量监控体系完善，同意通过学士学位授予权评审。</p> <p>未来数字经济专业建设发展中注重以下几点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步加强融通经济理论与数字技术的专家型教师队伍建设，引进数字经济相关学科师资，注重产教融合双师教师培养和建设； 2. 完善与数字相关课程建设，教研上聚焦数字经济，打造标志性成果； 3. 进一步加强实验室和实习实训基地建设，打造智能化实验室，开拓实习基地建设。 <p style="text-align: right;">组 长（签章） 骆东奇</p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 9 日</p>									
市教育委员会意见	<p style="text-align: right;">（公章） 年 月 日</p>									
备注										



四川外国语大学
SICHUAN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

数字经济专业
申请学士学位授予权

自
评
报
告

2023 年 11 月

数字经济专业自评报告

一、专业简介

2022年，四川外国语大学国际金融与贸易学院深入调研市场需求，邀请资深教师、业内专家，历经反复论证，最终形成“外语+专业”特色的数字经济专业人才培养方案。同年，学院积极培养专任教师、引进数字经济专业人才，为数字经济授课准备师资基础。2023年4月，四川外国语大学国际金融与贸易学院成功获批数字经济本科专业，2023年7月开始面向全国招生，9月正式行课。

本专业现有在校学生43名，后续拟每年纳入招生计划的数字经济专业本科生40人。

二、专业建设情况

数字经济专业设置紧跟社会、时代发展需要，专业建设规划科学、合理，能有效指导专业建设，专业建设措施得力，成效显著。

（一）人才培养方案

自评结论1：专业设置满足社会需要，专业建设规划科学、合理，能有效指导专业建设；专业建设方案明确、目标长远、措施清晰，能科学指引未来发展方向。

专业设置回应数字中国战略，遵循市场规律，把握数字经济师资需求，明确数字经济人才培养的服务面向及模式思路；厘清

“外语+专业”的国际化师资队伍发展方向、坚持以国际经济与贸易、金融学、金融科技专业为依托，充分利用现有学科资源、教师资源、实验室资源和科研成果，发挥资源共享共建作用，实现数字经济专业在人才培养、教学科研、服务社会等方面的区域效应增长与可持续发展。

自评结论 2：人才培养方案符合培养目标的要求，能体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质的提高，有利于创新精神和实践能力的培养。课程设置体现培养目标，课程间内容衔接合理。

在培养目标与毕业要求对应关系矩阵方面，依据人才培养目标，形成 5 个人才培养标准。要求学生具有坚定正确的政治方向、良好的思想品质和道德素养、高度的社会责任感、健康的体魄和健全的人格，较强的创新精神和实践能力。学生的潜力标准包括思政政治、综合素养、专业能力、交叉学科能力和实践能力五个部分。

专业培养方案的设计体现了立德树人观、全人教育观、理论与实践相结合观，在执行过程中，严格按照培养方案执行对人才的培养，并在过程中不断吸取利益相关方的意见和建议，不断完善和修改，持续改进。

（二）师资队伍建设

自评结论 1：专业负责人具有副高以上职称，学术水平较高；

专任教师总数满足教学要求，能开出本专业除公共课外的全部课程；专业课均由讲师及以上职称教师主讲。专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理。具有研究生或相当学历者的比例为 100%，具有博士学位的教师比例为 75%。

本专业师资力量强，专业教师 12 人，专业课教师中具有教授职称教师 3 人，占 25%，副教授职称 5 人，占 41.6%；具有博士学位教师 9 人，占 75%；45 岁以下中青年教师占 75%；具有研究生学历教师比例为 100%。师资队伍学术水平较高，学历结构合理，年富力强，教学能力突出。师资队伍毕业院校为 985、211 院校，如重庆大学、厦门大学、西南财经大学，具有较强的基础教育教学科研实力。

自评结论 2：有符合专业建设规划的师资培养计划；有鼓励青年教师提高教学质量和业务水平的政策与措施；教师能为人师表，教书育人，教学规范，能保证教学质量。

1、合理规划，制定师资队伍培养计划

根据数字经济专业建设与发展内在需求，对教师队伍建设做出明确规划，在教师队伍的数量与结构、培养与培训、考核评价与评聘任用以及教师发展的机构、平台的建设等提出具体规划，为本专业教师队伍可持续发展提供制度保障。本专业师资队伍的建设以专业建设总体定位和目标为标杆，以师德建设为核心，以提高教学质量为根本，以培养青年教师为突破口，坚持师资队伍

建设适度超前发展的原则，极力打造一支具有良好职业道德素养、先进的教育理念、扎实的专业知识和基础、较强的数字经济教学能力、有较高的外语教学水平和科研水平、较广的研究范围的高素质一流数字经济教师队伍。

2、加强内培外引，完善国际化双语师资队伍

内部培养方面，以教研室为单位规划师资成长方案，积极支持专业教师外出交流学习、参加国际化、高规格培训，联合国内高等院校、科研单位定期组织数字经济学段教学科研专题研讨交流，保障本专业教师能够及时把握数字经济领域最新动态，不断提升国际视野、双语能力及教学科研能力。

人才引育方面，加速形成“规模+质量”双驱发展态势，现有巴渝青年学者1名、重庆市高校优秀中青年骨干教师1名、四川外国语大学嘉陵学者1名。

3、加强青年教师培养，完善教学培养体系

高度重视青年教师培养，推进教师培训和实践研修制度，完善教学培养体系。依托学校教师教学发展中心，鼓励青年教师和专业教师积极参加教学沙龙、教学工作坊等各种教研活动和培训活动，接收专业教师进行教学技能与方法等培训；实行青年教师导师制，为新入职的青年教师安排副教授以上职称的资深教师作为其教学导师，对青年教师的教学理念、方法、技能、科研以及职业规划等给予一对一指导，帮助青年教师尽快适应高校教学工作。

作，进一步提高本科教学水平；加强国内高校师资教学交流，与国内数字经济专业办学历史悠久的高校加强合作，定期邀请南京师范大学、华南师范大学、西南大学、重庆师范大学等高校的专家学者到校指导工作，鼓励青年教师轮流分批、分课程走出去做教学观摩，学习兄弟院校的人才培养经验与教学科研经验。

4、加强与国外高校合作，提升师资建设国际化水平

对外积极与境外高校加强合作，与马来西亚理工大学、美国伊利诺伊芝加哥分校、澳大利亚麦考瑞大学计划签订校级合作协议，定期互派教师，加强在教材编写、科学研究等方面的合作。

自评结论 3：本专业多数高级职称专任教师主持或参与科研项目，有一定数量的省部级及以上立项的研究项目，有一定数量省部级及其以上教学成果。

三、专业特色与优势

自评结论：本专业特色鲜明，优势明显。

数字经济专业要求学生掌握经济学基本理论和有关数字经济运行规律的基础知识，熟悉党和国家的经济方针、政策和法规，了解数字经济发展动态，能够运用互联网、大数据、云计算等现代信息技术和数量分析方法，发现、分析与解决现实经济问题。我校数字经济专业将充分利用学习外语学科优势与优质的外语教学资源，整合国际经济与贸易、金融学、金融科技专业的现有资源，充分发挥课堂教学与校内外实践教学密切衔接的教学特色，

旨在培养向多语言、多文化的复合型、国际化、数智化人才，并将此确立为本专业建设的特色和优势。

四、自评结论

四川外国语大学数字经济专业人才培养目标明确，培养方案科学，师资队伍结构合理，教学设施及条件能够满足本专业本科生培养需要，教学科研管理规范，人才培养质量监控体系完善，毕业生的专业能力预期能达到培养目标要求。专业前期建设达到了学士学位授位的要求，建议通过学士学位授予专业评审。

五、存在的问题及整改措施

（一）存在的问题

1、数字经济专业建设时间较短，专业建设经验欠缺

数字经济专业作为学校的新建专业，其建设还处于起步和探索阶段，对数字经济专业建设的内涵还缺乏深刻的认知，对专业建设缺乏系统的实践经验。如何利用有限的资源和平台，科学定位，系统规划，形成自身的特色和优势，提升专业竞争力；如何处理好专业特色与专业培养的一般要求，使学生不但具备扎实的专业知识，而且有独立的学习能力和一定的创新能力，能满足多元化社会需要等问题还需要进一步思考与探索。

2、“学科教学”专家型教师欠缺

目前，缺乏数字经济专业背景的教师。现有专业教师虽然能基本满足开课要求和科研要求，但是仍然缺乏对数字经济有深入

理解，教研经验丰富、教学能力卓越的专家型教师。为长远发展考虑，需要思考数字经济、计算机等专业高层次人才的引育问题。

3、数字经济学术研究凝聚力不足，缺乏标志性科研成果

专业建设离不开科学研究。目前，该专业教师数量有限，教师的科研旨趣较为分散，尚未形成基于特定研究方向的学习型研究组织，标志性基础教育教学、科研成果数量较少；教师的科研活力和创新热情还需进一步激发。

（二）整改措施

国际金融与贸易学院紧抓“新文科”建设的发展契机，充分依托学校及学院的平台优势资源，迎难而上，砥砺前行，发挥优势，体现特色，重点从以下几个方面进行整改完善。

1、大力进行专业建设，深化专业课程改革

依托国际经济与贸易、金融学、金融科技等专业的课程资源和实验室资源，抓住课程改革与建设的契机，由专业负责人带头，组织团队，集中精力开展课程与教学建设，集中打造一批一流课程，形成数字经济学的专业生命力。

2、深化“外语+专业”师资建设，提升队伍整体水平

深化“外语+专业”师资队伍建设，坚持唯才是举的原则，加大具有复合型专业背景师资队伍引育力度。积极开展教师进修、培训活动，促进教师教学和科研上转型。将教学和科研有机结合起来，用教学为科研出点子，用科研为教学添风采。鼓励教师打

造个人名片，持续提升数字经济教师在学术界、业界的知名度。

3、夯实学术基础，形成教科研聚力

整合资源，着力深化教学、科研改革，形成一批高显示度基础教育科研成果，加大对高质量论文的奖励力度，加大对科研项目的资金扶持力度，建立科研团队，打造分享、合作、互助、支持的科研氛围。建设教学案例库，培育孵化一批有较大影响力的基础教育教学成果，从而为专业取得高水平高聚焦性的成果提供根本保证。

4、坚持动态化发展原则

对接人才培养目标，拓宽与政府、事业单位和企业的合作交流，不断遴选国际化优质实习实践基地；坚持资源开发利用效能最大化原则，充分利用实习实践教育基地资源，实现校内外资源在人才培养全过程及师资队伍共建等方面的融通。



四川外国语大学
SICHUAN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

数字经济专业
申请学士学位授予权

发
展
规
划

2023年11月

数字经济专业建设与发展规划

一、数字经济专业建设与发展目标

四川外国语大学数字经济专业于2023年7月开始面向全国招生，9月正式行课。成立时间虽短，但该专业已在师资队伍、课程资源、教科研平台、制度保障等方面做好了充分准备，并在学校和学院领导的带领下，围绕专业发展目标，切实思考规划举措，在育人实践中不断落实、优化，以期实现专业可持续发展。

本专业旨在培养学生具有良好思想品质和道德规范、适应现代市场经济需要，具备扎实的经济知识、系统的管理学基础、并具有较强的数据分析工具使用能力，突出“外语+专业”的复合型能力塑造，毕业后可从事有关区块链、人工智能、物联网、机器人、电子商务等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作的复合型、应用型、创新型、国际化、数智化人才。

二、数字经济专业建设规划和具体措施

依托学校的外语学科优势、国家一流专业和重庆市一流专业，为适应数字时代人才需求，从新文科人才培养规律出发，围绕以“外语+专业”的复合型能力塑造，拟从以下五个方面，快速推进数字经济专业建设。

（一） 建立一支专业背景多元、理论知识深厚、科研能力高、教学水平强的师资队伍

遵循国际金融与贸易学院传统，为教师提供多样化的培训和学习机会，鼓励教师参加国内外学术会议，参与学术研究和专业发展研讨会，帮助教师不断更新自己的知识和技能。建立师资交流平台，让教师们分享自己的

教学经验和最佳实践，相互学习、共同进步。鼓励教师出国学习，不断提升国际视野、双语能力和教学能力。引进有理工科学习背景的老师加入教师团队，优化教师团队知识结构。

为教师提供更好的科研条件和设备，以提高他们的科研产出能力。建立完善的奖励机制，鼓励教师在教学和科研方面取得卓越成就。加强与行业的联系，让教师了解最新的行业发展动态和趋势，以更好地指导学生学习、科研和职业规划。

（二）打造一批涵盖经济学、管理学、数学、人工智能、计算机科学等学科相关的一流课程群

数字经济是经济学与管理学的交叉学科，国际金融与贸易学院已开设金融学、金融科技、国际经济与贸易专业，国际工商管理专业开设的大数据管理与应用、电子商务等专业课程，能够在很大程度上实现资源共享，同时可作为数字经济专业的课程设置基础。我校已有国际商务实验中心，实验室和仪器配置充足，可为数字经济专业建设提供条件保障。

通过与业界合作，开设实践性课程，为学生提供实际经验和技能。提供实习机会，让学生在真实的工作环境中学习和实践，通过企业这个窗口接触到人工智能、区块链领域的新产品和新技术。充分利用在线教育平台，开展跨学科课程，打破文理科界限，实现经济学、管理学和计算机科学知识的融合和知识体系的重塑。鼓励学生参加区块链、云计算等科技创新竞赛，提高实践能力和创新意识。设立本科研究基金，鼓励学生参与研究项目，培养科研能力。建立师生互动平台，为学生提供更多机会与教授进行交流与合作。

（三）是培育与孵化一系列具有专业影响力及应用推广价值的教学、科研成果

为教师提供资金和资源支持，鼓励教师将教学、科研成果转化为商业化产品或服务，推动成果应用的价值转化。定期举办学术讲座和学术研讨会，邀请业内专家对老师的论文、专著、项目申报等进行评审，提出修改建议。设立高被引论文奖项，表彰在科研中取得卓越成就的教师，激励教师在科研成果上更加追求“质”的成果。定期举办企业家分享会，分享业界经验和教训，启发教师科研工作，引导教师将成果与实际应用结合起来。鼓励教师到政府、事业单位、企业进行挂职锻炼，提升教师工作能力、管理能力、协调能力，进一步推动教学创新和科研创新工作“质”、“效”的提升。深化制度建设，基于《国际金融与贸易学院教学科研成果及项目奖励（经费配套）实施细则》系列规章制度，不断完善激励机制，鼓励教师以教学促进科研，以科研反哺教学，使教学和科研双轨并进。

（四）建立符合专业发展需要的实验、实训中心，开发行业、企业资源建立校企合作人才培养基地

学院建立了经济大数据自动化机器人实验系统和宏、微观经济学系统。经济大数据自动化机器人实验系统基于融合后的政府数据和社会数据，通过经济理论和大数据、数据可视化等相结合的数字化手段，实时自动搜集数据、数字化可视化展示数据。宏微观经济学系统让学员体会现实生活中的厂商、政府、消费者之间经济行为。实验系统能有助于提高学生自主设计数字机器人的编程能力、数据获取与清洗能力、数据分析能力以及数据可视化及分析能力，加深对微观经济的运行与宏观经济调控的理解。

在数字经济专业实习实践基地建设方面，学校及国际金融与贸易学院与重庆市、西南地区，乃至北上广深一线城市的互联网、金融科技、人工智能企业进行深度合作，共建设校企合作新模式，能够在人才培养方面全面提升学的综合素质技能及专业水平，同时也强化了数字经济类课程建设。

学院与上海数喆数据、顺丰速运重庆有限公司签署校企合作协议，为学生提供实习实践平台和开放式的学习机会。

（五）为社会培育一批综合素质高、专业技能强的数字经济专业人才
制定更为灵活的教育方案，适应数字经济快速变化的趋势。充分利用金融学、国际贸易、金融课件等现有学科优势，培养数据分析、人工智能、电子商务等多元化的数字经济专业人才。建立数字经济专业人才的交流平台，促进合作和知识共享。完善数字经济专业人才的职业发展框架，鼓励学生在数字政府、数字社会、企业数字化转型等方面贡献力量。鼓励数字经济专业人才参与创新创业，发挥数字经济促进经济高质量发展的驱动作用。保持与用人单位沟通，了解行业发展和人才需求，为数字经济专业人才提供国际化的学习和工作机会，培养数字经济专业人才的领导能力、实践能力和团队合作能力，让高校、科研院所和企业汇聚数字中国建设的强大合力，为社会培育综合素质高、技术能力过硬、专业技能扎实的数字经济专业人才。

三、主要保障措施

（一）加强组织与领导

校领导和学院高度重视数字经济专业建设各项工作，科学规划、切实领导、深入落实，院长亲自抓教育教学质量，教研室主任、教学督导和教学委员会成员保证一定时间深入教学一线调查研究，了解教学实际情况，及时解决教学工作中存在的实际困难。学科专任教师要认真做好教育教学工作，加大对数字经济本科教学的精力投入和科研成果转化应用，养成高尚师德、精湛教技和优良教风。

（二）强化专业建设负责人制

专业建设是高校本科教学的基础工作，建设水平决定学校办学水平和

办学能力，专业负责人是专业建设的关键。专业建设由学校进行宏观指导、规划和统筹，具体以学院为主，实行学院领导下的专业建设负责人制。设置数字经济专业负责人1名，在学院领导下负责专业建设与发展，负责本专业的专业设置和人才培养方案的制（修）订落实；制订本专业的专业建设规划；负责组织本专业教师实施教学，切实保障教学任务顺利实施；负责安排本专业实践环节的指导工作；参加本专业的教育教学评价；承担本专业的教研教改等职责。

（三）完善评估机制

通过实施听课制度、学生评教、教学观摩、专业实习与毕业论文监控等多元化系列举措，认真开展专业日常自我评估和专业建设动态化管理调控，形成并不断完善和创新专业建设方案，全力促进数字经济专业质量水平稳步提升。